

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» для 9 классов разработана на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; Программы воспитания МБОУ СОШ № 22, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 22 от 21.05.2021 № 78-ОД, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы по воспитанию», утвержденной от 02.06.2020 № 2/20 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с ФГОС общего образования для реализации образования детей и взрослых; примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторы : канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко, программы учебного курса «История Донского казачества» под редакцией авторского коллектива: А В. Венкова, Т.И. Власова, Ростовского университета, 2019

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название курса внеурочной деятельности - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Отбор содержания учебной программы осуществлен, исходя из концепции образования, предусматривающей передачу учащимся состава общечеловеческой культуры: основу теоретических знаний, опыт применения знаний, формирование соответствующих умений и навыков, включение в опыт творческой деятельности (самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний, умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в стереотипной; поиск альтернативного решения проблемы), а также опыт эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности. Программа обеспечивает взаимосвязь в преподавании курса истории казачества для формирования целостных знаний обучающихся в развитии Российского государства в целом и конкретно донского края.

Обучение по внеурочному курсу «Доноведение» в 9 классах направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование у обучающихся осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и Дона, интереса к современным проблемам казачества.
2. Воспитание всесторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной.
3. Формирование способностей выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, самосовершенствованию в условиях многонационального и поли конфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи:

- углубление знаний обучающихся об историческом пути казачества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;
- развитие способностей обучающихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на основе исторического анализа их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к истории Отечества, для решения вопроса о том, что подлежит возрождению и внедрению в сознание и психологию современного человека, жителя Дона;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой и исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.
- создать условия для приобщения к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры.
- формирование у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Место курса внеурочной деятельности «Доноведение» в учебном процессе

По учебному плану внеурочной деятельности МБОУСОШ №22 на 2021-2022 учебный год на изучение курса «Доноведение» в 9 классе отводится 9 часов, 0.25 часа в неделю.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Доноведение»

Содержание курса	Формы организации учебной деятельности.	Виды учебной деятельности.
Дон в начале 20 в.		
Социально-экономическое развитие Дона в 20 в.	Сформировать представление об истории донского казачества, как части истории России. Ознакомить с хронологическими рамками истории донского казачества. Дать характеристику исторических и библиографических источников по истории донского казачества 20 в.	Работа с картой, текстом учебника. Знакомство с новыми терминами.
Участие донских казаков в Первой Мировой войне 1914-1918 гг.	Дать учащимся представление о роли донского казачества в Первой Мировой войне 1914-1918 гг. Ознакомить учащихся с биографиями донских казаков – героев войны. Первый георгиевский кавалер Крючков, генерал А.М. Каледин.	«Герои забытой войны». Просмотр фильма о георгиевском кавалере Крюкове.
Формирование новой власти на Дону после февральской революции 1917 г.	Ознакомить учащихся с событиями весны и лета 1917 года. Ознакомить учащихся с особенностями новой власти на Дону.	Знакомство с работой «Донские генералы в событиях революции 1917 г.»
Гражданская война на Дону. 1918-1920 гг		
Правление атамана А.М. Каледина.	Ознакомить учащихся с биографией атамана ВД А.М. Каледина. Дать учащимся представление о деятельности А.М. Каледина должности атамана ВД.	Составление исторического портрета-характеристики А.М. Каледина. Представление обучающимися своих творческих работ.
Правление атамана П.Н. Краснова. Всевеликое Войско Донское.	Ознакомить обучающийся с основными сражениями Гражданской войны на Дону в 1918 г.	Составление исторического портрета-характеристики А.М. Каледина. обучающимися своих творческих работ.
Правление атамана А.П. Богаевского.	Ознакомить обучающийся с основными сражениями Гражданской войны на Дону в 1918 г.	Доклады-сообщения о событиях гражданской войны на Дону. Знакомство с новыми терминами, документами, датами.
Великий исход.	Дать учащимся представление о великой трагедии донского казачества – эмиграции. Ознакомить с основными событиями	Работа с дополнительной литературой. Знакомство с новыми терминами, документами, датами.

	эмиграции.	
Становление советского Дона.		
Рассказывание.	Сформировать у обучающихся представление о положении донского казачества в 20-30 гг. 20 века. Ознакомить с тем, как проходила коллективизация на Дону.	Рассказ учителя. Выбор тем индивидуальных проектов, определение содержания проектной работы, разработка плана работы над проектами.
Индустриализация на Дону. 1920-1930 гг.	Ознакомить обучающихся с особенностями индустриализации на Дону. Дать характеристику событий «Шахтинского дела».	Представление обучающимися своих творческих работ.
Дон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		
Донское казачество встает на защиту Родины.	Сформировать у обучающихся представление о содержании и значении окончания репрессий против донского казачества. Ознакомить обучающихся с казаками- героями начала Великой Отечественной войны.	Рассказ учителя. Просмотр фильма о казаке Недорубове.
Бои за Ростов и Новочеркасск осенью 1941 г.	Ознакомить обучающихся с событиями войны на Дону в 1941 г.	Рассказ учителя. Знакомство с новыми терминами, документами, датами.
Оккупация и освобождение Дона 1942-1943 г.	Сформировать у обучающихся представление о событиях оккупации Дона. Ознакомить обучающихся с особенностями в отношениях немецких захватчиков к донским казакам.	Выбор тем индивидуальных проектов, определение содержания проектной работы, разработка плана работы над проектами.
Казачий коллаборационизм	Сформировать у обучающихся представление о казачьем коллаборационизме. Ознакомить обучающихся с основными событиями второй волны эмиграции казаков.	Знакомство с новыми терминами, документами, датами.
5 Донской казачий корпус.	Сформировать у обучающихся представление о подвигах казаков корпуса.	Представление групповых проектов

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Дон в начале 20 века.	2
2	Гражданская война на Дону. 1918-1920 гг	2
3	Становление советского Дона.	1
4	Дон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4
	ВСЕГО:	9 часов

Планируемые результаты

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Доноведение»

для 9 класса

№ п/п	Сроки проведения занятия	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата план	Дата фвкт
		Дон в начале 20 в.	2			
1	Сентябрь	Викторина : «Участие донских казаков в Первой Мировой войне 1914-1918 гг».	1	Работа в малых группах	10.09	10.09
2	Октябрь	Урок –презентация : «Формирование новой власти на Дону после февральской революции 1917 г».	1	Знакомство с новым материалом	08.10	08.10
		Гражданская война на Дону. 1918-1920 гг.	2			
3	Ноябрь	Видео-урок : «Правление атамана П.Н. Краснова. Всевеликое Войско Донское» .	1	Просмотр фильма	19.11	
4	Декабрь	Урок –презентация : «Правление атамана А.П. Богаевского.»	1	Сообщения, подготовленные группами учащихся	10.12	
		Становление советского Дона.	1			
5	Январь	Мини КВН : «Индустриализация на Дону. 1920-1930 гг».	1	Работа в малых группах	21.01	
		Дон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4			
6	Февраль	Составление Кроссворда : «Донское казачество встает на защиту Родины»	1	Работа в малых группах	11.02	
7	Март	Видео-урок : «Бои за Ростов и Новочеркасск осенью 1941 г»	1	Просмотр и обсуждение фильма	11.03	
8	Апрель	Урок –презентация : «Оккупация и освобождение Дона 1942-1943 г.»	1	Представление презентаций	15.04	
9	Май	Составление стенгазеты : «Донской казачий край»	1	Итоговая работа (работа в группах)	13.05	

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение

Печатные пособия

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2015 г.
2. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII–XXвв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2012 г.
3. Вавилина В.А., Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2011 г.
4. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014 г.
5. Степаненко Л.Г. Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2013 г.
6. Степаненко Л.Г. Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2018 г.
7. Сухарев Ю. Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2017 г.
8. Чёрная А.В. Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.университета
9. По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во.1985.

Цифровые образовательные ресурсы

- Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение».

Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Курс ЦДО www.lyceum8.pp.ru
3. Энциклопедия Кирилла и Мефодия. - <http://www.nachalka.info>

Наглядные пособия

- Таблица «Символы Ростовской области» (герб, флаг, гимн).
- Физическая карта Ростовской области.
- Иллюстрации народных казачьих костюмов, жилья, быта казаков.