

Принято
решением педагогического
совета МОУ СОШ № 22
протокол № 1 от 31.08.2009г.



«Утверждено»
Приказ № 136-ОД от 31.08.2009г.
Директор МОУ СОШ № 22
Л.Ф. Петисова

Положение Детской юношеской организации «Казачья демократическая республика» МОУ СОШ № 22

Создание республики казачат утверждено станичным кругом казаков как добровольной общественно-патриотической организации с правами - самоуправления.

Деятельность казачат строится на исторических традициях казачества, принципах демократии, веротерпимости, уважения к национальным традициям.

Девиз организации: «Казачьему роду - нет переводу!»

Цели и задачи организации

- Воспитать достойное поколение казаков станицы.
- Пропагандировать обычаи казаков, традиции, обряды, культурное наследие казачества
- готовился в школе к службе в Вооруженных Силах России в составе казачьих войск или в других войсках на основе воинских традиций.

Законы демократической республики казачат

1. Казачата любят свою Родину, свою станицу, делают все, чтобы она процветала, готовятся стать защитниками Родины.
2. Казачата не боятся труда: ни умственного, ни физического, так как только трудом можно принести пользу своему Отечеству.
3. Казачата не принесут вреда ни в мыслях, ни в поступках. Они правдивы и искренни.
4. Младший относится с почтением к старшему; старший уважает младших, заботится о них.

Членство республики казачат

Членами республики казачат могут быть учащиеся школы, потомки казачьих родов, а также проживающие на территории станицы Ново - Баклановской, учащиеся средней школы № 22 с 5 по 11 классы.

Прием в организацию казачат осуществляется на Большом круге казачат в присутствии члена атаманского правления станичного круга казаков»

Таким образом, в Атаманский совет входят 8 основных советов, объединяющих подростков среднего и старшего возраста. Руководят ими старшеклассники, а учителя являются консультантами. Многие заседания, инициативные дела проводятся в клубах без учителей, только силами учащихся.

Структура ученического самоуправления в классных коллективах строится по гибкой системе: каждый класс определяет реальных лидеров на проведение того или иного мероприятия. Возможно наличие и постоянных поручений: «Командир» - имеющих связь со всеми структурами школьного самоуправления и сообщает в классе о готовящихся делах в школе; такой подросток является «живым буфером» между коллективом класса и администрацией, советами и инициативными группами школы.

Система сотворчества и содружества просматривается в работе с дезадаптированными и ассоциативно-направленными подростками. Лидеры Советов «Здоровье», «Забота» и «Труд» - реальные помощники педагогического коллектива. Вся работа с «трудными» подростками планируется только с их участием и проводится при их непосредственной помощи. Основными направлениями работы с «трудным» подростком являются:

а) диагностика ассоциативной направленности среди подростков и их родителей:

-выявить всех ребят, требующих повышенного педагогического внимания, коррекции поведения;

-составить картотеку «причин» (где учесть особенности семьи, причины педагогической запущенности, меры преодоления, результаты наблюдений);

-установить положение подростков в коллективе класса, среди товарищей, характер взаимоотношений с ними, наметить пути и способы их изучения;

-изучать интересы, способности, склонности «трудных» учащихся, возможности включения их во внеурочную кружковую работу по интересам, а так же в общественно-полезную работу;

б) организация педагогической помощи подросткам с педагогической дезадаптацией:

-совместно с учителями-предметниками поднимать престиж подобных детей в классе путем вовлечения их в дела коллектива и поощрения их общественной работой;

-в основу взаимоотношений учителей и учащихся положить искреннее уважение, дружелюбие и доброжелательность к детям, строить всю работу с детьми, опираясь на лучшее в их характере;

-оказывать содействие родителям в организации жизнедеятельности подобных детей в семье и социуме;

-установить и поддерживать с родителями детей доброжелательные связи и контакты;

-вести учет сложных семей учащихся, активно привлекать к работе с ними общественность, работников милиции, врачей наркологического диспансера;

-организовать «телефон доверия» или «службу анонимной помощи» подросткам, нуждающимся в моральной и врачебной помощи.

в) организация свободного времени подростков:

-классным руководителям, совместно с библиотекарями стремиться воспитывать и развивать читательский интерес «трудного» подростка;

-через творческий Совет старшеклассников «Досуг» организовать тематические музыкальные и видео-шоу, беседы об «истинной» и ложной культуре, анализировать содержание популярных у молодежи видеофильмов и видеоклипов, литературу и фильмы;

-поддерживать связь с клубом «Гепард», отрядом казаков, вовлекая подростков в оздоровительную и спортивную работу клуба.

Членство республики казачат:

Членами республики казачат могут быть учащиеся школы, потомки казачьих родов, а также проживающие на территории станицы Ново - Баклановской, учащиеся средней школы № 22 с 5 по 11 классы.

Прием в организацию казачат осуществляется на Большом круге казачат в присутствии члена атаманского правления станичного круга казаков»

Член республики казачат обязан:

- активно участвовать в жизни казачат;
- хранить и развивать казачьи традиции;
- оберегать честь и достоинство казачьего имени;
- делать все во благо своей школы и своей станицы.

Член республики казачат имеет право:

- участвовать во всех делах республики казачат.
- избирать и быть избранным во все органы республики,
- отстаивать свою точку зрения, обращаясь в случае необходимости в Атаманское Правление станицы,
- носить традиционную казачью форму;
- быть членом любой другой организации, чьи устав и программа не противоречат данному уставу, программе ДРК.

Организационная структура республики казачат:

1. Атаман республики казачат избирается на Большом круге казачат сроком на 1 год
2. Атаман отвечает за всю деятельность « республики »:
 - обеспечивает выполнение решений станичного круга по вопросам питания молодежи, плана работы республики;

- проводит рейды: «Самый чистый кабинет»
«Твой внешний вид».

Организация совета и его работа

1. Деятельность совета проходит в такой форме: заседание
2. Оно проводится не реже 1 раза в неделю

Управление советом

1. Для управления советом назначается старший командир совет
2. В повседневной работе совет опирается на педагога консультанта, и родителей

Совет «Пресс-Центр»

Цели, задачи и обязанности

Сбор и подготовка информации для выпуска школьной газеты. Организация конкурсов школьных газет и листовок. Это всё даёт возможность каждому ученику проявить себя в журналистской деятельности.

- освещает жизнь Атаманского Правления.
- организует выставки рисунков
- выпускает праздничные газеты и объявления
- оформительская работа

Организация совета и его работа

1. Деятельность возможна в таких формах: общее заседание, рейды-тесты, сбор глав совета, непосредственный выпуск газеты.
2. Общие заседания совета проводится не реже 1 раза в неделю.
3. Рейды и тесты проводятся не реже 1 раза в месяц.
4. Сбор глав проводится 1 раз в неделю.
5. Выпуск газеты не реже 1 раза в месяц.

Управление советом

1. Для управления советом создаются такие органы: главный редактор и исполняющие лица.
2. Общие собрания участников совета не реже 1 раза в неделю для обсуждения самых важных проблем совета.
3. Основное распределение ответственности среди совета: главный редактор - просматривает информацию, проверяет на цензуру и отбирает в печать, глава редакторского центра - также просматривает информацию для газеты, глава оформительского центра - отвечает за оформление и набор газеты, глава свободных корреспондентов - следит за подбором, сбором новой полезной информации.
4. В повседневной работе совет опирается на педагога - консультанта, родителей.

Совет «Забота»

Цели, задачи и обязанности

- проводит акции милосердия
- организовывает группу помощи старикам, инвалидам и ветеранам ВОВ
- воспитание отзывчивости и деятельного сочувствия как устойчивых свойств личности в контексте системы воспитания нравственных мотивов, усвоения ценностей, формирования убеждений.
- Формировать активное оптимистическое отношение к жизни, умение адаптировать своё поведение к поведению других людей.

Организация совета и его работа, а также управление

1. Деятельность совета возможна в таких формах: общие заседания и общие собрания.

2. Общие собрания участников совета собирается не реже 1 раза в год для обсуждения самых важных проблем работы совета.

3. Заседание совета проводится 1 раз в неделю.

Заслушивается отчет о проделанной работе, оценивается и планируется дальнейшая работа.

4. В повседневной работе совет опирается на организатора досуга с детьми.

Совет «Шефы»

Цели, задачи и обязанности

- оказывает помощь педагогам младших классов
- проводит мини-мероприятия в младших классах
- оказывает шефскую помощь ученикам начальной школы
- организует разнообразную деятельность учащихся, чтобы дать возможность старшим ребятам пообщаться с младшей, параллельно передать им опыт игры, общения

Организация совета и его работа

Деятельность совета возможна в таких формах: - общие заседания, учёба вожатых, классные часы для ребят младшего возраста.

1. Заседание клуба проводится 1 раз в неделю

2. Учёба вожатых проводится 1 раз в неделю

Совет «Труд»

Цели, задачи и обязанности

- развивать любовь к труду
- отвечает за сохранность имущества класса
- помогает в организации полевых работ и трудовых десантов
- организует дежурство по школе и классу.

Организация совета и его работа

1. Деятельность совета возможна в таких формах:
общие собрания, общие заседания.
2. Заседание совета проводится не реже 1 раза в неделю

Совет «Досуг»

Цели, задачи и обязанности

- помогает в проведении вечеров отдыха
- организует КТД
- организует игры и праздники для младших школьников
- организует и проводит культурно досуговые мероприятия, чтобы дать возможность каждому ученику проявить себя и свои таланты в той или иной области.

Организация совета и его работа

1. Деятельность совета возможна в таких формах:
общие собрания, общие заседания.
2. Заседание совета проводится не реже 1 раза в неделю.

Управление советом

1. Общие собрания совета не реже 1 раза в год для обсуждения самых важных проблем работы совета
2. Заседание совета проводится 1 раз в неделю. Заслушивается отчет о проделанной работе, оценивается и планируется дальнейшая работа.
3. В повседневной работе совет опирается на организатора досуга с детьми.

СХЕМА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОУ СОШ № 22
ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА КАЗАЧАТ

