

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 22

Протокол № 8 от 22.04.2020 г.



Директор МБОУ СОШ № 22

Ю.А.Симонова

Приказ №50-ОД от 22.04.2020 г.

**Положение
о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля
успеваемости МБОУ СОШ № 22 г. Новочеркасска**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ № 22 г. Новочеркасска» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ СОШ № 22 г. Новочеркасска.

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в 1-11 классах муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 (далее – Школа).

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Уставом Школы.

1.4. Положение разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения, конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

1.5. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогов школы.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах, процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы, проводится в виде контроля знаний, умений, навыков обучающихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения, знаний умений, навыков в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточная аттестация обучающихся - проверка, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном школой.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10-х классах в целях:

- установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

- контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2.2. Промежуточная проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

2.3. Аттестационный материал промежуточной аттестации готовит методическое объединение учителей-предметников соответствующего профиля.

2.4. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента (из числа учителей того же цикла предметов).

2.5. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора по Школе.

2.6. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором Школы и вывешивается для ознакомления учителей, учащихся, их родителей не позднее двух недель до их начала.

2.7. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только одну аттестационную работу.

2.8. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующими:

- проверка техники чтения (2 - 5 классы);
- защита реферата (8, 10 классы);
- тестирование (5-8, 10 классы);

- сдача нормативов по физической культуре (5-11 классы);
- зачет (5-8, 10 классы);
- диктант (2-8 классы);
- контрольная работа (2 – 5 классы)
- комплексная контрольная работа (в классах, работающих по ФГОС) и другие.

2.10. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

2.11. Учащиеся, заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или промежуточной аттестации по всем предметам.

2.12. Итоги аттестации учащихся оцениваются по 4-балльной системе. Оценки выставляются в протоколе промежуточной аттестации:

- а) устного - в день его проведения;
- б) письменного - до начала следующей промежуточной аттестации.

Оценки за промежуточную аттестацию и итоговые оценки выставляются в классный журнал.

2.13. Классные руководители итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

2.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

2.18. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие

в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, продолжают получать образование в образовательной организации. По усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.19. Ответственность за подготовку к повторной промежуточной аттестации возлагается на учащихся и их родителей (лиц их заменяющих).

2.21. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2.20. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.21. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

2.22. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется настоящим Положением.

2.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Школа определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

3.3. При организации контроля учитель школы имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по предмету.

3.4. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

3.5. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по четырехбалльной системе (минимальный балл 2; максимальный балл 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и знания, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

3.7. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

3.8. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

3.9. В случае неудовлетворенности обучающихся или их родителей (законных представителей или лиц их заменяющих) выставленной оценкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

3.10. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется оценка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

3.11. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, промежуточная итоговая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи зачета, форму и дату которого утверждает педагогический совет, или делается запись н/а (не аттестован).

4. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВЫХ, ТЕКУЩИХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ОЦЕНОК.

4.1. При выставлении итоговых, текущих и промежуточных оценок учителю следует руководствоваться следующими принципами:

- Справедливость и объективность - единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Гласность и прозрачность - доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- Незыблемость - выставленная учителем оценка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.
- Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

4.2. За учебную четверть и за учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету.

4.3. Не выставляются оценки учащимся 1 классов в течение учебного года и в первом полугодии учащимся 2 класса. Учебная деятельность учащихся оценивается словесно.

4.4. Оценки за письменные работы в 5-9 классах по математике, химии, физике, биологии выставляются в журнал к следующему уроку.

4.5. На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9 классах дается до 5 дней.

4.6. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

4.7. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала и в форме лекции в старших классах.

4.8. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5. В 10-11 классах возможно использование зачетной или модульной системы обучения (в целом по предмету или по изученным темам или в конце полугодия по желанию ученика) с целью повышения оценки за полугодие.

4.9. Оценка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех оценок за четверть и пять за полугодие при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету по пятибалльной шкале. Оценка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум оценкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик, не имеющий или имеющий одну оценку и пропустивший $\frac{3}{4}$ учебного времени по предмету считается не аттестованным.

4.10. Оценка за четверть, полугодие не должна выставляться механически, как средняя арифметическая предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. При выведении итоговой оценки за четверть, полугодие преимущественное значение придется оценкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы.

4.11. Итоговые оценки обучающихся за аттестационный период должны соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам. По русскому языку, математике (алгебре, геометрии), физике, химии, иностранным языкам итоговая оценка не может быть выше большинства оценок за письменные работы.

4.12. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок или оценок за I, II полугодие как среднее арифметическое этих оценок в соответ-

ствии с правилами математического округления. В случае спорной оценки за год, решающей является оценка за 3 четверть.

4.13. Обучающийся может быть не аттестован только при отсутствии трех текущих оценок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.

4.14. В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке, оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. Если такой документ отсутствует, приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

4.15 Для обучающихся 1-8, 10 классов при выставлении годовых отметок максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей, не допуская возможного снижения результатов года с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.16 Для обучающихся 9,11 классов при выставлении годовых отметок по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (полугодий), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля в условиях реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Оценка устных ответов учащихся:

Оценка "5" выставляется, если устный ответ в полном объеме соответствует требованиям учебной программы, допускается один недочет. Объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания. Ответ представляет собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, в новой ситуации, приводит собственные примеры.

Оценка "4" выставляется, если устный ответ, в общем, соответствует требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Оценка "3" выставляется, если устный ответ в основном соответствует требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Ученик владеет знаниями, умениями, в объеме 50-

70% содержания. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Оценка "2" выставляется, если устный ответ, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

5.2. Оценка письменных работ обучающихся

Письменная работа является одной из форм выявления уровня усвоения учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для определения уровня усвоения темы. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Оценка "5" выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Оценка "4" выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Оценка "3" выставляется, если ученик допустил до 4 ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.

Оценка "2" выставляется, если ученик допустил более 4 ошибок.

При оценке выполнения дополнительных заданий оценки выставляются следующим образом:

"5" – если все задания выполнены;

"4" – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;

"3" – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы;

“2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются:

“5” – нет ошибок;

“4” – 1-2 ошибки;

“3” – 3-4 ошибки;

“2” – допущено до 7 ошибок.

5.3. Оценка творческих работ обучающихся

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается:

- правильное оформление сносок;
- соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них;
- реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников;
- широта временного и фактического охвата дополнительной литературы;
- целесообразность использования тех или иных источников.

Оценка “5” ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Оценка “4” ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Оценка “3” ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Оценка “2” ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибок.

6. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПЕРЕГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

6.1. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов имеющих объем 1-2 часа в неделю и на первой неделе после каникул.

6.2. Несанкционированный перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав учащихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.