

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 22
протокол от 25.03.25 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
Симонова Ю.А.
Приказ от 25.03.25 № 61-ОД

Симонова
Юлия
Александр
овна

Подписано
цифровой
подписью:
Симонова Юлия
Александровна
Дата: 2025.03.25
10:17:52 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22
Краткое наименование	МБОУ СОШ № 22
Руководитель	Симонова Юлия Александровна
Адрес организации	346405, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 27
Телефон, факс	(88635) 233155, (88635) 233155
Адрес электронной почты	mou22@mail.ru
Адрес сайта МБОУ СОШ № 22	http://mou22novoch.uzcoz.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1954 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01276-61/00277268 (выписка из реестра лицензий от 14.09.2023)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01276-61/01159322 от 28.01.2016

	бессрочно
--	-----------

Школа расположена в микрорайоне «Октябрьский» (бывший Промышленный район) города Новочеркасска, достаточно удаленном от крупных культурно-просветительских учреждений. В окружении школы находятся:

- образовательные учреждения - МДОУ № 49, МБОУ СОШ № 11, 32;
- учреждения культуры и спорта: библиотека им. З.Космодемьянской, библиотека им. М.Горького, ДК «Октябрьский», СК «Химик»;
- учреждения дополнительного образования – «Лира-Альянс», МБОУ ДОД ЦТТ № 2.

Контингент обучающихся в школе в основном формируется из детей, проживающих на территории микрорайона школы.

На 01.09.2024 г. в школе обучалось 467 учащихся (по данным ОО-1)

Уровень образования	Всего учащихся	мальчики	девочки
Начальное общее образование (1-4 классы)	179	100	79
Основное общее образование (5-9 классы)	243	122	121
Среднее общее образование (10-11 классы)	45	18	27
	467	240	227

На 31.12.24 в школе обучались 476 человек. Из них – 88 чел (18,5%) - многодетные, 19 чел (4%) – семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 чел (1,9%) - семьи, воспитывающие детей-инвалидов, 4 чел (0,8%) - семьи с детьми находящимися под опекой, 0 чел (0,0%) – дети, имеющие иностранное гражданство.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников в 2024 году осуществляется на основании Порядка приёма граждан в МБОУ СОШ № 22, утвержденного приказом от 10.11.2023 №259-ОД. Срок обучения в школе 11 лет.

Исключенных детей из школы нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Реализует общую линию управления образованием, его демократичность, коллегиальность и децентрализацию, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения (утверждены приказом МБОУ СОШ №22 от 30.08.2024 №141-ОД):

- МО учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов.

Кроме того, в целях достижения эффективной воспитывающей деятельности организована работа методического совета классных руководителей 5-11 классов.

Методическая тема школы на 2023-2024/2024-2025 учебный год: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на обновленные ФГОС»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) образования, среднего общего образования (10-11 класс),

- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя; занятия в одну смену. Начало занятий с 08.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2–4 классов – 34 учебных недели.

В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др. В ноябре–декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на дополнительное изучение математики.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное, спортивно-оздоровительное. Для организации внеурочной деятельности школой используются возможности городской детской библиотеки и музеев города.

Учебный план для 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем сохранено количество часов, соответствующее обязательной части примерного учебного плана. В обязательную часть входят следующие предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, ОДНКНР, искусство, труд (технология), физическая культура и ОБЗР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение биологии в 5–6 классах, истории в 9 классах, геометрии в 7 классах.

Внеурочная деятельность в 5–9 классах реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и общекультурное. Содержание внеурочной деятельности опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития («Разговор о важном», «Физическая культура», «Профориентация (Билет в будущее)», «Школа безопасности» (с модулем

«Медиаграмотность»), «Мир, в котором я живу» (формирование финансовой грамотности).

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ №22 обучаются по обновленным ФГОС, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В целях качественной подготовки для перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и Федеральных образовательных программ.
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности.
- обновлена библиотека школы учебной и учебно-методической литературой.
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.
- разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы школьные методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.

В 10-11 классах – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план 10-11 классов ФГОС реализует курсы универсального (общеобразовательного) профиля

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Литература и геометрия изучаются в 10-11 классе на углубленном уровне.

При формировании компонента образовательного учреждения учтены потребности обучающихся в целях более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и получению ими дальнейшего образования. В связи с этим в учебном плане добавлены часы на такие предметы, как алгебра и начала математического анализа, химия, которые входят в перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ и востребованы при поступлении в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Освоение всех образовательных программ учебных предметов, курсов завершается промежуточной аттестацией, проводящейся в соответствии с школьным локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по

учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводящейся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, и выдачей документа об образовании соответствующего образца.

III. Воспитательная работа

Программа воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 на 2021-2025гг, утвержденная приказом от 21.05.2021 №78, с 1.09.2024 года действует новая редакция Программы воспитания МБОУ СОШ №22, утвержденная приказом от 30.08.2024 №142-ОД. Программа воспитания МБОУ СОШ № 22 (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), приказов Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания МБОУ СОШ №22 направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основными направлениями деятельности являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культур;
- экологическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

На начало 2024 – 2025 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81.2 процента (высокий уровень вовлеченности). Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Основными задачами Школы в организации дополнительного образования являются:

- изучение потребности и интересов учеников старшей школы, социального заказа их родителей;
- включение обучающихся в творческие и общественные объединения для формирования у них навыков поведения в социуме;
- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;
- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребенка.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1 -4 классах МБОУ СОШ № 22

Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-	Разговоры о важном	1.0	1.0	1.0	1.0

нравственное					
Общекультурное	Умей вести за собой. Орлята России	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Безопасное детство	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Учимся для жизни (финансовая грамотность)	0,25	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Физкультура-путь к здоровью	0,25	0,25	0,25	0,25

Внеурочная деятельность в 5 -9 классах МБОУ СОШ № 22

Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1.0	1.0	1.0	1.0	1,0
Общекультурное	Мир, в котором я живу (финансовая грамотность)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Школа безопасности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Россия - мои горизонты	0,25	1.0	1.0	1.0	1.0
Спортивно-оздоровительное	Тег-Регби	0,25	0,25			
	Легкая атлетика			0,25	0,25	0,25

Внеурочная деятельность в 10 -11 классах МБОУ СОШ № 22

Направления	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1,0	1,0
Общекультурное	Мир, в котором я живу (финансовая грамотность)		0,25
	Семьеведение	1,0	
Здоровьесберегающее	Школа безопасности	0,25	0,25
Социальное	Россия - мои горизонты	1,0	1,0

Реализация воспитательного потенциала кружковой деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений.

Естественнонаучное направление: «Занимательная биология», «Химия и жизнь», «Знатоки природы».

Туристско-краеведческое направление: - кружок «Истоки» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Социально-педагогическое направление: - кружки Медиациентр «Юный корреспондент», «Друзья книги», Волонтерский отряд «Школа добрых дел», отряд ЮИД «Казачий патруль», «Эрудит», «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ДЮП» - дружина юных пожарных», «Юнармия», «Орлята России», «Движение первых», военно – патриотический клуб «Патриоты России»- направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, здоровьесбережению, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Физкультурно- спортивное направление: - секция «Волейбол», «Веселые старты» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественное направление: - кружки «Возрождение ремесел Донского края», «Грация», «Азбука театра», «Домисолька» направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры поведения.

Формированию нравственности, эстетическому вкусу способствуют посещение театров, музеев, проведение экскурсий.

МБОУ СОШ № 22 использует культурные учреждения города в целях разностороннего развития личности обучающихся: посещение музеев Донского казачества и его филиалов, В. Калмыкова, афганцев, пожарного искусства, истории Новочеркасского электровозостроительного завода, художника И.И. Крылова, библиотек А.С. Пушкина, им. М. Горького, Зои Космодемьянской, театра им. В. Ф. Комиссаржевской.

Работает школьный музей «История школы» (Музей зарегистрирован ГОУ ДОД «Областной центр детско - юношеского туризма и экскурсий» г. Ростова - на-Дону протоколом от 26 января 2009 года).

В школе работает Центр школьных социальных инициатив, деятельность которого направлена на осуществление продуктивной проектной деятельности, развитие и поддержку волонтерской деятельности.

Обучающиеся школы посещают секции (акробатика, спортивная гимнастика, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, хоккей, фигурное катание) в детских юношеских спортивных школах № 1, 2, 3.

Организация дополнительного образования обучающихся основана на возможности свободного выбора обучающимися занятий по интересам.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов; вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревнова-

тельную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности 2024 году можно признать хорошим.

В течение 2024 года Школа проводила работу в соответствии с направлениями воспитывающей деятельности согласно Основным образовательным программам НОО, ООО и СОО: это и участие в различных акциях, спортивных соревнованиях, городских конкурсах и фестивалях. Среди них:

1. Акции:

- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Всероссийская акция «День доброй воли!»
- Акция правовой помощи детям «Ты не один»
- Акции к международному Дню трезвости и отказу от курения
- Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!».
- «С любовью к России мы делами добрыми едины».
- «Мой чистый город»
- «Спорт против наркотиков»
- Экологические акции «Покорми птиц», «Донская Земля – наш дом родной», «Зеленая планета», День Воды, День Земли
- Акция «Поздравь ветерана», «Поздравь солдата» (поздравление к 23 февраля)
- Акция «Письмо солдату» (письма и посылки военнослужащим в зону СВО).

2. Спортивные соревнования:

- Легкоатлетический кросс
- Соревнования по мини-футболу
- Настольный теннис (юноши)
- Шахматы (в том числе и в онлайн)
- Участие в мероприятиях месячника военно-патриотического воспитания
- Дартс
- Сдача нормативов комплекса ГТО по всем ступеням обучения.
- Конкурс «А ну-ка, парни!» среди юношей 9-11 классов.
- Соревнования по туризму, спортивному ориентированию.

3. Экологические мероприятия:

- Участие в национальном проекте «Экология».
- Участие в городском конкурсе "Волонтерство в экологии".
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект»
- Участие в муниципальном заочном этапе XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024»,
- Экологический урок: «Экология здоровья - экология души».
- Участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных Дню защиты от экологической опасности.
- Участие в городских праздниках «День воды», «День Земли», «День птиц»

4. Мероприятия гражданско-патриотической и краеведческой направленности

- учащиеся являются членами Ростовского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (24 человека);
- Проведены классные часы с участием воинов-интернационалистов, ветеранов ВОВ, участников СВО

- Посещение музея Боевой славы 4 Воздушной Армии ВВС ПВО.
- Посещение музея Интернациональной дружбы (Афганистана).
- Участие в мероприятиях в библиотеке имени Зои Космодемьянской, посвященных годовщине освобождения Новочеркасска, Ростова-на-Дону, снятия блокады Ленинграда;
- Интерактивные занятия сотрудников ГБУК РО «Новочеркасского музея истории Донского казачества», выездные лекции сотрудников музея в школу
- Посещение выставки «Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны», представленной в музее истории НЭВЗа.
- Участие в городских конкурсах «Отечество», «Славься казачество», «Город, в котором я живу», «Казачий Дон», «Снова Новочеркасск зажигает огни», конкурс «Юных экскурсоводов» и др.
- Виртуальное посещение выставок и экспозиций в музеях Новочеркасска, Ростова-на-Дону, Волгограда, Санкт-Петербурга, Москвы.

5. Конкурсы различной тематической направленности:

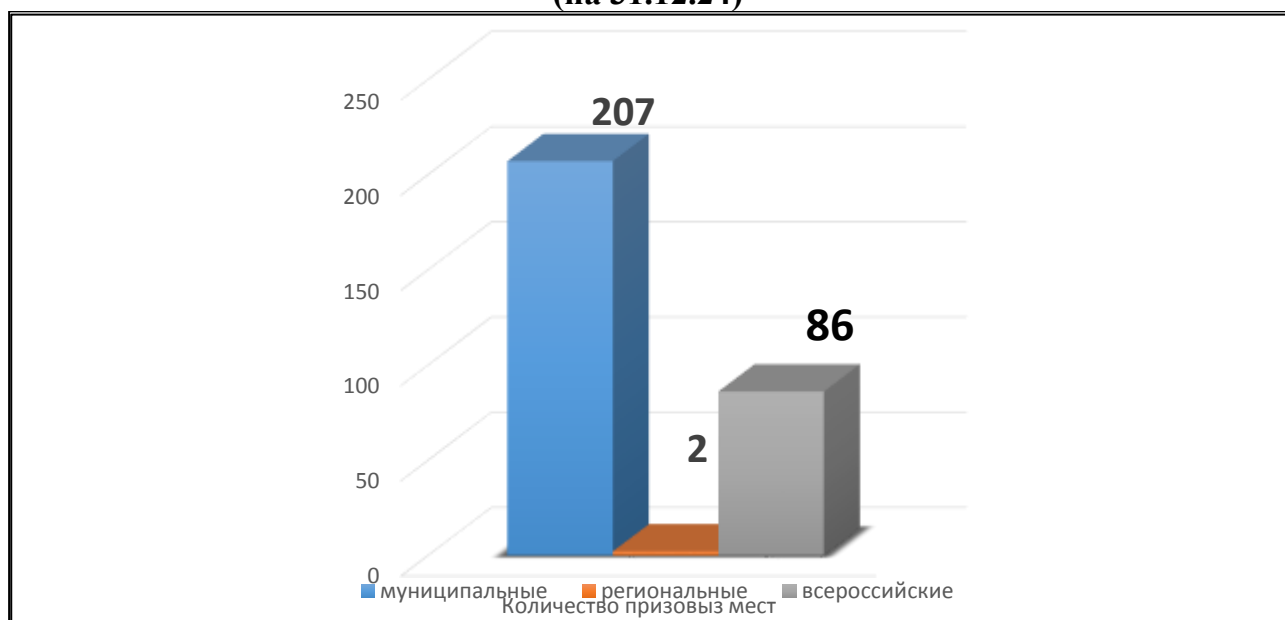
В 2024 г. школа подготовила победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня:

Название конкурса	Основание	Кол-во победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году	Приказ УО от 27.11.2024 №678	9
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ УО от 25.03.24 183	11
Городской конкурс «Музейная антресоль»	Приказ УО от 18.03.24 №146	3
Городской конкурс «Я – потребитель 21 века: мои права»	Приказ Главы Администрации	1
Открытый городской генеалогический конкурс-фестиваль «Помни корни свои»	Приказ УО от 14.05.24 №297	2
Муниципальный этап регионального конкурса «Тематический ЕГЭ»	Приказ УО от 05.12.24 №668	1
Конкурс экологических отрядов городского праздника «Встречаем птиц»	приказ УО от 27.05.24 №336	5
Городской конкурс «День вода»	приказ УО от 27.05.27 №336	5
Городской конкурс «День Земли»	приказ УО от 27.05.27 №336	3
Городская экологическая акция «Покорми птиц!»	приказ УО 27.02.2024г. №108	9
Городской заочный конкурс-выставка детского творчества «В единстве наша сила!», посвященного Дню народного единства	приказ УО от 11.11.2024 №640	7
Городской творческий конкурс «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери	приказ УО от 02.12.24 №701	12

Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	приказ УО от 19.01.24 №31	29
Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»	приказ УО от 20.11.24 №663	8
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весна для мам»	приказ УО от 25.03.24 №177	19
Городской заочный конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!»	приказ УО от 03.05.24 №281	30
Открытое Первенство г.Новочеркасска по спортивному ориентированию	приказ УО от 06.12.24 №195	4
Городские соревнования «Школа безопасности»	приказ УО от 26.04.24 №265	6
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	приказ УО от 20.12.24 №729	3
Городской турнир по ДАРТС	приказ УО от 18.03.24 №145	7
Спортивные соревнования по пожарно-спасательному спорту на первенство города	Приказ УО от 27.04.24 №267	14
Городской этап военно-спортивной игры «Орленок»	Приказ УО	15
Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	приказ УО от 04.10.24 №550	2
Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «День рождения школы»	приказ УО от 06.12.24 №692	2
Городской турнир «Кубок памяти Артема Ракитова»	Приказ от 30.11.24	1
Региональный уровень		
Региональный фестиваль юных математиков (матбой, в составе команды города)	приказ г.Ростов-на-Дону	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2024 году		1
Всероссийский уровень		
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.ру по экологии (апрель, 2024 г.)	диплом №2404-2-027888048	12
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.ру по английскому языку (апрель, 2024 г.,)	диплом №2404-3-6-027888048	10
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (Санкт-Петербург, 26.04.24)	диплом №2487/1215474/2022	11
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль, 2024)	диплом №2401-1-1-25797094 диплом №2401-1-1-25797020 диплом №2401-1-1-25797454 диплом №2401-1-1-25797845	9

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике, основной тур, февраль 2024 г.	Дипломы	11
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2024 г.	дипломы	13
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.ру «Безопасный Интернет» (декабрь, 2024 г.)	диплом №2411-2-027888048	12
Международная олимпиада проекта Интолимп.org по математике 4 класс	диплом от 15.04.2024 DNN№737827	4
Международная олимпиада проекта Интолимп.org по литературному чтению 4 класс	диплом от 16.04.2024 DNN№738597	4

Количественные данные по числу призовых мест в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2024 году (на 31.12.24)



Динамика количественных показателей банка данных интеллектуально одаренных детей (за 3 года)

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество учащихся на 01.09.2021 – 488 чел	Общее количество учащихся на 01.09.2022 – 488 чел	Общее количество учащихся на 01.09.2023 – 500 чел
Банк данных по МБОУСОШ №22 – 132 чел. 26% (на 25.05.2022)	Банк данных по МБОУСОШ №22 – 136 чел. 28% (на 25.05.2023)	Банк данных по МБОУСОШ №22 – 166 чел. 33,2% (на 25.05.2024)

6. Профилактические мероприятия:

Городской турнир по дартс , лазертагу, шахматам, туризму, казачьим дисциплинам, Школа Безопасности

Городской конкурс плакатов «Герои среди нас», «Неопалимая купина»

Городской конкурс «Спорт – альтернатива вредных привычек»

Муниципальный этап областных конкурсов научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект», «Отечество», экологические акции

Для формирования мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере **здорового образа жизни** реализуются дополнительные профилактические программы:

- Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска;
- Программы профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков в Ростовской области.
- Программа «Культура здорового питания»;
- Программа «Безопасная дорога»;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- Программа по профилактике суицидального поведения «Я и мой выбор»
- Программа по профилактике наркомании и иных девиантных форм зависимости «Шаги к успеху».

В рамках реализации вышеназванных программ в Школе проделана следующая работа:

- организована профилактическая деятельность в целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
- проведен День знаний по правилам дорожного движения, викторины, конкурсы, тематические классные часы, праздник посвящения первоклассников в пешеходы, конкурс плакатов «Детству – безопасные дороги»;
- проведены тематические родительские собрания: «ДТП с участием детей и подростков», «Дорога в школу», «Роль родителей в безопасности ребенка», «Воспитание и безопасность ребенка – обязанность родителей».

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских акциях «Внимание, дети», «Дорога и дети», «Мои безопасные каникулы»

Наряду с профилактикой ДТП в школе проводится работа по формированию навыков поведения у учащихся в чрезвычайных ситуациях. В этом направлении:

- ведется предупредительно-профилактическая работа по обучению учащихся правилам противопожарной безопасности и воспитанию безопасного поведения детей и подростков при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- создана Дружина юных пожарных «ДЮП», членами ДЮП в школе проводятся профилактические и практические мероприятия;
- проведены воспитательные беседы на тему: «Осторожен будь с огнем», участвовали в конкурсе рисунков «Осторожно, огонь», «Почетная профессия – пожарный».

Одним из основных направлений профилактической работы является формирование навыков здорового образа жизни. Основными формами работы являются родительские собрания, всеобщее обучение для родителей, классные часы, тематические и профилактические беседы, участие в конкурсах и др., например:

- тематические классных часов и родительских собраниях: «Наркотикам – Нет,

здоровому образу жизни – Да», «Я и мой выбор», «Роль родителей в здоровьесбережении детей» и др.

- Профилактические беседы о недопустимости употребления психоактивных веществ, о формировании здорового образа жизни, о воспитании законопослушного поведения обучающихся.
- Дисциплинарные линейки 1-4, 5-11 классов
- Проведение занятий и деловых игр по профилактике ПАВ с педагогом-психологом школы
- Распространение листовок, размещение памяток и статей на сайте школы, активное участие в он-лайн уроках по кибербезопасности направленных на повышение безопасного поведения в интернете и при использовании современных гаджетов,

Дополнительное образование (данные приведены на 01.09.2024г.)

В целях реализации дополнительного образования организована работа 17 кружков и клубных объединений по программам следующей направленности:

№ п/п	Название кружка	Кол- во часов	Кол-во уч-ся
1	Волейбол	2	15 1 группа; 15 2 группа
2	Веселые старты	1	15
3.	Возрождение ремесел Донского края	2	15 1группа, 15 2группа
4.	Азбука театра	2	15 1 группа; 15 2 группа
5.	Грация	1	15
6.	Хор «Домисолька»	1	15
7.	Занимательная биология	1	15
8.	Химия и жизнь	1	15
9.	Знатоки природы	1	15
10.	Медиацентр «Юный корреспондент»	1	15
11.	Эрудит	1	20
12.	Отряд ЮИД	2	15 1 группа; 15 2 группа
13.	Военно – патриотический клуб «Патриоты России»	2	15 1 группа; 15 2 группа
14.	Друзья книги	1	20
15.	Школа добрых дел (волонтеры)	1	20
16.	Страна чисел	1	15
17	Истоки	2	15 1 группа; 15 2 группа
	Всего:	23	360

В целом дополнительным образованием в рамках деятельности кружков и клубов в школе охвачено 80,3% обучающихся всех возрастных категорий. Организованы платные дополнительные услуги по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9-х классах, по русскому языку и математике в 3-4 классах. Начальная школа охвачена движением «Орлята России».

С 2021 года в школе действует Школьный Спортивный Клуб «Сильные! Смелые! Ловкие!» (https://mou22novoch.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub/0-282), зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (свидетельство от 12.01.22 рег.№85-61-24136), который проводит спортивно-массовые мероприятия для учащихся нашей школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По результатам 2023-2024 учебного года аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 451 человек. Аттестовано 451 обучающийся, успевают 445 учащихся.

Результаты уровня обучающихся и качества знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год (на 25.05.2024)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Окончили на:				Уровень обученности в %	Качество знаний в % 2023-2024 уч.год	Качество знаний в % 2022-2023 уч.год	Ф.И.О. классного руководителя
		5	4	3	2				
2а	23	1	11	11	-	100	52,17	-	Бескоровайная А.Н.
2б	23	3	5	12	3	87	35	-	Маначина О.А.
3а	30	3	11	14	2	93,3	47	53	Гаврильчук Л.А.
3б	27	6	-	21	-	100	22,2	40	Дегтярева Е.С.
4а	23	3	5	15	-	100	35	34,8	Грезина Т.В.
4б	24	3	3	18	-	100	25	38,1	Проскура А.Ю.
2-4	150	19	35	91	5	97	36,1	40	
5а	27	-	7	20	-	100	26	37	Пономарцева Г.А.
5б	27	-	8	19	-	100	30	48	Черноляс О.В.
6а	26	-	5	21	-	100	18	20	Джавадова АА
6б	28	-	12	16	-	100	43	50	Бреус Н.Г.
7а	21	1	4	16	-	100	24	45	Петрова И.С.
7б	18	1	5	12	-	100	33,3	20	Орлова О.В.
8а	25	1	3	21	-	100	16	8	Опарина Н.А.
8б	25	2	3	19	1	96	20	21	Жукова Л.Н.
9а	30	4	5	21	-	100	30	27	Бондаренко СЮ
9б	30	-	5	25	-	100	17	17	Синишина Е.К.
5-9	257	9	57	190	1	99,6	28	29,3	
2-9	407	28	92	281	6	98,3	32	34	
10	18	2	5	11	-	100	39		Ищенко Е.Ф.
11	26	4	6	16	-	100	38,4	22,22	Буткевич И.В.
10-11	44	6	11	27	-	100	38,7	22,22	
Итого	451	34	103	308	6	99,1	35,4	28	

В 2-4 классах образовательные программы за год в полном объеме освоили 150 обучающихся, т.е. 99,3 %. Одному обучающемуся (0,6%) по итогам учебного года решено пролонгировать обучение в третьем классе, 4 обучающихся (2,6%) – переведены условно. 19 учащихся (12,7%) закончили год на «отлично», 35 обучающихся (23,3 %) закончили на «4 и 5».

На II ступени обучения из 257 аттестованных учащихся освоили образовательные программы по предметам учебного плана 256 учащихся (99,6%). Аттестованы на «отлично» - 9 обучающихся (3,5 %), на «4 и 5» - 57 учащихся (22,2 %). Имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими - 1 учащийся, переведен условно (0,3 %).

На III ступени обучения из 44 аттестованных учащихся освоили образовательные программы по предметам учебного плана за учебный год 44 учащихся. Аттестованы на «отлично» - 6 обучающихся (13,7 %), на «4 и 5» - 11 учащихся (25 %).

По результатам учебного года имеют неудовлетворительные отметки 6 обучающихся.

Качество знаний более 40% у обучающихся 2а класса (классный руководитель Бескоровайная А.Н), 3а класса (классный руководитель Гаврильчук Л.А.), 6б класса (классный руководитель Бреус Н.Г.)

В целом, по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, наблюдается повышение качества знаний по школе на 7,4%.



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

V. Результаты государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах весной 2024 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1299 «Об утверждении графика

проведения всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года в Ростовской области», приказа УО Администрации города Новочеркасска от 10.01.2024 №10 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в весной 2024 года», в целях организованного участия муниципальных общеобразовательных учреждений города во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) весной 2024 года, в МБОУСОШ №22 были проведены всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе от 26.02.2024 №42-ОД «О проведении ВПР в МБОУСОШ №22 весной 2024 года».

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Дата: 20.03. и 21.03.2024г.

Предмет: Русский язык

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Сравнение с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Количество учащихся в параллели	47	100
Количество участников ВПР	44	94
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Дата: 19.03.2024г.

Предмет: Русский язык

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	54	100
Количество участников ВПР	44	81
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Вывод: затруднения в заданиях на формирование навыков проведения много-аспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку
в 6-х классах**

Дата: 20.03.2024

Предмет: русский язык

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	57	100
Количество участников ВПР	50	88
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по
русскому языку в 7 классе**

Дата: 21.03.2024

Предмет: Русский язык

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	39	100
Количество участников ВПР	35	90
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Вывод: затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку
в 8 классе**

Дата: 09.04.2024

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 21

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	50	100
Количество участников ВПР	41	82
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Вывод: затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

Дата: 09.04.2024 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	47	100
Количество участников ВПР	43	91,5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического и алгоритмического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Дата: 11.04.2024 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	54	100
Количество участников ВПР	42	78
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Проведенный анализ сравнения с отметками по журналу позволяет сделать вывод об объективности оценивания знаний обучающихся – участников ВПР.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Дата: 22.03.2024 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	57	100
Количество участников ВПР	47	83
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Вывод: затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Дата: 10.04.2024 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	39	100
Количество участников ВПР	30	77
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	96,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Вывод: затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Дата: 12.04.2024 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	50	100
Количество участников ВПР	41	82
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	97,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Вывод: трудности выхвали задания на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

Дата: 12.04.2024г.

Предмет: Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	47	100
Количество участников ВПР	42	90
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах
Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 5-х классах

Дата: 10.04.2024

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	54	100
Количество участников ВПР	37	69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	97,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Вывод: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 6А классе

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 24

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	29	100
Количество участников ВПР	20	69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Вывод: затруднения вызвали: работать с изображениями биологических объектов; с научными приборами; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; строение растений; формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 7А классе**

Дата: 08.04.2024

Предмет: Биология

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 25

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	21	100
Количество участников ВПР	18	86
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Вывод: затруднения вызвали: понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные; умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии
в 8Б классе**

Дата: 22.03.2024

Предмет: Биология

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 29

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	25	100
Количество участников ВПР	20	80
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Результаты ВПР по географии

**Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии
в 6Б классе (предмет из случайной выборки)**

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 33

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	28	100
Количество участников ВПР	22	79
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: затруднения вызвали: представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7А классе (предмет из случайной выборки)

Дата: 16.04.2024

Предмет: География

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 35

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	21	100
Количество участников ВПР	19	90,5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Вывод: затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8А классе (предмет из случайной выборки)

Дата: 15.04.2024

Предмет: География

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 33.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	25	100
Количество участников ВПР	17	68
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Вывод: трудности вызвали задания на административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах
Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 5 классе

Дата: 20.03.2024г.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	54	100
Количество участников ВПР	45	83,3
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	97,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Вывод: наибольшие затруднения вызвали умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 6А классе (предмет из случайной выборки)

Дата: 11.04.2024г.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	29	100
Количество участников ВПР	20	69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения); знания исторической терминологии; умение работать с исторической картой.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 7Б классе

Дата: 16.04.2024г.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	18	100
Количество участников ВПР	15	83,3
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Вывод: затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников); умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Результаты ВПР по химии в 11 классе

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по химии в 11 классе

Дата: 12.03.2024г.

Предмет: химия

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11	26	25	10	11	5	-	100	81
Всего	26	25	10	11	5	-	100	81

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	26	100
Количество участников ВПР	25	96
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Вывод: трудности вызвали задания на умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по химии в 8А классе (предмет из случайной выборки)

Дата: 22.03.2024г.

Предмет: химия

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	25	100
Количество участников ВПР	25	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Вывод: трудности вызвали задания на умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6Б классе (предмет из случайной выборки)

Дата: 11.04.2024г.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	28	100
Количество участников ВПР	26	93
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	96,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Вывод: затруднения вызвали: анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение); выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8Б классе (предмет из случайной выборки)

Дата: 15.04.2024г.

Предмет: обществознание

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	25	100
Количество участников ВПР	22	88
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Вывод: трудности вызвали задания на умение применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Результаты ВПР по физике в 7 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7Б классе (предмет из случайной выборки)

Дата: 08.04.2024г.

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Сравнение с отметками по журналу

	К-во участников	%
Количество учащихся в параллели	18	100
Количество участников ВПР	15	83,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц..

Проведенный анализ сравнения с отметками по журналу позволяет сделать вывод об объективности оценивания знаний обучающихся – участников ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 22 обучалось 60 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 59 учащихся, успешно прошли государственную итоговую аттестацию все – 59 учащихся. Один обучающийся на основании заключения ПМПК получил свидетельство об обучении. Аттестаты об основном общем образовании получили 59 выпускников (100%) 9-х классов.

Четверо выпускников - Орлова Эвелина, Глушкина Злата, Черномор Ксения, Новосельцева Алина получили аттестаты особого образца с отличием.

Государственная итоговая аттестация проходила в 2023–2024 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору: английский язык – 3 человека, география – 55 чел, обществознание – 54 человека. Двое участников ГИА с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математику.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
МБОУ СОШ № 22 в 2024 году в форме ОГЭ**

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Отметки				Уровень обученности %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	59	19	21	19	-	100	68
2	Математика	59	1	17	41	-	100	31
3	Английский язык	3	2	-	1	-	100	67
4	География	55	5	17	33	-	100	40
5	Обществознание	54	1	19	34	-	100	37

**Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ
по русскому языку за три года**

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2021-2022	55	100	89
2022-2023	48	100	71
2023-2024	59	100	68

**Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ
по математике за три года**

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2021-2022	55	100	44
2022-2023	48	100	32
2023-2024	59	100	31



Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах по основным предметам (русский язык и математика) показывает, что за последние три года при 100% уровне обученности качество знаний по русскому языку снизилось на 3%, по математике снизилось на 1%, что объясняется достаточно сложным и разноуровневым контин-

гентом обучающихся 9 классов, но при этом остается достаточно высоким, что говорит о результативности проделанной работы по подготовке к ГИА.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

- проводились пробные тренировочные работы, по русскому языку, математике, предметам по выбору, для отработки навыков процедуры проведения ОГЭ и заполнения бланков;
- учителями-предметниками проводилась большая работа с обучающимися «группы риска» по ГИА с целью успешной подготовки их к сдаче ОГЭ;
- проводилось пробное итоговое собеседование с соблюдением полной процедуры допуска к ГИА;
- проведение индивидуальных консультаций;
- были организованы платные дополнительные занятия в группах по 9 человек;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, как по уважительной, так и неуважительной причине.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 22 обучалось 26 выпускников 11 класса, к государственной итоговой аттестации были допущены 26 выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования и не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение и получивших положительные оценки по всем предметам учебного плана. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 26 выпускников. Получили аттестаты о среднем общем образовании 26 выпускников. Четверо выпускников получили аттестаты особого образца с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Винокуров Кирилл – золотую медаль I степени, Невгад Анна, Рекутина Карина, Трубнякова Владислава – серебряные медали II степени.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, порядком заполнения аттестатов, порядком награждения медалью «За особые успехи в учении» I и II степени на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена, с изменениями в Порядке выдачи аттестатов среднего общего образования.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий;
- особенности порядка проведения ГИА в 2024 году;
- допуск выпускников к ЕГЭ в 2024 году;
- работа с обучающимися «группы риска».

На административных и оперативных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.

Итоги диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», «Тематический ЕГЭ».

«О заполнении аттестатов о среднем (полном) общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, родительские группы ВК, СФЕРУМ, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ, правила подачи документов в ВУЗ посредством портала Госуслуг.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями и учащимися, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня подготовки учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- защищенного канала ЗСПД
- электронной почты школы.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МБОУ СОШ № 22 в 2024 году в форме ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Не ниже минимального балла	Ниже минимального балла	Средний балл	Максимальный балл в школе
1	Русский язык	26	26	-	58	86
2	Литература	3	3	-	52	59
3	Математика (профиль)	10	10	-	49	78
4	Математика (база)	16	16	-	4	5
5	Физика	4	3	1	40	51
6	Химия	1	-	1	30	30
7	Биология	4	1	3		

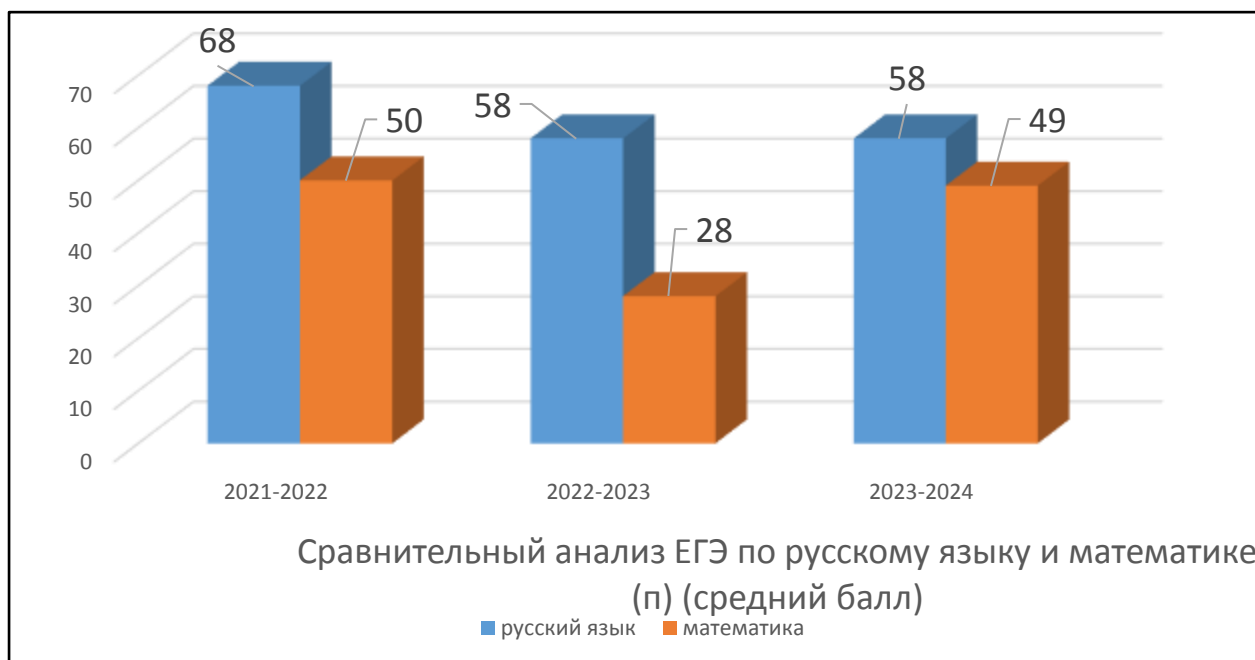
8	История	11	6	5	41	66
9	Обществознание	23	9	14	35	77
10	Английский язык	3	3	-	49	56
11	Информатика	2	2	-	40	40
12	География	6	4	2	37	45

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку за три года

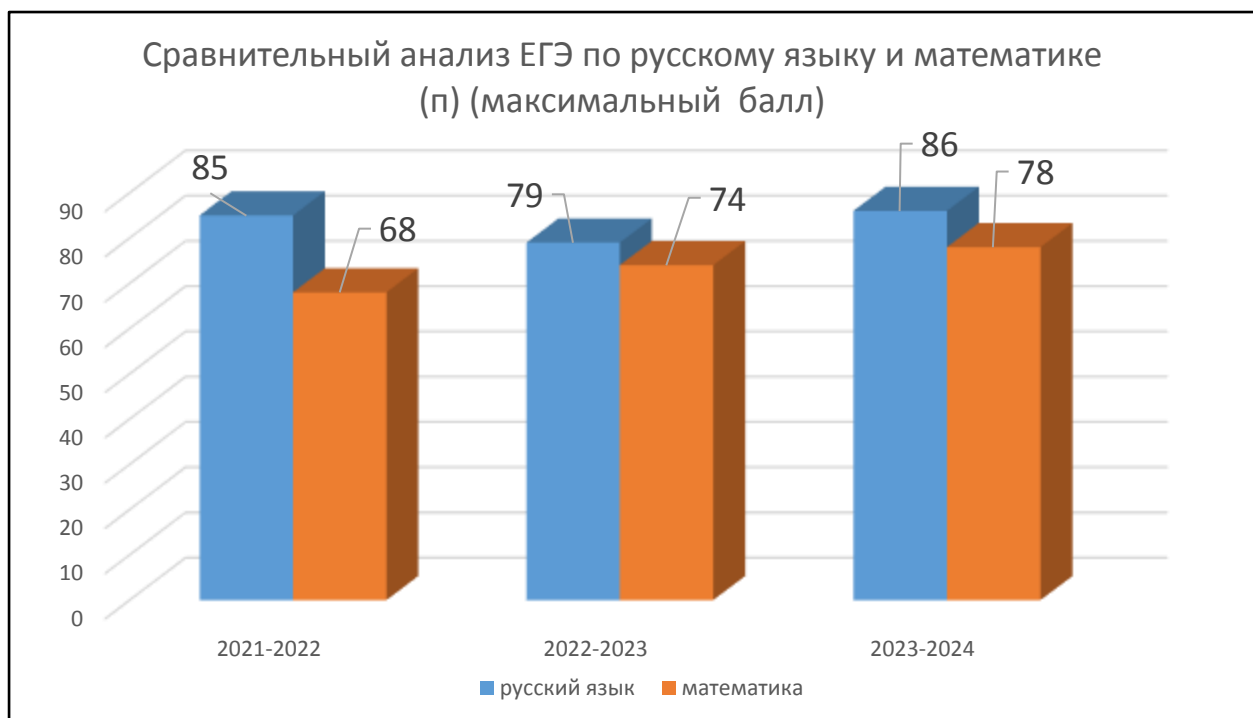
Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
2021-2022	17	68	85
2022-2023	23	58	79
2023-2024	26	58	86

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
2021-2022	12	50	68
2022-2023	11	28	74
2023-2024	10	49	78



Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку показывает, что за последние три года выпускники стабильно сдают ЕГЭ по этому предмету. Средний балл по математике (профильный уровень) по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 11%. При этом, идет стабильное повышение максимального балла по профильной математике в среднем на 4%.



Информационное сопровождение подготовительного этапа государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было организовано через городские и школьные родительские собрания, школьный сайт, информационные стенды, проведение инструктивных бесед с учащимися 9, 11 классов, через группы ВК, Сферум. На стендах и на сайте школы были размещены основные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ), советы психологов по подготовке к экзаменам, адреса сайтов в Интернете, на которых размещена информация по единому государственному экзамену. Информация на стендах обновлялись регулярно.

Вся работа по подготовке и проведению ГИА в образовательном учреждении проводилась по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

- Подготовительный этап: предоставление информации о технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;
- определение количества участников ОГЭ и ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ОГЭ, ЕГЭ даты, времени, места проведения экзаменов;
- организация и проведение неоднократно репетиционного тестирования по предметам, по русскому языку и математике;
- в течение года проводилась работа психолога с обучающимися 9, 11 классов. особенно «группы риска» по психологической готовности к ГИА;
- анализ проведения и результатов ГИА.

В рамках подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА в 2024 году учителя русского языка, математики, физики, информатики, химии, естественно-обществоведческого цикла:

- проводили заседания методических объединений, на которых анализировали типичные ошибки, допущенные выпускниками школы в ходе проведения ГИА в 2023 году;
- составили и приступили к реализации плана подготовки обучающихся к ГИА-2024;

- систематизировали материалы последних лет, использовавшиеся на ЕГЭ по предметам прошлого года;
- спланировали тренировочную работу с учащимися с целью повышения качественных показателей знаний по предметам;
- был составлен график групповых и индивидуальных консультаций по вопросам подготовки к ЕГЭ всех групп обучающихся, особенно обучающихся «группы риска»;
- проводили индивидуальные консультации для родителей.

Комплекс всех этих мероприятий позволил выпускникам 9 и 11 классов успешно пройти государственную итоговую аттестацию и получить документы об образовании.

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года

Сведения о продолжении образования
и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2024 г.

количество выпускников 11-х классов	продолжают образование в				количество трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся
	ОУ начального профессионального образования (НПО)	ОУ среднего профессионального образования (СПО)	ОУ высшего профессионального образования	курсы и др.		
26	0	6	20	0	0	0

Сведения о продолжении образования
и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2024 г.

количество выпускников 9-х классов	10 класс	продолжают образование в			количество трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся	Другие причины
		ОУ начального профессионального образования (НПО)	ОУ среднего профессионального образования (СПО)	курсы и др.			
60	26	0	34	0	0	0	0

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	50	13	0	36	23	20	3	0	0
2021	59	16	2	43	21	11	10	0	0
2022	50	24	0	26	20	10	10	0	0
2023	55	25	0	29	17	17	0	0	0
2024	60	26	0	34	26	20	6	0	0

Приведенная сравнительная статистика за пять лет в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование.

100% выпускников 11-го класса 2023-2024 учебного года продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

VI. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из качественных показателей уровня учебных достижений учащихся является участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В 2023-2024 учебном году наша ученица 11 класса стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска в 2024-2025 учебном году», в соответствии с графиком проведения муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, английскому языку, истории, обществознанию, праву, географии, физической культуре, ОБЗР, МХК.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 27 человек, прошедших рейтинговый отбор по итогам школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года МБОУ СОШ №22							
Количество обучающихся в школе		467					
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		99					
количество обучающихся в 7-8-х классах		95					
количество обучающихся в 9-11-х классах		94					
№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	24	1	0	1	0	0
2	Астрономия	12	0	0	0	0	0

3	Биология	37	0	2	2	1	0
4	География	28	0	3	2	0	1
5	Информатика ИКТ	16	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	28	1	3	4	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	17	0	0	0	0	0
10	Математика	128	0	4	4	0	1
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	32	2	3	5	0	0
13	Основы безопасности и защиты Родины	24	3	0	3	1	0
14	Право	11	0	0	0	0	0
15	Русский язык	97	1	3	4	1	0
16	Труд	8	2	0	2	2	0
17	Физика	30	1	3	3	0	0
18	Физическая культура	17	3	0	2	0	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	22	0	2	2	0	0
21	Экология	18	1	4	5	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		549	15	27	39	5	4
ИТОГО (количество физических лиц):		156	9	13	21	5	2

Анализируя данные таблицы видно, что в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 156 физических лиц 5-11 классов, что составляет 54% от общего числа обучающихся 5-11 классов (288 человек).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (Приказ УО от 27.11.2024 №678) учащихся нашей школы заняли 9 призовых мест.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Фаддеев Максим	9	победитель	Жукова Л.Н.

школьников по биологии (приказ от 27.11.24 №678)				
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников по физкультуре (приказ от 27.11.24 №678)	Черепов Вадим Повстяная София	11 76	Призер призер	Ларионова Ю.А.
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников по ОБЗР (приказ от 27.11.24 №678)	Наборская Кира	8а	победи- тель	Ларионова Ю.А.
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников по русскому языку (приказ от 27.11.24 №678)	Митрофанова Яро- слава	11	победи- тель	Малий Н.А.
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников по математике (приказ от 27.11.24 №678)	Пудавов Данил	9а	призер	Баскова А.А.
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников по географии (приказ от 27.11.24 №678)	Митрофанова Яро- слава	11	призер	Жукова Л.Н.
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников по труду (приказ от 27.11.24 №678)	Фаддеев Максим Шишалов Вяче- слав	9б 9б	победит победит	Синишина Е.К.

Оценка и отзывы потребителей

Анализ результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью школы» показал, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворено деятельностью школы, и считают, что

- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса: соблюден санитарно-гигиенический режим, учебная нагрузка учащихся педагогически оправдана, несмотря на то, что наша школа работает в условиях капитального ремонта здания основной школы (93.4%);
- обеспечена преемственность между 1, 2, 3 уровнями обучения (96.1%);
- созданы условия для обучения детей в соответствии с их пожеланиями на 2, 3 уровне обучения (80.3%);
- созданы условия для организации досуговой деятельности учащихся (в во внеурочное время (2-3 ступени обучения) (90.1%).

Однако остаются проблемы, на решение которых направлены усилия коллектива. Социальный опрос «Моя семья и школа» показал, что у 58.7% учащихся члены семьи являлись учениками школы №22 разных лет.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования коллектив школы составлял – 42 человека, в том числе административно-управленческий состав – 5 человек (директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР, главный бухгалтер), учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, иные работники школы – 9 человек.

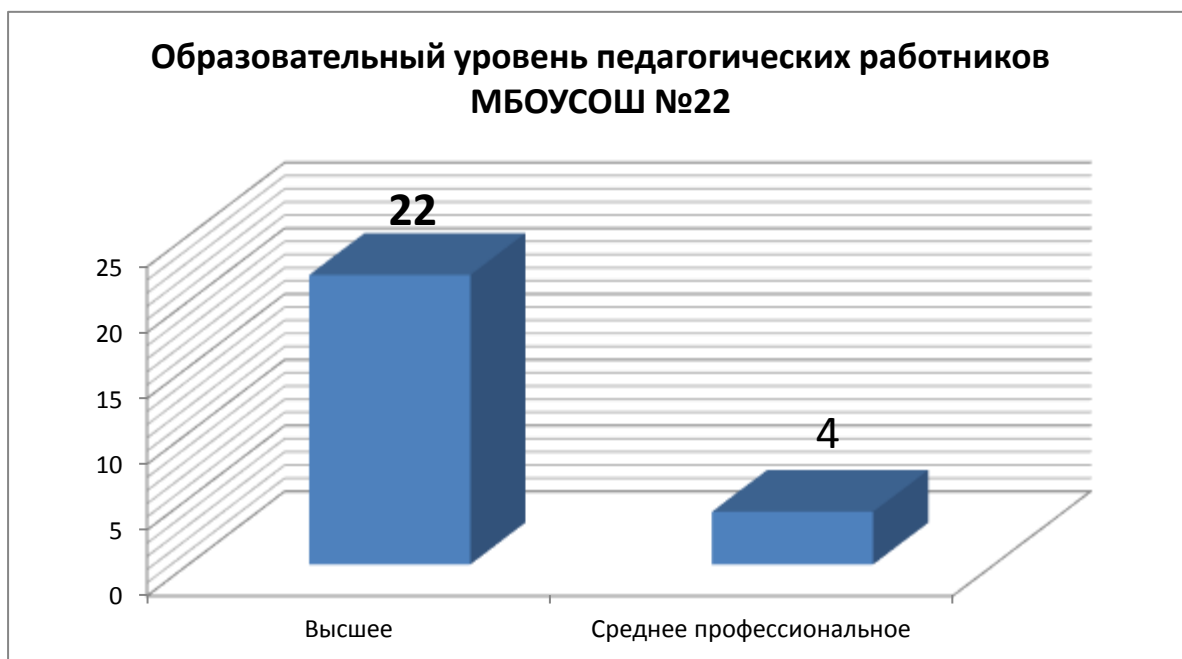
Образовательный процесс в школе осуществляют 26 педагогических работников, в том числе 22 учителя, 1 педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Педагогический коллектив школы в целом стабилен, 77% педагогических работников работают в школе 10 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива 54 года.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 22 осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив.

На 31.12.2024 квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию - 14 педагогов (54%); I квалификационную категорию – 4 человека (15,4%); без категории – 7 человека (27%)



В 2024 учебном году педагоги школы прошли курсовую переподготовку в различных формах:

Организация, в которой осуществлялась курсовая переподготовка	Количество учителей, прошедших переподготовку
Ростовский ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	15
Отдел подготовки населения МКУ «Управ-	2

ление по делам ГО ЧС» г. Новочеркаска	
Курсы «Организация наставничества в школе»	1
Курсы Академии Просвещения (Цифровая платформа ДПО)	2
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	3
АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»	2

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 22 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровнях;
- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана;
- подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и для присвоения первой или высшей квалификационной категории.

Внедрена и работает целевая модель наставничества по программе «Молодой учитель», целью которой является оказание методической и психологической помощи молодым учителям опытными учителями-наставниками.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8667 экземпляров;
- объем учебного фонда – 5303 экземпляра
- художественная литература – 3364 экземпляров
- справочный материал – 2033 экземпляра
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, электронные дидактические материалы) – 198.

Зарегистрированных пользователей библиотеки – 501 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

В читальном зале библиотеки 6 посадочных мест, имеется персональный компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: начальная школа – улица Степная, 70, основная школа – улица Калинина, 27, здание которой на период самообследования находится на капитальном ремонте.

ИНФОРМАЦИЯ об оборудованных учебных кабинетах МБОУ СОШ №22

Учебные кабинеты по улице Степная, 70

№ кабинета	Назначение	Площадь	Наличие ПК	Кол-во ПК
1	Учебный кабинет	94,1	да	2
2	Учебный кабинет	93,6	да	2
3	Учебный кабинет	101	да	2
4	Учебный кабинет	93,6	да	2
5	Учебный кабинет	91,6	да	2
6	Учебный кабинет	73,4	да	1
7	Учебный кабинет	83,6	да	1
8	Учебный кабинет	99,3	да	2
9	Учебный кабинет	93,2	да	1
10	учительская	85	да	2
11	Учебный кабинет	104,3	да	15

ИТ- инфраструктура

ИТ- инфраструктура структура школы представлена 37 стационарными компьютерами. В учебном процессе используются 30 стационарных компьютеров:

- компьютерный класс - 1 учительский, 8 ученических компьютеров, 3 ноутбука
- 9 ноутбуков, установленных в учебных кабинетах
- интерактивные комплексы (интерактивная доска + компьютер + проектор) – 7
- интерактивный комплект (компьютер + проектор + экран) - 9
- компьютеры, установленные в учебных кабинетах

Рабочие места директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтера, главного бухгалтера, педагога-библиотекаря, педагога-психолога оборудованы 10 компьютерами, принтерами.

В музыкальном зале школы для проведения мероприятий установлена интерактивная доска и ноутбук.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	476 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 человек/39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	49/4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образо-	0 человек/ 0 %

	вании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 15,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/ 36.1 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,42 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 5,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 84.6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 79 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 53,8 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 15,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 42,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 42,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров всего/используются в учебном процессе	49/39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц/на 1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,08 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы с обучающимися на основе реализации школьных программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, а также «Точка опоры» (профилактика употребления ПАВ), «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи», «Программы патриотического воспитания», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, введенного на основе выбора обучающихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ.