

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							план	факт
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства -15 часов.</b>								
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>								
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности	текущий	§ 1		
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; экологическая безопасность; биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников	текущий	§ 2		
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека	текущий	§ 3		
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей	текущий	§ 4		

5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системный подход к проектированию систем управления безопасностью;</li> <li>• система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности;</li> <li>• эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.</li> </ul>	Ключевые понятия темы: управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование	Практическая работа	§ 5		
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>								
6.	Обеспечение национальной безопасности России.	1	национальная безопасность России в современном мире; Стратегия национальной безопасности России;	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами	текущий	§ 6		
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности; Стратегия социально-экономического развития России; социальная безопасность и меры ее обеспечения; государственная безопасность и меры ее обеспечения.	Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения	текущий	§ 7		
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму	текущий	§ 8		
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; деятельность «чрезвычайного министерства»; профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры	текущий	§ 9		
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	документы международного права и внешняя политика России; гуманитарная помощь и миротворческая помощь; участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации	Практическая работа	§ 10		
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>								
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения	текущий	§ 11		

12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	текущий	§ 12		
13.	Наркотизм и безопасность человека.	1	наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; наркотизм и меры безопасности.	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации	текущий	§ 13		
14.	Дорожно-транспортная безопасность.	1	культура безопасности дорожного движения; роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты	текущий	§ 14		
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	причины и проблемы вынужденной автономии; меры преодоления страха, стресса, правила выживания; необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия.	Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения	Практическая работа	§ 15		

## Раздел 2. Военная безопасность государства -9 часов

### Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)

16.	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	история армии: история побед и реформ; основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; другие войска, воинские формирования и органы.	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют	текущий	§ 16		
17.	Правовые основы воинской обязанности.	1	правовые основы воинской обязанности; воинский учет граждан России: назначение и содержание; • военная служба по контракту; Военная присяга: социальное и военное назначение.	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России	текущий	§ 17		

18.	Правовые основы военной службы.	1	федеральные законы и воинские уставы; взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; права и свободы военнослужащих; увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы	текущий	§ 18		
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	обязательная подготовка граждан к военной службе; добровольная подготовка граждан к военной службе; военно-учетные специальности.	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности	текущий	§ 19		
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	виды воинской деятельности и воинские обязанности; морально-психологические требования к военнослужащим; общие и специальные обязанности военнослужащих.	Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих	Практическая работа	§ 20		

#### Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)

21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	прохождение военной службы по призыву; значение воинской дисциплины; значение принципа единоначалия в армии; альтернативная гражданская служба.	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе	текущий	§ 21		
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. .	1	право войны и «горячие точки» в международной политике; гуманитарная помощь и миротворческие операции России.	Раскрывают суть миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации	текущий	§ 22		
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; особый правовой режим контртеррористической операции.	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации	текущий	§ 23		

24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	военные учения; военная стратегия и тактика.	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию	текущий	§ 24		
25.	Боевая слава российских воинов.	1	«викториальные дни» России; Дни воинской славы Российской Федерации; традиции памяти — духовная связь поколений.	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами	Практическая работа	§ 25		

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -9 часа

#### Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)

26.	Демографическая ситуация в России.	1	демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения	текущий	§ 26		
27.	Культура здорового образа жизни.	1	компоненты культуры здорового образа жизни; рациональная организация режима труда и отдыха; принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью	текущий	§ 27		
28.	Культура питания.	1	что означает понятие «культура питания»; главное правило рационального питания; основные принципы рационального питания.	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи	текущий	§ 28		
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; биологическое и социальное взросление юноши и девушки; социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи	текущий	§ 29		

30.	Вредные привычки. Культура движения.	1	причины и последствия вредных привычек; двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; как связаны культура движения и здоровье	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы	Практическая работа	§ 30			
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>									
31	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.	1	права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. виды ран, их причины и особенности; осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения. Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при ранениях	текущий	§ 31			
32.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; первая помощь при ожогах: термических, химических.	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении	текущий	§ 32			
33.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	острое отравление и его причины; • первая помощь при отравлении никотином; • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами.	Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания	текущий	§ 33			
34.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1	острое отравление и его причины; • первая помощь при отравлении никотином; • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами.	Совершенствуют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы	Итоговая контрольная работа	§ 34-§ 35			