

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
(МБОУ СОШ № 22)

ПРИКАЗ

от 20.06.2024

№ 109-од

г. Новочеркасск

О внесении изменений в основную  
образовательную программу среднего  
общего образования МБОУСОШ №22  
с 01.09.2024

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.23 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов среднего общего и среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.24 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов среднего общего и среднего общего образования»; приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ среднего общего, среднего общего и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», решения педагогического совета МБОУ СОШ №22, протокол от 20.06.2024 №10

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести прилагаемые изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 (далее – ООП СОО), утвержденную приказом от 30.08.2023 №172-ОД. Приложение 1.

2. Организационный раздел ООП СОО дополнить:

- учебным планом среднего общего образования на 2024-2025 учебный год. Приложение 2;
- календарным учебным графиком для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год. Приложение 3;
- УМК для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год. Приложение 4.

3. Утвердить основную образовательную программу среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 с изменениями.
4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.
5. Разместить ООП СОО МБОУСОШ №22 в новой редакции на официальном сайте школы.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 22

Симонова Ю.А.

С приказом ознакомлены:

Подготовил:  
Буткевич И.В.

**Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ №22 с 01.09.2024**

1. В целевой раздел:

1.1 В подраздел 1.1 «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»)).

Слова «Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372» заменить на «Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)).

В третий абзац добавить «Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 №556 ««Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

1.2 В подраздел 1.3.1 «Система оценки планируемых результатов освоения программы среднего общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает независимую оценку качества образования: Национальные исследования качества общего образования; Всероссийские проверочные работы; Международные сопоставительные исследования качества образования.

2. В содержательном разделе:

2.1. Дополнить в ООП СОО п. 135.4.5.2. следующим содержанием:

«135.4.5.2. По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности и защиты Родины должны отражать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения

государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

б) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

14) знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

15) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

16) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

17) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

18) Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса «Основы безопасности и защиты Родины» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей»;

3. п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение к ООП). **Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература»**, изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»).

**Планируемые результаты** по учебным предметам Литература, изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

п. 2.2. Рабочая программа по учебному предмету **«Физическая культура»**.

Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП

НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии:

«Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. п.4.1. Учебный план

Исключить из предметной области «Физическая культура» ООП ООО п. 2.1.17 и ООП СОО п.п 134.1 и 135.1 учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура».

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины».