

Принято  
решением педагогического  
совета МБОУ СОШ №22  
протокол № 1 от 30.08.2022

Согласовано  
решением Совета  
МБОУ СОШ № 22  
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 22  
Ю.А. Симонова  
приказ от 30.08.2022 №127-од



## **Положение МБОУ СОШ №22 о сетевом взаимодействии образовательных организаций**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций (далее - сеть) основано на паритетной кооперации образовательных организаций.

1.3. Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в учении; для обучающихся с ОВЗ; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы.

1.4. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- содействовать формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;

- содействовать реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- содействовать реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;
- содействовать реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;

- содействовать реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной причине;
- содействовать в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- содействовать реализации программ внеурочной деятельности;
- содействовать реализации программы профориентационной работы с обучающимися;
- содействовать в организации и проведении педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.
- содействовать в организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

1.5. Объектами сетевого взаимодействия являются образовательные организации города Новочеркасска.

1.6. Координация работы образовательных организаций сети организуется координатором.

1.7. Основными функциями сети являются:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация курсов и др.).

1.8. Средствами сетевого взаимодействия педагогов являются: электронная почта, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ).

1.9. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций в области формирования индивидуального маршрута обучающегося и его реализации являются: сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций – сетевых партнеров.

1.10. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, сетевые образовательные программы, методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся, осваивающих сетевые образовательные программы, методические рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия.

## **2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.

2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;
- договор о сетевом взаимодействии.

### **3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций**

3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профориентационной работы.

3.2. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

3.3. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на выявление образовательной траектории конкретного обучающегося.

3.4. Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах:

- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;
- сетевое обучение с использованием технологии скайп (в случае привлечения школ, удаленных территориально). В этом случае учащиеся остаются в своей образовательной организации и с использованием возможностей скайп участвуют в сетевом обучении;
- обучение на базе образовательной организации – сетевого партнера

3.5. Информация о сетевых формах работы публикуется на сайте школы.

3.6. В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик.

### **4. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных организаций**

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Координатором является заместитель директора. Отношения между образовательными организациями регламентируются договором о сетевом взаимодействии.

4.2. Основные функции координатора состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материальнотехнических ресурсах образовательных организаций сети;
- согласует учебные планы, планы внеурочной деятельности образовательных организаций сети;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию об индивидуальных запросах обучающихся по изучению предметов, составляет сетевую карту образовательных возможностей сети;

- согласует расписание;
- анализирует информацию о результатах проведенных диагностик и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся;
- выработывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных организаций сети для организации эффективного взаимодействия; - разрабатывает локальные акты сети.

## **5. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций.**

5.1 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно настоящему положению или заключенным договорам