

Информационная карта наставника

Бондаренко Светлана Юрьевна
(ФИО)

Заместитель директора по ВР
(должность)

МБОУ СОШ № 22
(наименование образовательной организации)



1. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	25 лет
Занимаемая должность	Заместитель директора по ВР
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Почетная грамота МО РФ, 2011г
2. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	СПГАК, 1997, АВС № 0530100
Специальность, квалификация подиплому	педагог - организатор
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики как ресурс качества образования в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2021г <u>ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ)</u> , учитель истории и обществ. №15, 08.07.2016; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Развитие воспитательных систем в образовательных организациях региона в контексте стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года», 108 часов, 2020г
3. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул.Калинина, 27
Рабочий телефон	23-31-55

Электронная почта	mou22@mail.ru
4. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ от 21.09.20г. № 133-од «О внедрении целевой модели наставничества»
5. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции; умение ставить и решать задачи воспитательного характера; работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; работа с «трудными» подростками;
Цель моей деятельности	Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса;
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя

