

## Информационная карта наставника

Елисова Светлана Владиславовна  
(ФИО)

Учитель начальных классов  
(должность)

МБОУ СОШ № 22  
(наименование образовательной организации)



1. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	41 год
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Почетная грамота. МО РФ, 2005
2. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	ТПИ, 1986, МВ №435167
Специальность, квалификация подиплому	Учитель начальных классов
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	<u>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Информационные технологии как ресурс повышения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов, 2020г.</u> ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020г.
3. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул.Калинина, 27
Рабочий телефон	23-31-55
Электронная почта	<a href="mailto:mou22@mail.ru">mou22@mail.ru</a>
4. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ от 21.09.20г. № 133-од «О внедрении целевой модели наставничества»
5. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	

Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции
Цель моей деятельности	<p>Цель - повысить педагогическое мастерство начинающего педагога.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</li> <li>знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;</li> <li>сближение с коллективом;</li> <li>осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;</li> <li>поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся;</li> <li>осознание необходимости самообразования;</li> <li>изучение опыта коллег своего учреждения;</li> <li>формирование собственной системы работы;</li> <li>внедрение в свою работу новых образовательных технологий;</li> <li>развитие умений общения с родителями;</li> <li>осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;</li> </ul>
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности



