

Направления работы педагога-психолога МБОУСОШ №22

Цель работы педагога-психолога - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям(законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей (законных представителей), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

Выполняемые задачи на этапах обучения:

I ступень обучения:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей.

II ступень обучения:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения

III ступень обучения:

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Развитие психосоциальной компетентности.

Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа с учащимися, родителями, (законными представителями), педагогами.
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, (законных представителей), педагогов.
5. Организационно-методическая работа

