

Информационная карта наставника

Пономарцева Галина Анатольевна
(ФИО)

Учитель русского языка и литературы
(должность)

МБОУ СОШ № 22
(наименование образовательной организации)



1. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	34 года
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Почетная Грамота МО РФ 2008г
2. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	ЮРГУ, 1994г ИВ № 721218
Специальность, квалификация подиплому	учитель русского языка и литературы
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Эффективные педагогические практики преподавания русского языка (в том числе как родного) и литературы в контексте ФГОС», 72 часа, 2020г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020г., Академия просвещения «Школа современного учителя», «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы »,2022г
3. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул.Калинина, 27
Рабочий телефон	23-31-55

Электронная почта	mou22@mail.ru
4. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ от 21.09.20г. № 133-од «О внедрении целевой модели наставничества»
5. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции
Цель моей деятельности	<p>Цель - повысить педагогическое мастерство начинающего педагога.</p> <p>Задачи :</p> <p>адаптация к новым условиям трудовой деятельности;</p> <p>знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;</p> <p>сближение с коллективом;</p> <p>осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;</p> <p>поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся;</p> <p>осознание необходимости самообразования;</p> <p>изучение опыта коллег своего учреждения;</p> <p>формирование собственной системы работы;</p> <p>внедрение в свою работу новых образовательных технологий;</p> <p>развитие умений общения с родителями;</p> <p>осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;</p>
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; установление взаимопонимания с классным коллективом; умение находить подход к каждому отдельному учащемуся; формирование собственной системы работы

