

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 22
протокол от 26.03.24 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
Симонова Ю.А.
Приказ от 26.03.24 № 56-ОД



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 за 2023 год**

**Симонова
Юлия
Александр
овна**
Подписано цифровой
подписью: Симонова Юлия
Александровна
DN: cn=Симонова Юлия
Александровна,
o=МБОУ СОШ №22, ou=ИИИ
6150929392,
email=mou22@mail.ru, c=RU
Дата: 2024.03.26 16:44:05
+03'00'

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 с 01.01.2023 по 31.12.2023.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22
Краткое наименование	МБОУ СОШ № 22
Руководитель	Симонова Юлия Александровна
Адрес организации	346405, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 27
Телефон, факс	(88635) 233155, (88635) 233155
Адрес электронной почты	mou22@mail.ru
Адрес сайта МБОУ СОШ №22	http://mou22novoch.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркасска
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия 61 № 000416, регистрационный № 1409, дата выдачи 10.06.2011 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0001099, регистрационный № 2992, дата

выдачи 28.01.2016 г. , срок действия до 28.01.2028

Школа расположена в микрорайоне «Октябрьский» (бывший Промышленный район) города Новочеркаска, достаточно удаленном от крупных культурно-просветительских учреждений. В окружении школы находятся:

- образовательные учреждения - МДОУ № 49, МБОУСОШ № 11, 32;
- учреждения культуры и спорта: библиотека им. З.Космодемьянской, библиотека им. М.Горького , ДК «Октябрьский», СК «Химик»;
- учреждения дополнительного образования – «Лира-Альянс», МБОУ ДОД ЦТТ № 2.

Контингент обучающихся в школе в основном формируется из детей, проживающих на территории микрорайона школы.

На 01.09.2023 г. в школе обучалось 500 учащихся (по данным ОО-1)

Уровень образования	Всего учащихся	мальчики	девочки
Начальное общее образование (1-4 классы)	195	107	88
Основное общее образование (5-9 классы)	259	131	128
Среднее общее образование (10-11 классы)	46	19	27
	500	257	243

На 31.12.23 в школе обучались 504 человека. Из них – 88 чел (17,4%) - многодетные, 19 чел (3,8%) – семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 чел (1,7%) - семьи, воспитывающие детей-инвалидов, 6 чел (1,2%) - семьи с детьми находящимися под опекой, 5 чел (0,9%) – дети, имеющие иностранное гражданство.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании Порядка приёма граждан в МБОУ СОШ № 22, утвержденного приказом от 10.11.2023 №259-ОД. Срок обучения в школе 11 лет.

Исключенных детей из школы нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Реализует общую линию управления образованием, его демократичность, коллегиальность и децентрализацию, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения (утверждены приказом МБОУ СОШ №22 от 30.08.2023 №174-ОД):

- МО учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов.

Кроме того, в целях достижения эффективной воспитывающей деятельности организована работа методического объединения классных руководителей 5-11 классов.

Методическая тема школы на 2022-2023/2023-2024 учебный год: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на обновленные ФГОС»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) образования, среднего общего образования (10-11 класс),

- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя; занятия в одну смену. Начало занятий с 08.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др. В ноябре–декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый согласно письму МО России от 20.04.2001г. № 408/13-13.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на дополнительное изучение математики.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное, спортивно-оздоровительное. Для организации внеурочной деятельности школой используются возможности городской детской библиотеки и музеев города.

Учебный план для 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем сохранено количество часов, соответствующее обязательной части примерного учебного плана. В обязательную часть входят следующие предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, ОДНКНР, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение биологии в 5-6 классах, черчения в 8 классах, геометрии в 7 классах.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и общекультурное. Содержание внеурочной деятельности опирается на

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития («Разговор о важном», «Физическая культура», «Профориентация (Билет в будущее)», «Школа безопасности» (с модулем «Медиаграмотность»), «Мир, в котором я живу»).

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-10 классов МБОУ СОШ №22 перешли на обучение по обновленным ФГОС, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В целях качественной подготовки для перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и Федеральных образовательных программ.
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности.
- обновлена библиотека школы учебной и учебно-методической литературой.
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.
- разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы школьные методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.

В 10-11 классах – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.. Учебный план 10-11 классов ФГОС реализует курсы универсального (общеобразовательного) класса. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа по каждому предмету из часов по выбору образовательной организации в 11 классе. При формировании компонента образовательного учреждения учтены потребности обучающихся в целях более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и получению ими дальнейшего образования. В связи с этим в учебном плане 10 класса добавлены часы на такие предметы, как алгебра и начала математического анализа (1 час), геометрия, литература, химия (1 час), которые входят в перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ и востребованы при поступлении в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Освоение всех образовательных программ учебных предметов, курсов завершается промежуточной аттестацией, проводящейся в соответствии с школьным локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводящейся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, и выдачей документа об образовании соответствующего образца.

III. Воспитательная работа

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №22 направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работа ведется согласно Программы воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22, утвержденной приказом от 28.06.2023 №151-ОД.

Основными направлениями деятельности являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культур;
- экологическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Организовано межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с правоохранительными органами, общественными, религиозными организациями, органами местного самоуправления.);

- Совет ветеранов ВОВ мкр. «Октябрьский» (уроки Мужества с ветеранами ВОВ, акции («Лента памяти», «Поздравь ветерана ВОВ»), участие в проведение Дня пожилого человека, праздничного концерта к Дню Защитника Отечества в МБУК «ДК мкр. Октябрьский»);

- Городская организация «Алый парус» (совместные мероприятия по развитию школьного самоуправления); - Храм Сергия Радонежского (совместные внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с настоятелями храмов Евгением Моштановым и Евгением Бабинцевым);

- участие в мероприятиях Молодежного парламента при Городской Думе города Новочеркаска;

- Новочеркасское местное отделение регионального молодежного общественного движения правового просвещения «За права молодёжи»;
- Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Центр сохранения и развития казачьей культуры и спорта»;
- участие в патриотическом общественно движении «Юнармия»;
- участие в проектах Российского движения школьников (РДШ), Большая перемена. МБОУ СОШ № 22 использует культурные учреждения города в целях разностороннего развития личности обучающихся: посещение музеев Донского казачества и его филиалов, В. Калмыкова, афганцев, пожарного искусства, истории Новочеркасского электровозостроительного завода, художника И.И. Крылова, библиотек А.С. Пушкина, им. М. Горького, Зои Космодемьянской, театра им. В. Ф. Комиссаржевской.

В школе функционируют детские отряды: ЮИД «Казачий патруль» - юного инспектора движения; «Светофорик» - резервный отряд ЮИД»; «ДЮП» - дружина юных пожарных», «Юнармия».

Работает школьный музей «История школы» (Музей зарегистрирован ГОУ ДОД «Областной центр детско - юношеского туризма и экскурсий» г. Ростова - на- Дону протоколом от 26 января 2009 года).

С начала 2022 – 2023 учебного года в школе работает Центр школьных социальных инициатив, деятельность которого направлена на осуществление продуктивной проектной деятельности, развитие и поддержку волонтерской деятельности.

Обучающиеся школы посещают секции (акробатика, спортивная гимнастика, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, хоккей, фигурное катание) в детских юношеских спортивных школах № 1, 2, 3.

Формированию нравственности, эстетическому вкусу способствуют посещение театров, музеев, проведение экскурсий.

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81.2 процента (высокий уровень вовлеченности). Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах, спортивных мероприятиях.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность» 1-4 классы, «Мир, в котором я живу» 5-11 классы);
- спортивно-оздоровительное («Казачьи забавы» 1-4 классы, тэг-рэгби 5-6 классы, легкая атлетика – 9 классы);
- социальное («Безопасное детство» 1-4 классы, «Школа безопасности», «Я выбираю профессию» 5-11 классы);
- общекультурное («Доноведение» 5-6 классы; «Орлята России» 1-4 классы);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном» - 1-11 классы).

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов; вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе была в течение года. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 учебном году можно признать хорошим.

В течение 2023 года Школа проводила работу в соответствии с направлениями воспитывающей деятельности согласно Основным образовательным программам НОО, ООО и СОО: это и участие в различных акциях, спортивных соревнованиях, городских конкурсах и фестивалях. Среди них:

1. Акции:

- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Всероссийская акция «День доброй воли!»
- Акция правовой помощи детям «Ты не один»
- Акции к международному Дню трезвости и отказу от курения
- Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!».
- «С любовью к России мы делами добрыми едины».
- «Мой чистый город»
- «Спорт против наркотиков»
- Экологические акции «Покорми птиц», «Донская Земля – наш дом родной», «Зеленая планета», День Воды, День Земли
- Акция «Поздравь ветерана», «Поздравь солдата» (поздравление к 23 февраля)
- Акция «Письмо солдату» (письма и посылки военнослужащим в зону СВО).

2. Спортивные соревнования:

- Легкоатлетический кросс
- Соревнования по мини-футболу
- Настольный теннис (юноши)

- Шахматы (в том числе и в онлайн)
- Участие в мероприятиях месячника военно-патриотического воспитания
- Дартс
- Сдача нормативов комплекса ГТО по всем ступеням обучения.
- Конкурс «А ну-ка, парни!» среди юношей 9-11 классов.
- Соревнования по туризму, спортивному ориентированию.

3. Экологические мероприятия:

- Участие в национальном проекте «Экология».
- Участие в городском конкурсе "Волонтерство в экологии".
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект»
- Участие в муниципальном заочном этапе XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»,
- Экологический урок: «Экология здоровья - экология души».
- Участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных Дню защиты от экологической опасности.
- Участие в городских праздниках «День воды», «День Земли», «День птиц»

4. Мероприятия гражданско-патриотической и краеведческой направленности

- учащиеся стали членами Ростовского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (24 человека);
- классные часы с участием воинов-интернационалистов, ветеранов ВОВ, участников СВО
- Посещение музея Боевой славы 4 Воздушной Армии ВВС ПВО.
- Посещение музея Интернациональной дружбы (Афганистана).
- Участие в мероприятиях в библиотеке имени Зои Космодемьянской, посвященных годовщине освобождения Новочеркасска, Ростова-на-Дону, снятия блокады Ленинграда;
- Интерактивные занятия сотрудников ГБУК РО «Новочеркасского музея истории Донского казачества», выездные лекции сотрудников музея в школу
- Посещение выставки «Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны», представленной в музее истории НЭВЗа.
- Участие в городских конкурсах «Отечество», «Славься казачество», «Город, в котором я живу», «Казачий Дон», «Снова Новочеркасск зажигает огни», конкурс «Юных экскурсоводов» и др.
- Виртуальное посещение выставок и экспозиций в музеях Новочеркасска и Ростова-на-Дону.

5. Конкурсы различной тематической направленности:

В 2023 г. школа подготовила победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня:

Название конкурса	Основание	Кол. победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году	Приказ УО от 05.12.2023 №716	12
Городская экологическая акция «Покорми птиц!»	приказ УО от 07.03.23 №117	11

Городской дистанционный конкурс «Музейная антресоль»	приказ УО от 13.03.23 №141	3
Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин»	приказ УО от 16.01.23 №16	2
Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	приказ УО от 23.01.23 №34	28
Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика»	приказ УО от 01.03.23 №106)	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	приказ УО от 14.02.23 №77)	1
Городской конкурс «Действующие и стендовые модели»	приказ УО от 20.02.23 №90	6
Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон: вчера, сегодня, завтра»	приказ УО от 26.04.23 №253	6
Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Творчество наследников Победы – в дар Отечеству»	приказ УО от 22.05.23 №313	15
Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории»	приказ УО от 15.05.23. №297	3
Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников «Игры отважных»	приказ УО от 17.02.23 №82	10
Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее 2023», посвященный году атамана М.И. Платова	приказ УО от 07.11.23 №626	8
Смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД»	приказ от 29.09.23 № 557)	1
VII городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону»	приказ УО от 03.11.2023 №622	1
Городской творческий конкурс «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери	приказ УО от 01.12.23 №697	13
Городской этап военно-спортивной игры «Орленок - 2023»		9
Городской фестиваль ВФСК ГТО	приказ УО 25.04.2023	1
Городская физкультурно-просветительская Акция «Будь здоров, Новочеркасск», номинация «Лакомств тысяча, а здоровье одно»	приказ от 07.04.2023,	9
Городская физкультурно-просветительская Акция «Будь здоров, Новочеркасск», номинация «Здоровье дороже золота»	приказ от 07.04.2023	9

Городская физкультурно-просветительская Акция «Будь здоров, Новочеркасск», номинация «Будешь правильно питаться – со здоровьем будешь знаться»	приказ от 07.04.2023	9
Городская физкультурно-просветительская Акция «Будь здоров, Новочеркасск», номинация «С туризмом дружить - здоровым быть»	приказ от 07.04.2023	9
Городской фестиваль Юных математиков	приказ УО от 28.04.23 №266	3
Городской заочный конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!» в рамках мероприятий посвященных Дням защиты от экологической опасности в 2023 году	приказ УО от 03.05.23 №275	12
Городской конкурс «День воды»	приказ УО от 25.08.23 №440	7
Городская экологическая акция «Встречаем птиц!»	приказ УО от 25.08.23 №440	8
Городская акция, посвященная Международному празднику «День Земли»	приказ УО от 25.08.23 №440	9
Экологическая акция «Разделяй правильно!»	приказ УО от 25.08.23 №440	1
		207
Всероссийский уровень		
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.ру по экологии (апрель, 2023 г.)	дипломы	1
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для учеников 1-9 классов	дипломы	12
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Дипломы	14
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2023 г.	дипломы	15
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, апрель 2023 г.	дипломы	7
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас», декабрь 2023	дипломы	6
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас», ноябрь 2023	дипломы	3
		58

Итогом проведенной совместной работы по всем указанным направлениям является количество призовых мест, занятых учащимися МБОУСОШ №22 за 2023 учебный год:

Уровень мероприятий	Количество призовых мест
Муниципальный	207

Динамика количественных показателей банка данных интеллектуально одаренных детей (за 3 года):

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся на 01.09.2020 – 487 чел	Общее количество учащихся на 01.09.2021 – 488 чел	Общее количество учащихся на 01.09.2022 – 488 чел
Банк данных по МБОУ- УСОШ №22 – 125 чел. 26%	Банк данных по МБОУ- УСОШ №22 – 132 чел. 27%	Банк данных по МБОУ- УСОШ №22 – 136 чел. 28%

Анализируя соотношение количественных показателей банка данных интеллектуально одаренных детей к общему числу обучающихся в школе в данном учебном году, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в работе с одаренными детьми.

6. Профилактические мероприятия:

Городской турнир по дартс , лазертагу, шахматам, туризму, казачьим дисциплинам, Школа Безопасности
Городской конкурс плакатов «Герои среди нас» , «Неопалимая купина»
Городской конкурс «Спорт – альтернатива вредных привычек»
Муниципальный этап областных конкурсов научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект», экологические акции
Олимпиады для 1-9 классов на Учи.ру «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность»
Уроки по повышению финансовой грамотности

Для формирования мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере **здорового образа жизни** реализуются дополнительные профилактические программы:

- Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Новочеркасска;
- Программы профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков в Ростовской области.
- Программа «Культура здорового питания»;
- Программа «Безопасная дорога»;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- Программа по профилактике суицидального поведения «Я и мой выбор»
- Программа по профилактике наркомании и иных девиантных форм зависимости «Шаги к успеху».

В рамках реализации вышеназванных программ в школе проделана следующая работа:

- организована профилактическая деятельность в целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
- проведен День знаний по правилам дорожного движения, викторины, конкурсы, тематические классные часы, праздник посвящения первоклассников в пе-

- шеходы, конкурс плакатов «Детству – безопасные дороги»;
- проведены тематические родительские собрания: «ДТП с участием детей и подростков», «Дорога в школу», «Роль родителей в безопасности ребенка», «Воспитание и безопасность ребенка – обязанность родителей».

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских акциях «Внимание, дети», «Дорога и дети», «Мои безопасные каникулы»

Наряду с профилактикой ДТП в школе проводится работа по формированию навыков поведения у учащихся в чрезвычайных ситуациях. В этом направлении:

- ведется предупредительно-профилактическая работа по обучению учащихся правилам противопожарной безопасности и воспитанию безопасного поведения детей и подростков при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- создана Дружина юных пожарных «ДЮП», членами ДЮП в школе проводятся профилактические и практические мероприятия;
- проведены воспитательные беседы на тему: «Осторожен будь с огнем», участвовали в конкурсе рисунков «Осторожно, огонь», «Почетная профессия – пожарный».

Одним из основных направлений профилактической работы является формирование навыков здорового образа жизни. Основными формами работы являются родительские собрания, всеобуч для родителей, классные часы, тематические и профилактические беседы, участие в конкурсах и др., например:

- тематические классных часах и родительских собраниях: «Наркотикам – Нет, здоровому образу жизни – Да», «Я и мой выбор», «Роль родителей в здоровьесбережении детей» и др.
- Профилактические беседы о недопустимости употребления психоактивных веществ, о формировании здорового образа жизни, о воспитании законопослушного поведения обучающихся.
- Дисциплинарные линейки 1-4, 5-11 классов
- Проведение занятий и деловых игр по профилактике ПАВ с педагогом-психологом школы
- Распространение листовок, размещение памяток и статей на сайте школы, активное участие в он-лайн уроках по кибербезопасности, медиаграмотности, направленных на повышение безопасного поведения в интернете и при использовании современных гаджетов,

Дополнительное образование (данные приведены на 01.09.2023г.)

В целях реализации дополнительного образования организована работа 17 кружков (охвачено 360 чел.) и клубных объединений по программам следующей направленности:

Направление	Кружки	Количество человек
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30
	Веселые старты	15
Художественное	Возрождение ремесел Донского края	30
	Хор «Домисолька»	15
	Азбука театра	30
	Грация	15

Естественнонаучное	Химия и жизнь	15
	Занимательная биология	15
	Знатоки природы	
Социально-педагогическое	Медиацентр «Юный корреспондент»	30
	Друзья книги	20
	Страна чисел	15
	Юный Архимед	15
	Школа добрых дел	20
	Отряд ЮИД	30
	Эрудит	20
Туристско-краеведческое	Истоки	30

В целом дополнительным образованием в рамках деятельности кружков и клубов в школе охвачено 80,3% обучающихся всех возрастных категорий. Организованы платные дополнительные услуги по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9-х классах, по русскому языку и математике в 3-4 классах.

С 2021 года в школе действует Школьный Спортивный Клуб «Сильные! Смелые! Ловкие!», зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (свидетельство от 12.01.22 рег.№85-61-24136), который проводит спортивно-массовые мероприятия для учащихся нашей школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 1. По результатам 2022-2023 учебного года аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 449 человек. Аттестовано 449 обучающихся, успевают 442 учащихся.

Таблица 1

Результаты уровня обучающихся и качества знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в классе	Окончили на:				Уровень обученности в %	Качество знаний в % 2022-2023 уч.год	Качество знаний в % 2021-2022 уч.год	Ф.И.О. классного руководителя
		5	4	3	2, (класс, Ф.И., предмет)				
2а	26	3	11	12	-	100	53,85	0	Гаврильчук Л.А.
2б	25	3	7	14	1 (пролонгирование)	96	40	0	Дегтярева Е.С.
3а	23	4	4	15		100	34,8	41	Грезина Т.В.
3б	21	2	6	13	-	100	38,1	84,2	Проскура А.Ю.
4а	27	3	7	17	-	100	37,04	40	Елисова С.В.

4б	27	1	10	14	-	100	48,15	44	Сероштанова Е.С.
2-4	149	16	45	85	0	99,3	40	48	
5а	25	1	4	20	-	100	20	11,54	Джавадова А.А.
5б	26	3	10	13	-	100	50	65,3	Бреус Н.Г.
6а	22	2	8	12	-	100	47	52,17	Петрова И.С.
6б	20	1	3	15	1	95	20	42,1	Дроздова С.В.
7а	26	1	1	21	3	88,5	8	28	Опарина Н.А.
7б	23	1	4	17	1	96	22	21	Жукова Л.Н.
8а	31	4	10	15	-	100	46	59	Бондаренко СЮ
8б	29	-	5	22	2	93,1	17,3	20,6	Синишина Е.К.
9а	25	-	3	22	-	100	12	26	Исаева Л.Н.
9б	23	2	5	16	-	100	31	32	Ищенко Е.Ф.
5-9	250	15	53	175	7	98	28	35	
10	27	1	5	21	-	100	22,3		Буткевич И.В.
11	23	-	8	15	-	100	35	25	Пономарцева Г.А.
10-11	50	1	13	36	-	100	29	25	
Итого	449	32	111	296	7	99,3	32,3	34	

В 2-4 классах образовательные программы за год в полном объеме освоили 148 обучающихся, т.е. 99,3 %. Одному обучающемуся (0,6%) по итогам учебного года решено пролонгировать обучение во втором классе. 16 учащихся (10,7%) закончили год на «отлично», 45 обучающихся (30,2 %) закончили на «4 и 5».

На II ступени обучения из 250 аттестованных учащихся освоили образовательные программы по предметам учебного плана 243 учащихся (97,2%). Аттестованы на «отлично» - 15 обучающихся (6 %), на «4 и 5» - 53 учащихся (21,2 %). Имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими - 7 учащихся (2,8 %).

На III ступени обучения из 50 аттестованных учащихся освоили образовательные программы по предметам учебного плана за учебный год 50 учащихся. Аттестованы на «отлично» - 1 обучающихся (2 %), на «4 и 5» - 13 учащихся (26 %).

Результаты государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах весной 2023 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.01.2023 № 11 «Об утверждении графика проведения все-

российских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Ростовской области», в целях организованного участия в проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) весной 2023 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях города, в МБОУСОШ №22 были проведены всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе от 01.03.2023 №63-ОД «О проведении ВПР в МБОУСОШ №22 весной 2023 года».

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	24	22	-	4	17	1	95,4	18,1
5б	25	22	2	10	10	-	100	55
Всего	49	44	2	14	27	1	98	37

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	97,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Вывод: затруднения в заданиях на формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во вы-полнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	-----------------	---------------------	---	---	---	---	--------------	----------

	по списку	работу						
6а	23	22	2	12	7	1	95,4	64
6б	19	17	2	6	9	-	100	47
Всего	42	39	4	18	16	1	98	55,5

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	26	22	1	9	11	1	95,5	45
7б	24	22	4	5	11	2	91	41
Всего	50	44	5	14	22	3	93,2	43

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Вывод: затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество ВПР
8А	31	29	4	8	17	-	100	41
8Б	29	27	-	6	20	1	96,2	23
Всего	60	56	4	14	37	1	98,1	32

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

Вывод: затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	27	25	4	10	10	1	96	56
4б	27	25	1	11	13	-	100	48
Всего	54	50	5	21	23	1	98	52

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического и алгоритмического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	24	20	1	7	12	-	100	40
5б	25	22	1	13	8	-	100	64
Всего	49	42	2	20	20	-	100	52

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76
Всего	42	100

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности

проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Проведенный анализ сравнения с отметками по журналу позволяет сделать вывод об объективности оценивания знаний обучающихся – участников ВПР.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	23	22	1	12	9	-	100	59
6б	19	17	1	8	8	-	100	53
Всего	42	39	2	20	17	-	100	56

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	94,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Вывод: затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	26	21	1	6	13	1	95	33
7б	24	19	3	3	12	1	95	32
Всего	50	40	4	9	25	2	95	31,5

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	97,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Вывод: затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «события задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы ли-

нейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	31	29	2	16	11	-	100	62
8б	29	25	-	7	17	1	96	28
Всего	60	54	2	23	28	1	98	45

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

Вывод: трудности выхвали задания на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018. № 189/1513), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018. № 190/1512), на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2023 г. № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году», Постановления Правительства РФ от 23 января 2023 г. № 59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году», Постановления Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании». Выпускники IX классов, имеющие итоговые отметки «5», получают аттестат об основном общем образовании с отличием. Выпускники XI классов, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдаётся справка установленного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 22 обучалось 48 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 48 учащихся, успешно прошли аттестацию все. Аттестаты об основном общем образовании получили 48 выпускников (100%) 9-х классов. Двое выпускников - Орлова Снежана, Митрофанова Ярослава, получили аттестаты особого образца с отличием.

Государственная итоговая аттестация проходила в 2022–2023 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору: биология – 1 чел., химия – 1 чел, английский язык – 2 человека, география – 44 чел, обществознание – 42 человека. Трое участников ГИА с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 22 в 2023 году в форме ОГЭ

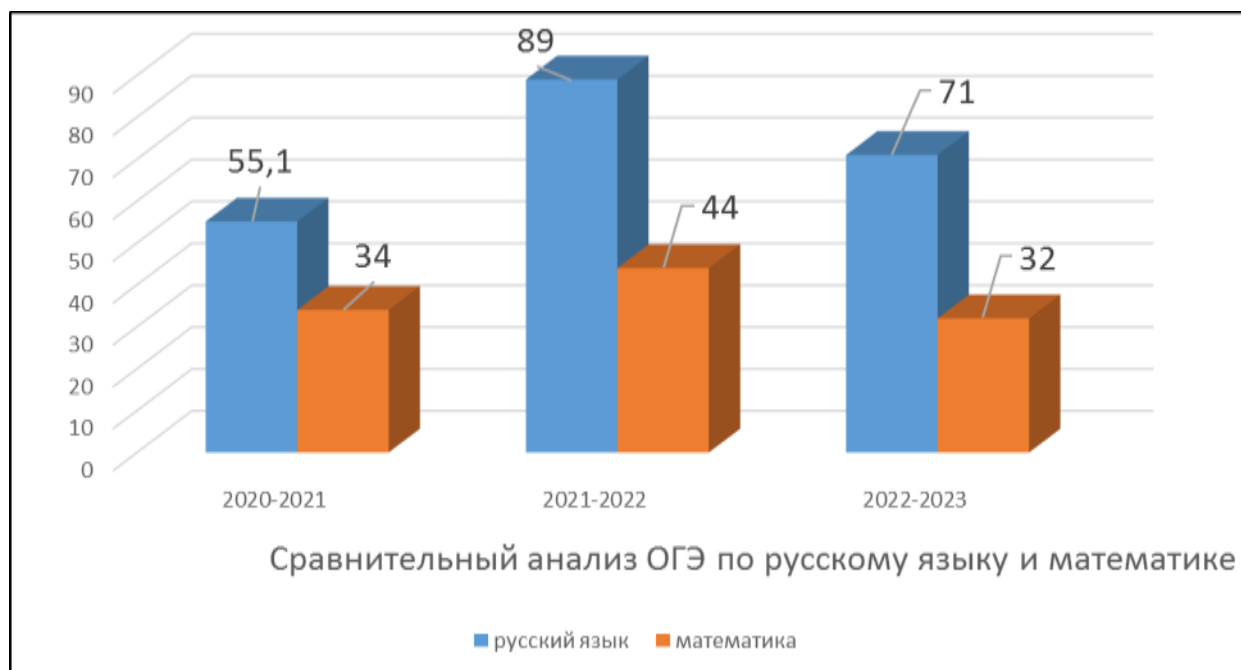
№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Отметки				Уровень обученности %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	48	18	16	14	-	100	71
2	Математика	48	1	14	33	-	100	32
3	Биология	1	-	1	-	-	100	100
4	Английский язык	2	1	-	1	-	100	50
5	География	44	8	18	18	-	100	60
6	Обществознание	42	5	12	25	-	100	40,4
7	Химия	1	-	1	-	-	100	100

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2020-2021	50	100	55,1
2021-2022	55	100	89
2022-2023	48	100	71

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ по математике за три года

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2020-2021	50	100	34
2021-2022	55	100	44
2022-2023	48	100	32



Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах по основным предметам (русский язык и математика) показывает, что за последние три года при 100% уровне обученности качество знаний по русскому языку снизилось на 18%, по математике снизилось на 12%, что объясняется достаточно сложным и разноуровневым контингентом обучающихся 9 классов, но при этом остается достаточно высоким, что говорит о результативности проделанной работы по подготовке к ГИА.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ: проводились пробные тренировочные работы, по русскому языку, математике, предметам по выбору, для отработки навыков процедуры проведения ОГЭ и заполнения бланков; учителями-предметниками проводилась большая работа с обучающимися «группы риска» по ГИА с целью успешной подготовки их к сдаче ОГЭ; проводилось пробное итоговое собеседование с соблюдением полной процедуры допуска к ГИА:

проведение индивидуальных консультаций; были организованы платные дополнительные занятия в группах по 9 человек; осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:
недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
пропуски учащимися дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, как по уважительной, так и неуважительной причине.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 22 обучалось 23 выпускника 11 класса, к государственной итоговой аттестации были допущены 23 выпускника, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования и не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение и получивших положительные оценки по всем предметам учебного плана. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 22 выпускника. Получили аттестаты о среднем общем образовании 22 выпускника. Один выпускник не завершил среднее общее образование, получив неудовлетворительную оценку после пересдачи математики базового уровня. Повторная пересдача будет проводиться в сентябре.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, порядком заполнения аттестатов, порядком награждения медалью «За особые успехи в учении» на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена, с изменениями в Порядке выдачи аттестатов среднего общего образования.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- ✓ состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий;
- ✓ особенности порядка проведения ГИА в 2023 году;
- ✓ допуск выпускников к ЕГЭ в 2023 году.

На *административных и оперативных совещаниях, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.
- ✓ Итоги диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», «Тематический ЕГЭ».
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем (полном) общем образовании».
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, родительские группы WhatsApp, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ, правила подачи документов в ВУЗ посредством портала Госуслуг.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями и учащимися, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня подготовки учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- защищенного канала ЗСПД
- электронной почты школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 22 в 2023 году в форме ЕГЭ

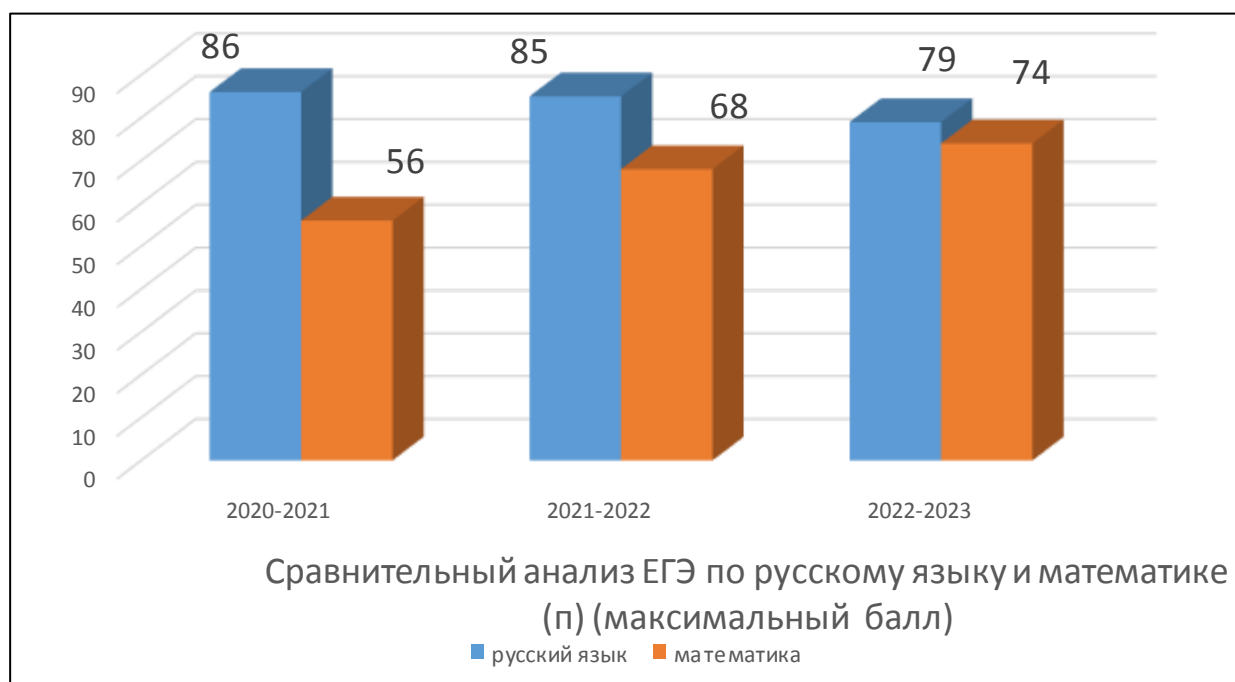
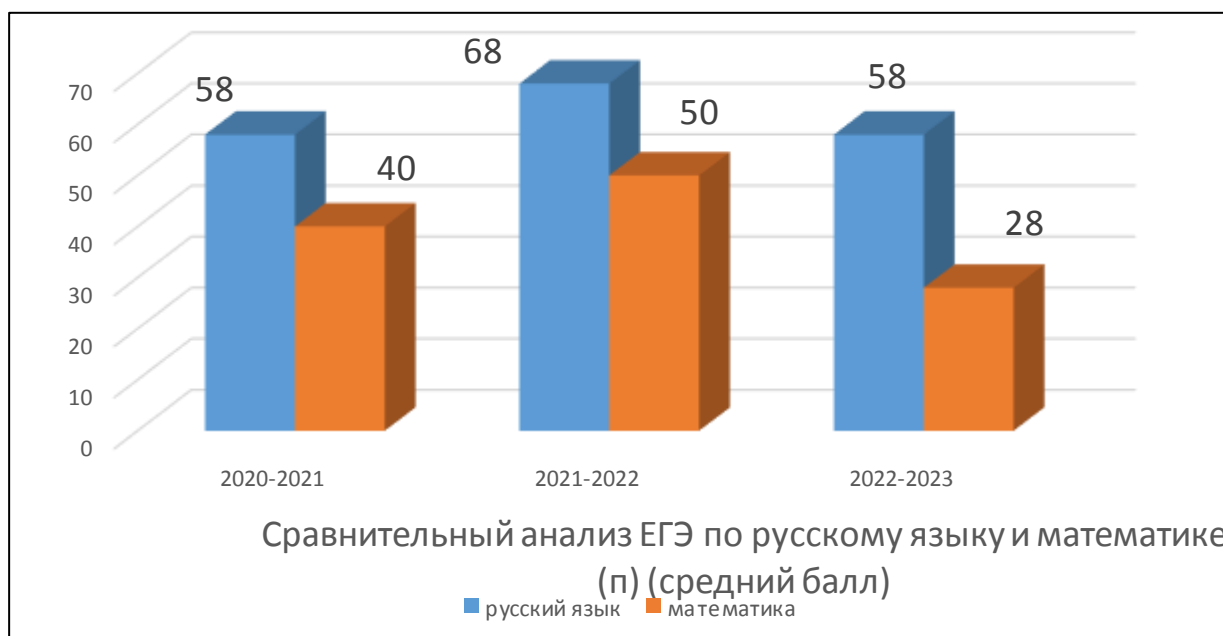
№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Не ниже минимального балла	Ниже минимального балла	Средний балл	Максимальный балл в школе
	Русский язык	23	23	-	58	79
	Литература	3	2	1	35	52
	Математика (профильный уровень)	11	6	5	28	74
	Математика (базовый уровень)	17	16	1	3	4
	Физика	10	6	4	38	72
	Химия	3	2	1	36	53
	Биология	4	3	1	38	54
	История	7	3	4	24	42
	Обществознание	18	5	13	33	66
	Английский язык	1	1	-	30	30
	Информатика	3	3	-	46	56
	География	10	3	7	28	42

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
2020-2021	20	58	86
2021-2022	17	68	85
2022-2023	23	58	79

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
2020-2021	20	40	56
2021-2022	12	50	68
2022-2023	11	28	74



Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку показывает, что за последние три года выпускники стабильно сдают ЕГЭ по этому предмету. Средний балл по математике (профильный уровень) по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 22%. При этом, идет стабильное повышение максимального балла по профильной математике в среднем на 9%.

Информационное сопровождение подготовительного этапа государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было организовано через городские и школьные родительские собрания, школьный сайт, информационные стенды, проведение инструктивных бесед с учащимися 9, 11 классов, через группы WhatsApp. На стендах и на сайте школы были размещены основные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ), советы психологов по подготовке к экзаменам, адреса сайтов в Интернете, на которых размещена информация по единому государственному экзамену. Информация на стендах обновлялись регулярно.

Вся работа по подготовке и проведению ГИА в образовательном учреждении проводилась по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

- Подготовительный этап: предоставление информации о технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;
- определение количества участников ОГЭ и ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ОГЭ, ЕГЭ даты, времени, места проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- организация и проведение неоднократно репетиционного тестирования по предметам, по русскому языку и математике;
- в течение года проводилась работа психолога с обучающимися 9, 11 классов. особенно «группы риска» по психологической готовности к ГИА;
- анализ проведения и результатов ГИА.

В рамках подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА в 2023 году учителя русского языка, математики, физики, информатики, химии, естественно-обществоведческого цикла:

- проводили заседания методических объединений, на которых анализировали типичные ошибки, допущенные выпускниками школы в ходе проведения ГИА в 2022 году;
- составили и приступили к реализации плана подготовки обучающихся к ГИА-2023;
- систематизировали материалы последних лет, использовавшиеся на ЕГЭ по предметам прошлого года;
- спланировали тренировочную работу с учащимися с целью повышения качественных показателей знаний по предметам;

2019	50	13	0	36	23	20	3	0	0
2020	59	16	2	43	21	11	10	0	0
2021	50	24	0	26	20	10	10	0	0
2022	55	25	0	29	17	17	0	0	0
2023	48	20	0	28	23	10	13	0	0

Приведенная сравнительная статистика за 2023 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование.

100% выпускников 11-го класса 2022-2023 учебного года продолжили обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде

ШКОЛЬНИКОВ

Одним из качественных показателей уровня учебных достижений учащихся является участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска в 2023-2024 учебном году», в соответствии с графиком проведения муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, английскому языку, истории, обществознанию, праву, географии, физической культуре, ОБЖ, МХК.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 19 человек, прошедших рейтинговый отбор по итогам школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году учащиеся школы заняли 12 призовых мест. Полученные результаты выше итогов 2021-2022 учебного года (призовых мест – 10), в 2022-2023 – 12 призовых мест.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (приказ от 05.12.23 №716)	Джедыбаев Максим	10	призер	Комарова Л.М.
	Митрофанова Ярослава	10	призер	Жукова Л.Н.
	Трубнякова Владислава	11	призер	Жукова Л.Н.
	Орлова Снежана	10	призер	Комарова Л.М.
	Фаддеев Максим	8	призер	
	Пудавов Данил	8	призер	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (приказ от 05.12.23 №716)	Блиценко Виктория	11	призер	Ларионова Ю.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (приказ от 05.12.23 №716)	Коновалова Карина	10	призер	Ларионова Ю.А.

Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников по русскому языку (приказ от 05.12.23 №716)	Митрофанова Ярослава	10	призер	Малий Н.А.
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников по МХК (приказ от 05.12.23 №716)	Косьминенко Влада	11	призер	Бондаренко С.Ю.
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников по литературе (приказ от 05.12.23 №716)	Рекутина Карина	11	победитель	Пономарцева Г.А.
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников по литературе (приказ от 05.12.23 №716)	Фаддеев Максим	8	победитель	Синишина Е.К.
ВСЕГО: 12 призовых мест				

Оценка и отзывы потребителей

Анализ результатов анкетирования показал, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворено деятельностью школы, и считают, что

- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса: соблюден санитарно-гигиенический режим, учебная нагрузка учащихся педагогически оправдана (92.8%);
- обеспечена преемственность между 1, 2, 3 уровнями обучения (97.2%);
- созданы условия для обучения детей в соответствии с их пожеланиями на 2, 3 уровне обучения (82.1%);
- созданы условия для организации досуговой деятельности учащихся (в во внеурочное время (2-3 ступени обучения) (90.1%).

Однако остаются проблемы, на решение которых направлены усилия коллектива. Социальный опрос «Моя семья и школа» показал, что у 60.3% учащихся члены семьи являлись учениками школы №22 разных лет.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования коллектив школы составлял – 49 человек, в том числе административно-управленческий состав – 4 человека, учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, иные работники школы – 17 человек, 3 человек находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Образовательный процесс в школе осуществляют 23 учителя, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 педагог-библиотекарь.

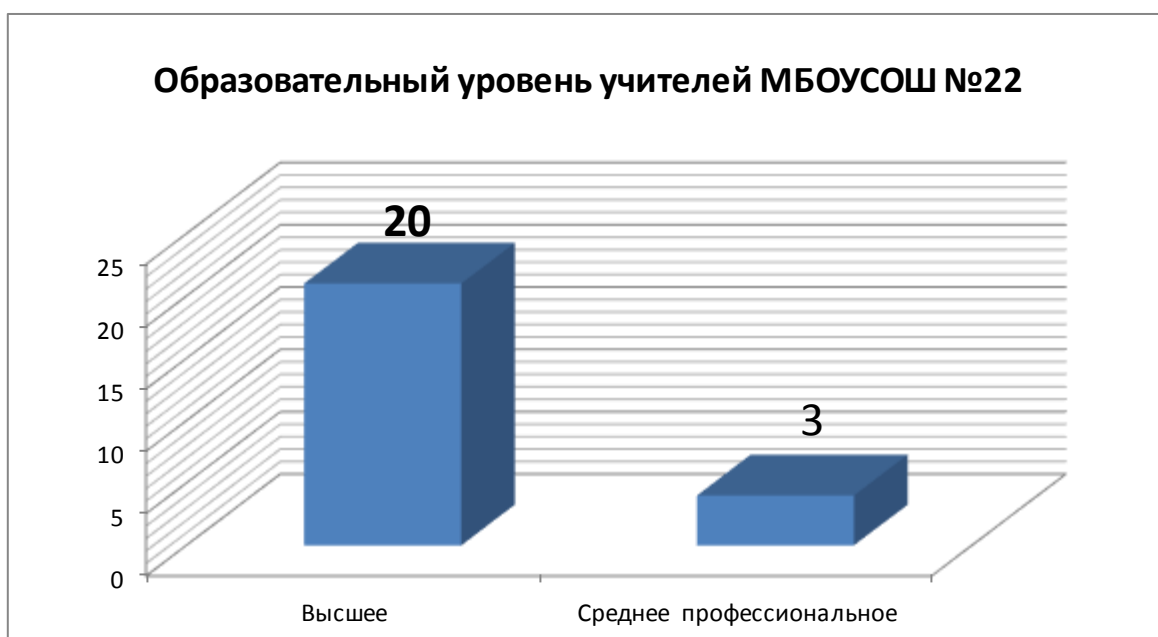
Педагогический коллектив школы в целом стабилен, 73,1% учителей работают в школе 10 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива 52 года.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 22 осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив.

На 31.12.2023 квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию - 12 педагогов (52,2%);
- I квалификационную категорию – 3 человека (13%);
- соответствие занимаемой должности – 2 (8,6%);

- без категории – 6 человека (26%)



В течение 2023 года педагоги школы прошли курсовую переподготовку в различных формах:

Организация, в которой осуществлялась курсовая переподготовка	Количество учителей, прошедших переподготовку
Ростовский ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	19
Отдел подготовки населения МКУ «Управление по делам ГО ЧС» г. Новочеркаска	2
Курсы «Организация наставничества в школе»	1
Курсы Академии Просвещения (Цифровая платформа ДПО)	5
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	3
АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»	2
Курсы повышения квалификации по обнов-	3

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 22 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровнях;
- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана ;
- подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и для присвоения первой или высшей квалификационной категории.

Внедрена и работает целевая модель наставничества по программе «Молодой учитель», целью которой является оказание методической и психологической помощи молодым учителям опытными учителями-наставниками.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12797 экземпляров;
- объем учебного фонда – 5377 экземпляров
- художественная литература – 5387 экземпляров
- справочный материал – 2033 экземпляра
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, диски) – 198.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: начальная школа – улица Степная, 70, основная школа – улица Калинина, 27. В МБОУСОШ №22 работает Музей истории школы.

ИНФОРМАЦИЯ об оборудованных учебных кабинетах МБОУСОШ №22 Учебные кабинеты по улице Калинина, 27

№ кабинета	Назначение	Площадь	Наличие ПК	Кол-во ПК
1	каб ИЗО, обществознания	49,4	да	1
2	каб. информатики	66,8	да	14
3	каб.биологии	50,4	да	1
4	каб.истории, МХК	51,7	да	1
5	каб. математики	50,1	да	1
6	каб. ин.яз.	49,8	да	1
7	каб.химии	69,1	да	1
8	каб. облс. труда	51,0	Нет	
9	каб. математики	54,7	да	1
10	каб.физики	54,1	да	1
11	каб.технологии	48,3	нет	
12	каб.рус.яз.и литер	50,1	да	1
13	каб. рус. яз .и литер	50,2	да	1
14	каб. математики	49,7	Нет	
15	каб. истории	50,2	да	1
16	каб.рус .яз.и литер	49,8	да	1
17	каб.рус.яз.и литер	50,4	да	1
20	каб.ОБЖ	48,3	Нет	
22	каб. ин.яз	35,4	да	1
23	каб .ин.яз.	15,2	нет	
	Спортзал	151,7	да	1

Учебные кабинеты школы 1 ступени «Дельфин» по улице Степная, 70 все оборудованы компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками или проектором с экраном:

№ 1 начальный кл. – 49,3

Игровая-столовая – 44,8

№ 2 начальный кл. – 46,7

игровая – 46,9

№ 3 начальный кл. – 51,0

Игровая-столовая– 50,7

№ 4 начальный кл. – 45,5

игровая – 48,1

№ 5 начальный кл. – 48,4

Игровая-столовая – 43,2

№ 6 начальный кл. – 42,9

Игровая-столовая – 30,5

№ 7 начальный кл. - 53,9

Игровая- столовая – 29,7

№ 8 начальный кл. – 53,1

Игровая- столовая – 46,2
 № 9 начальный кл. – 49,3
 Игровая-столовая – 43,9
 № 12 начальный кл. – 54,3

IT- инфраструктура

IT- инфраструктура структура школы представлена 37 стационарными компьютерами. В учебном процессе используются 30 стационарных компьютеров:

- компьютерный класс - 1 учительский и 13 ученических компьютеров
- 9 ноутбуков, установленных в учебных кабинетах
- интерактивные комплексы (интерактивная доска + компьютер + проектор) – 7
- интерактивный комплект (компьютер + проектор + экран) - 9
- компьютеры, установленные в учебных кабинетах

Рабочие места директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтера, библиотекаря оборудованы 7 компьютерами.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	28/3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государ-	0 человек/ 0 %

	ственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 21,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человека/ 71,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 39.5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 3,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	22 человека/

	ников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 58 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 46,1 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 11,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 42,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 46,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров всего/используются в учебном процес-	49/39

	се	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единиц/на 1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,08 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом и электронным дневником;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;

- совершенствованию воспитательной работы с обучающимися на основе реализации школьных программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, а также «Точка опоры» (профилактика употребления ПАВ), «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи», «Программы патриотического воспитания», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, введенного на основе выбора обучающихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;

- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ.