

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 22
протокол от 05.04.23 № 7



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22
Краткое наименование	МБОУ СОШ № 22
Руководитель	Симонова Юлия Александровна
Адрес организации	346405, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 27
Телефон, факс	(88635) 233155, (88635) 233155
Адрес электронной почты	mou22@mail.ru
Адрес сайта МБОУ СОШ № 22	http://mou22novoch.uzoz.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия 61 № 000416, регистрационный № 1409, дата выдачи 10.06.2011 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 61A01 № 0001099, регистрационный № 2992, дата

выдачи 28.01.2016 г. , срок действия до 28.01.2028

Школа расположена в микрорайоне «Октябрьский» (бывший Промышленный район) города Новочеркаска, достаточно удаленном от крупных культурно-просветительских учреждений. В окружении школы находятся:

- образовательные учреждения - МДОУ № 49, МБОУСОШ № 11, 32;
- учреждения культуры и спорта: библиотека им. З.Космодемьянской, библиотека им. М.Горького , ДК «Октябрьский», СК «Химик»;
- учреждения дополнительного образования – «Лира-Альянс», МБОУ ДОД ЦТТ № 2.

Контингент обучающихся в школе в основном формируется из детей, проживающих на территории микрорайона школы.

На 01.09.2022 г. в школе обучалось 488 учащихся

Уровень образования	Всего учащихся	мальчики	девочки
Начальное общее образование (1-4 классы)	193	103	90
Основное общее образование (5-9 классы)	245	122	123
Среднее общее образование (10-11 классы)	50	26	24
	488	251	237

На 31.12.22 в школе обучались 494 человека. Из них – 39 чел (8 %) малообеспеченные, 88 чел (18%) - многодетные, 11 чел (2,2%) - семьи, воспитывающие детей-инвалидов, 5 чел (1,02%) - семьи с детьми находящимися под опекой, 6 чел (1,2%) – дети, имеющие иностранное гражданство.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании Порядка приёма граждан в МБОУ СОШ № 22, утвержденного приказом от 01.02.2023 №33-ОД. Срок обучения в школе 11 лет.

Исключенных детей из школы нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Реализует общую линию управления образованием, его демократичность, коллегиальность и децентрализацию, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;

Кроме того, в целях достижения эффективной воспитывающей деятельности организована работа методического объединения классных руководителей 5-11 классов.

Методическая тема школы на 2021-2022/2022-2023 учебный год: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на обновленные ФГОС»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) образования, среднего общего образования (10-11 класс),
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Режим занятий – 5-дневная рабочая неделя; начало занятий в одну смену. Начало занятий с 08.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др. В ноябре–декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый согласно письму МО России от 20.04.2001г. № 408/13-13.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и общекультурное, спортивно-оздоровительное. Для организации внеурочной деятельности школой используются возможности городской детской библиотеки и музеев города.

Учебный план для 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем сохранено количество часов, соответствующее обязательной части примерного учебного плана. В обязательную часть входят следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, ОДНКНР, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, ОДНКНР, русский язык в 5 классах.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и общекультурное. Содержание внеурочной деятельности опирается на

содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов перешли на обучение по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В целях качественной подготовки для перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- изучены методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/3), примерные рабочие программы по учебным предметам, а так же методические материалы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsou.ru>);
- разработана дорожная карта по поэтапному введению и реализации обновленных ФГОС;
- проведена оценка условий и ресурсного обеспечения для поэтапного перехода на обновленные ФГОС.
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности.
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ, штатное расписание и должностные инструкции работников образовательных организаций.
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС, обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.
- обновлена библиотека школы учебной и учебно-методической литературой.
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.
- разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы школьные методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 10-11 классах – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план 10-11 классов ФГОС реализует курсы универсального (общеобразовательного) класса. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образователь-

ного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа по каждому предмету из часов по выбору образовательной организации. При формировании компонента образовательного учреждения учтены потребности обучающихся в целях более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и получению ими дальнейшего образования. В связи с этим в учебном плане 10 класса добавлены часы на такие предметы, как алгебра и начала математического анализа (1 час), физика (1 час), химия (1 час), которые входят в перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ и востребованы при поступлении в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Освоение всех образовательных программ учебных предметов, курсов завершается промежуточной аттестацией, проводящейся в соответствии с школьным локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводящейся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, и выдачей документа об образовании соответствующего образца.

III. Воспитательная работа

Программа воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 на 2021-2025гг, утвержденная приказом от 21.05.2021 №78, с 1.09.2022 года действует новая редакция Программы воспитания МБОУСОШ №22, утвержденная приказом от 31.08.2022 №127-ОД, направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основными направлениями деятельности являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культур;
- экологическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81.2 процента (высокий уровень вовлеченности). Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2021/2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов; вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе была в течение года. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

В течение 2022 года Школа проводила работу в соответствии с направлениями воспитывающей деятельности согласно Основным образовательным программам НОО, ООО и СОО: это и участие в различных акциях, спортивных соревнованиях, городских конкурсах и фестивалях. Среди них:

1. Акции:

- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Всероссийская акция «День доброй воли!»
- Акция правовой помощи детям «Ты не один»
- Акции к международному Дню трезвости и отказу от курения
- Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!».
- «С любовью к России мы делами добрыми едины».
- «Мой чистый город»
- «Спорт против наркотиков»
- Экологические акции «Покорми птиц», «Донская Земля – наш дом родной», «Зеленая планета»
- Акция «Поздравь ветерана» (с записью видеопоздравлений и размещению их на сайте школы), «Поздравь солдата» (поздравление к 23 февраля)
- Акция «Письмо солдату» (письма и посылки военнослужащим в зону СВО).

2. Спортивные соревнования:

- Легкоатлетический кросс
- Соревнования по мини-футболу
- Настольный теннис (юноши)
- Шахматы (в том числе и в онлайн)
- Участие в мероприятиях месячника военно-патриотического воспитания
- Дартс
- Сдача нормативов комплекса ГТО по всем ступеням обучения.
- Конкурс «А ну-ка, парни!» среди юношей 9-11 классов.
- Соревнования по туризму, спортивному ориентированию.

3. Экологические мероприятия:

- Участие в национальном проекте «Экология».
- Участие в городском конкурсе "Волонтерство в экологии".
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект»
- Участие в муниципальном заочном этапе XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»,
- Экологический урок: «Экология здоровья - экология души».
- Участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных Дню защиты от экологической опасности.
- Участие в городских праздниках «День воды», «День Земли», «День птиц»

4. Мероприятия гражданско-патриотической и краеведческой направленности

- учащиеся стали членами Ростовского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (24 человека);
- Проведены классные часы с участием воинов-интернационалистов, ветеранов ВОВ
- Посещение музея Боевой славы 4 Воздушной Армии ВВС ПВО.
- Посещение музея Интернациональной дружбы (Афганистана).

- Участие в мероприятиях в библиотеке имени Зои Космодемьянской, посвященных годовщине освобождения Новочеркасска, Ростова-на-Дону, снятия блокады Ленинграда;
- Интерактивные занятия сотрудников ГБУК РО «Новочеркасского музея истории Донского казачества»
- Посещение выставки «Новочеркасск в годы Великой Отечественной войны», представленной в музее истории НЭВЗа.
- Участие в городских конкурсах «Отечество», «Славься казачество», «Город, в котором я живу», «Казачий Дон», «Снова Новочеркасск зажигает огни», конкурс «Юных экскурсоводов» и др.
- Виртуальное посещение выставок и экспозиций в музеях Новочеркасска и Ростова-на-Дону.

5. Конкурсы различной тематической направленности:

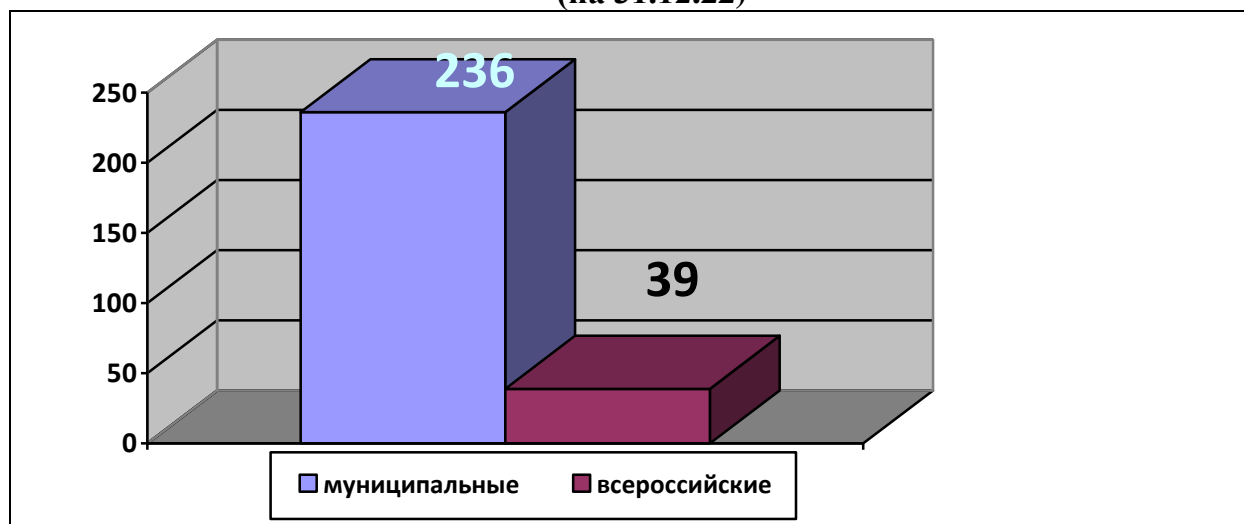
В 2022 г. школа подготовила победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня:

Название конкурса	Основание	Кол. победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году	Приказ УО от 05.12.2022 №719	12
Городская экологическая акция «Встречаем птиц»	приказ УО от 15.06.22 №373	1
Конкурс экологических отрядов городского праздника «Встречаем птиц»	приказ УО от 15.06.22 №373	6
Городской конкурс «День вода»	приказ УО от 15.06.22 №373	5
Городской конкурс творческих работ «77 годовщине Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества посвящается»	приказ УО от 29.03.22 №209	9
Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества «Творчество наследников Великой Победы»	приказ УО от 13.05.22 №294	13
Городская экологическая акция «Покорми птиц!»	приказ УО 15.03.2022г. №163	3
Городской заочный конкурс-выставка детского творчества «В единстве наша сила!», посвященного Дню народного единства	приказ УО от 11.11.2022 №640	2
Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «В единстве сила России!»	приказ УО от 11.11.2022 №641	1
Городской конкурс детских рисунков «Я готов к труду и обороне»	приказ от 24.12.21 №102-ОД	3
Городской творческий конкурс «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери	приказ УО от 07.12.21 №701	22

Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	приказ УО от 27.01.22 №36	38
Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»	приказ УО от 23.03.22 №185	2
Городской конкурс «Широкая масленица»	приказ УО от 16.03.22 №172	3
Городской дистанционный конкурс «Музейная антресоль», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ	приказ УО от 01.03.22 №88	4
Городская экологическая акция «Покорми птиц»	приказ УО от 15.03.22 № 163	7
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весна для мам»	приказ УО от 14.03.22 №146	19
Городской фестиваль юных математиков	приказ УО от 05.05.22 №283	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество»	приказ ВДПО г.Новочеркаска	8
Городской заочный конкурс экологической и социальной рекламы «Обернись!»	приказ УО от 12.05.22 №288	21
Открытое Первенство г.Новочеркаска по спортивному ориентированию	приказ УО от 25.03.22 №195	3
Фестиваль учащихся г.Новочеркаска, посвященный 79 годовщине освобождения Новочеркаска	приказ УО от 25.03.22 №194	13
Городские соревнования «Школа безопасности»	приказ УО от 16.05.22 №302	10
Городской конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «В единстве сила России!»	приказ УО от 10.11.2022 №675	1
Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!»	приказ УО от 07.11.22 №658	5
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	приказ УО от 21.11.22 №692	1
VI городской конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	приказ УО от 10.11.22 №667	1
Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»	приказ УО от 21.10.22 №622	13
Городской турнир по ДАРТС	приказ УО от 21.10.22 №623	2
Муниципальный этап Спартакиады школьников по тэг-регби среди учащихся 5-6 классов	грамота Россельмаш-Лига	1
Городская военизированная спартакиада «Юнармеец»	приказ УО от 19.10.22 №617	5

Соревнования по спортивному туризму в зачет Спартакиады школьников	приказ от 14.10.22 №607	1
Всероссийский уровень		
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.ру по экологии (апрель, 2022 г.)	диплом №2204-2-027888048	1
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.ру по английскому языку (апрель, 2022 г.,)	диплом №2204-3-6-027888048	1
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (Санкт-Петербург, 26.04.22)	диплом №2087/1215474/2022	1
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль, 2022)	диплом №2201-1-1-25797094 диплом №2201-1-1-25797020 диплом №2201-1-1-25797454 диплом №2201-1-1-25797845	9
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике, основной тур, февраль 2022 г.	Дипломы	4
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2022 г.	дипломы	11
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, апрель 2022 г.	дипломы	2
Международная олимпиада проекта Интолимп.org по математике 4 класс	диплом от 15.04.2022 DNN№737827	4
Международная олимпиада проекта Интолимп.org по литературному чтению 4 класс	диплом от 16.04.2022 DNN№738597	4
Всероссийская он-лайн олимпиада УЧИ.ру по математике	ноябрь, 2022 г., диплом №7-2-027888048	1

Количественные данные по числу призовых мест в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2022 году (на 31.12.22)



Динамика количественных показателей банка данных интеллектуально одаренных детей (за 3 года)

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество учащихся на 01.09.2020 – 513 чел	Общее количество учащихся на 01.09.2021 – 487 чел	Общее количество учащихся на 01.09.2022 – 488 чел
Банк данных по МБОУ-УСОШ №22 – 136 чел. 26%	Банк данных по МБОУ-УСОШ №22 – 125 чел. 26%	Банк данных по МБОУ-УСОШ №22 – 156 чел. 32%

6. Профилактические мероприятия:

Городской турнир по дартс , лазертагу, шахматам, туризму, казачьим дисциплинам, Школа Безопасности
Городской конкурс плакатов «Герои среди нас» , «Неопалимая купина»
Городской конкурс «Спорт – альтернатива вредных привычек»
Муниципальный этап областных конкурсов научно-исследовательских и прикладных проектов «Созвездие» и «Водный проект», экологические акции

Для формирования мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере **здорового образа жизни** реализуются дополнительные профилактические программы:

- Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Новочеркаска;
- Программы профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков в Ростовской области.
- Программа «Культура здорового питания»;
- Программа «Безопасная дорога»;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- Программа по профилактике суицидального поведения «Я и мой выбор»
- Программа по профилактике наркомании и иных девиантных форм зависимости «Шаги к успеху».

В рамках реализации вышеназванных программ в школе проделана следующая работа:

- организована профилактическая деятельность в целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;
- проведен День знаний по правилам дорожного движения, викторины, конкурсы, тематические классные часы, праздник посвящения первоклассников в пешеходы, конкурс плакатов «Детству – безопасные дороги»;
- проведены тематические родительские собрания: «ДТП с участием детей и подростков», «Дорога в школу», «Роль родителей в безопасности ребенка», «Воспитание и безопасность ребенка – обязанность родителей».

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских акциях «Внимание, дети», «Дорога и дети», «Мои безопасные каникулы»

Наряду с профилактикой ДТП в школе проводится работа по формированию навыков поведения у учащихся в чрезвычайных ситуациях. В этом направлении:

- ведется предупредительно-профилактическая работа по обучению учащихся

правилам противопожарной безопасности и воспитанию безопасного поведения детей и подростков при пожаре и чрезвычайных ситуациях;

- создана Дружина юных пожарных «ДЮП», членами ДЮП в школе проводятся профилактические и практические мероприятия;
- проведены воспитательные беседы на тему: «Осторожен будь с огнем», участвовали в конкурсе рисунков «Осторожно, огонь», «Почетная профессия – пожарный».

Одним из основных направлений профилактической работы является формирование навыков здорового образа жизни. Основными формами работы являются родительские собрания, всеобуч для родителей, классные часы, тематические и профилактические беседы, участие в конкурсах и др., например:

- тематические классных часах и родительских собраниях: «Наркотикам – Нет, здоровому образу жизни – Да», «Я и мой выбор», «Роль родителей в здоровьесбережении детей» и др.
- Профилактические беседы о недопустимости употребления психоактивных веществ, о формировании здорового образа жизни, о воспитании законопослушного поведения обучающихся.
- Дисциплинарные линейки 1-4, 5-11 классов
- Проведение занятий и деловых игр по профилактике ПАВ с педагогом-психологом школы
- Распространение листовок, размещение памяток и статей на сайте школы, активное участие в он-лайн уроках по кибербезопасности направленных на повышение безопасного поведения в интернете и при использовании современных гаджетов,

Дополнительное образование (данные приведены на 01.09.2022г.)

В целях реализации дополнительного образования организована работа 19 кружков (охвачено 360 чел.) и клубных объединений по программам следующей направленности:

Направление	Кружки	Количество человек
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30
	Веселые старты	15
Художественное	Возрождение ремесел Донского края	30
	Волшебная шкатулка	15
	Азбука театра	30
	Грация	15
Естественнонаучное	Химия и жизнь	15
	Занимательная биология	15
	Знатоки природы	
Социально-педагогическое	Юный корреспондент	15
	Друзья книги	30
	Право и я	15
	Волонтерский отряд	15
	Английский язык	15
	Школа добрых дел	15

	Отряд ЮИД	15
	Эрудит	15
	АБВГДейка	15
Туристско-краеведческое	Истоки	30

В целом дополнительным образованием в рамках деятельности кружков и клубов в школе охвачено 80,3% обучающихся всех возрастных категорий. Организованы платные дополнительные услуги по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9-х классах, по русскому языку и математике в 3-4 классах.

С 2021 года в школе действует Школьный Спортивный Клуб «Сильные! Смелые! Ловкие!», зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов (свидетельство от 12.01.22 рег.№85-61-24136), который проводит спортивно-массовые мероприятия для учащихся нашей школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 1. По результатам 2021-2022 учебного года аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 436 человек. Аттестовано 438 обучающихся, успевают 430 учащихся.

Таблица 1. Результаты уровня обучающихся и качества знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в классе	Окончили на:				Уровень обученности в %	Качество знаний в % 2021-2022	Кач. знаний в % 2020-2021	Ф.И.О. классного руководителя
		5	4	3	2, (класс, Ф.И., предмет)				
2а	22	3	6	12	0	95,45	41	-	Грезина Т.В.
2б	19	3	13	2	0	94,7	84,2	-	Кваша Е.С.
3а	25	3	7	15	0	100	40	59	Елисова С.В.
3б	25	1	10	14	-	100	44	57,1	Сероштанова Е.С.
4а	26	-	3	21	2	92,3	11,54	21,43	Сидорова ЕН
4б	26	3	14	9	-	100	65,3	67	Маначина О.А.
2-4	143	13	53	72	2	96,5	48	49	
5а	23	3	9	11	-	100	52,17	61	Петрова И.С.
5б	19	1	7	11	-	100	42,1	45	Дроздова С.В.

6а	25	1	6	18	-	100	28	38	Опарина Н.А.
6б	24	4	1	19	-	100	21	32	Жукова Л.Н.
7а	31	5	13	13	-	100	59	59	Бондаренко СЮ
7б	29	-	6	23	-	100	21	24	Синишина Е.К.
8а	23	-	6	17	-	100	26	26	Бурлуцкая А.В.
8б	25	2	6	15	2	92	32	37	Ищенко Е.Ф.
9а	28	2	8	18	-	100	36	30	Буткевич И.В.
9б	27	2	6	18	-	100	29,6	24	Дроздова С.В.
5-9	254	20	68	164	2	99,2	35	33	
10	24	-	6	17	1	96	25	28	Пономарцева Г.А.
11	17	6	11	2	-	100	88,2	76,4	Бреус Н.Г.
10-11	41	6	17	19	1	98	56,6	52,2	
Итого	438	40	138	255	5	98	47	45	

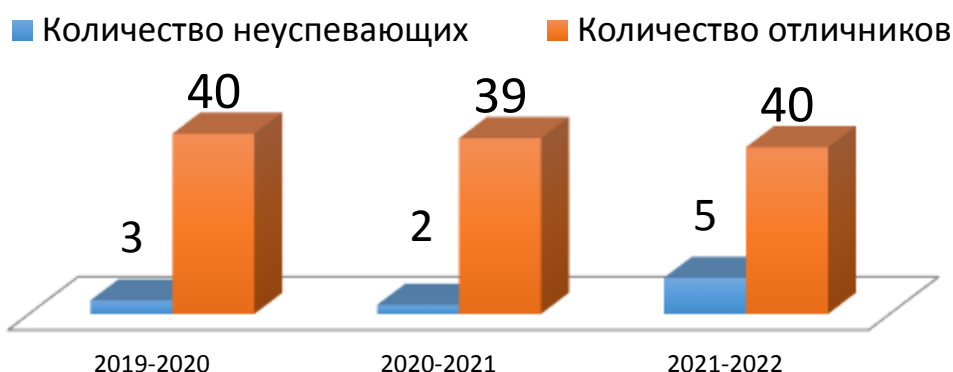
В 2-4 классах образовательные программы за год в полном объеме освоили 139 обучающихся, т.е. 98 %. Четверо обучающихся (3,4%) имеют по итогам учебного года неудовлетворительные оценки, 13 учащихся (9 %) закончили год на «отлично», 53 обучающихся (37 %) закончили на «4 и 5».

На II ступени обучения из 254 аттестованных учащихся освоили образовательные программы по предметам учебного плана 252 учащихся (99,2%). Аттестованы на «отлично» - 20 обучающихся (7,8 %), на «4 и 5» - 68 учащихся (26,7 %). Имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими - 2 учащихся (0,7 %).

На III ступени обучения из 41 аттестованных учащихся освоили образовательные программы по предметам учебного плана за учебный год 40 учащихся. Аттестованы на «отлично» - 4 обучающихся (9,7 %), на «4 и 5» - 17 учащихся (41,4 %). Имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими - 1 учащийся (2,4 %).

Успеваемость 100 % показали обучающиеся 3б, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 11 классов. В целом, по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом, наблюдается повышение качества знаний по школе на 2% (45% - 2020-2021 учебный год, 47% 2021-2022 учебный год).

Мониторинг качества освоения образовательных программ за три учебных года



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах весной 2022 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 22, в соответствии с письмом Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.01.2022 № 59 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2022 года в Ростовской области», приказа УО Администрации города Новочеркасска от 09.02.2022 №57 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в весной 2022 года», в целях организованного участия в проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) весной 2022 года в МБОУСОШ №22 были проведены всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе от 15.02.2022 №21 «О проведении ВПР в МБОУСОШ №22 весной 2022 года».

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Дата: 15.03. и 18.03.2022г.

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	25	23	-	7	15	1	96	30
4б	25	23	3	13	6	1	96	57

Всего	50	46	3	20	21	2	96	43,5
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-------------

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Дата: 15.03.2022г.

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	24	22	2	7	13	-	100	41
5б	19	17	1	10	6	-	100	65
Всего	43	39	3	17	19		100	53

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,69
Всего	39	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Дата: 16.03.2022

Предмет: русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	25	23	1	9	12	1	96	43,4
6б	24	23	4	3	16	-	100	30,4
Всего	49	46	5	12	28	1	98	37

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе

Дата: 17.03.2022

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	31	30	6	12	12	-	100	60
7б	29	28	-	10	18	-	100	36
Всего	60	58	6	22	30		100	48

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	58	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Дата: 16.03.2022

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 21

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выпол-нявших работу	5	4	3	2	Успевае-мость	Качество ВПР
8А	24	21	-	9	12	-	100	43
8Б	25	21	3	6	12	-	100	43
Всего	49	42	3	15	24		100	43

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Результаты ВПР по математике

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Дата: 15.03.2022 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы-полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	24	22	8	8	6	-	100	73
5б	19	17	1	12	4	-	100	76,4
Всего	43	39	9	20	10	-	100	74,7

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	97,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Проведенный анализ сравнения с отметками по журналу позволяет сделать вывод об объективности оценивания знаний обучающихся – участников ВПР.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года Результаты ВПР в 5 классах

Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	97,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

Окружающий мир 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	97,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

Результаты ВПР в 6 классах

Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Результаты ВПР в 7 классах

Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Результаты ВПР в 9 классах

Математика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	97,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

Химия 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Обществознание 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9,11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 22 обучалось 55 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены 55 учащихся, успешно прошли аттестацию все. Аттестаты об основном общем образовании получили 55 выпускников (100%) 9-х классов,.

Государственная итоговая аттестация проходила в 2021–2022 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору: информатика – 2 чел, английский язык – 1 человек, география – 50 чел, обществознание – 53 человека. Двое участников ГИА с ОВЗ сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 22 в 2022 году в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Отметки				Уровень обученности %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	55	28	21	6	-	100	89
2	Математика	55	1	23	31	-	100	44
3	Информатика	2	-	2	-	-	100	100
4	Английский язык	1	-	1	-	-	100	100
5	География	50	1	26	23	-	100	54

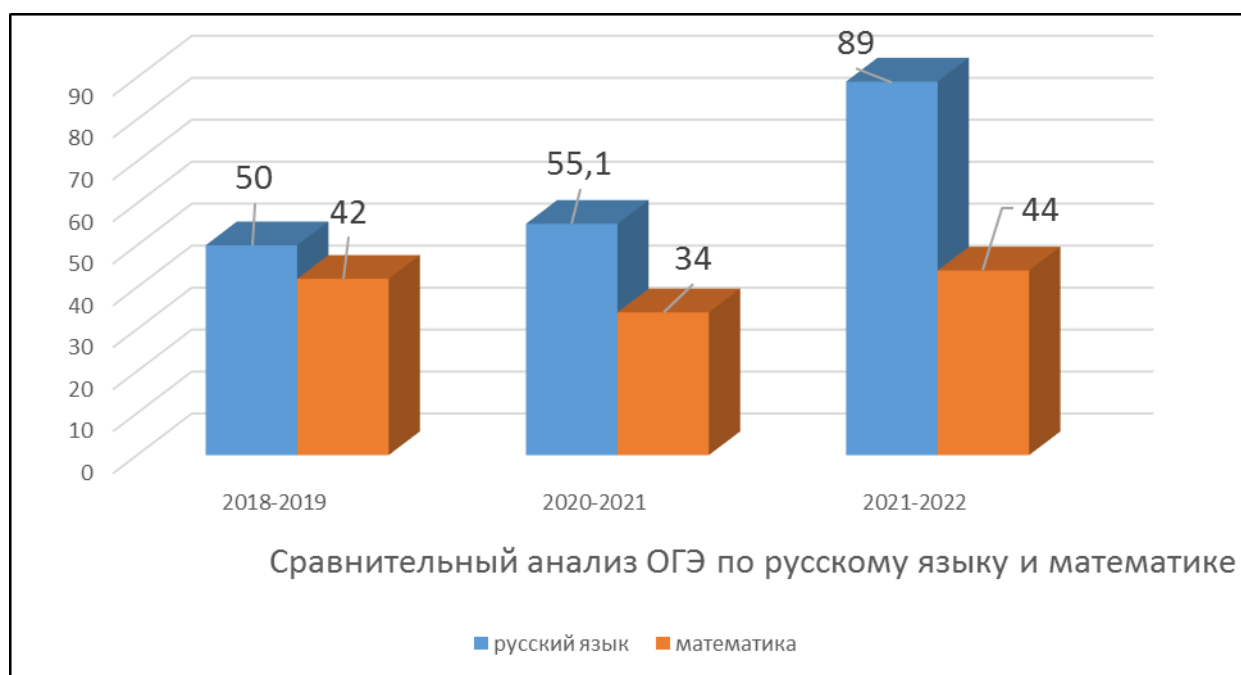
6	Обществознание	53	2	22	29	-	100	45,2
---	----------------	----	---	----	----	---	-----	------

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку за четыре года

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2018-2019	50	100	50
2019-2020	Не было ОГЭ		
2020-2021	50	100	55,1
2021-2022	55	100	89

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ по математике за четыре года

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний
2018-2019	50	100	42
2019-2020	Не было ОГЭ		
2020-2021	50	100	34
2021-2022	55	100	44



Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах по основным предметам (русский язык и математика) показывает, что за последние три года при 100% уровне обученности качество знаний по русскому языку выросло на 33.9%, по математике повысилось на 10%, и остается стабильно высоким, что говорит о результативности проделанной работы по подготовке к ГИА.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

- проводились пробные тренировочные работы, по русскому языку, математике, предметам по выбору, для отработки навыков процедуры проведения ОГЭ и заполнения бланков ;

- учителями-предметниками проводилась большая работа с обучающимися «группы риска» по ГИА с целью успешной подготовки их к сдаче ОГЭ;
- проводилось пробное итоговое собеседование с соблюдением полной процедуры допуска к ГИА;
- были организованы платные дополнительные занятия в группах по 9 человек;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, как по уважительной, так и неуважительной причине.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в форме ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 22 обучалось 17 выпускников 11 класса, к государственной итоговой аттестации были допущены 17 выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования и не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение и получивших положительные оценки по всем предметам учебного плана. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все выпускники. Получили аттестаты о среднем общем образовании 17 выпускников, из них аттестат с отличием получила Бондарева Ульяна, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 3 выпускника: Аляева Ульяна, Лебедева Алина, Бондарева Анастасия, которые сдали все выбранные предметы в форме ЕГЭ более, чем на 70 баллов по русскому языку и на 5 баллов по математике базового уровня.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, порядком заполнения аттестатов, порядком награждения медалью «За особые успехи в учении» на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена, с изменениями в Порядке выдачи аттестатов среднего общего образования.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- ✓ состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий;
- ✓ особенности порядка проведения ГИА в 2022 году;
- ✓ допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

На *административных и оперативных совещаниях, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.
- ✓ Итоги диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», «Тематический ЕГЭ».
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем (полном) общем образовании».

- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, родительские группы WhatsApp, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями и учащимися, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

базы данных РБД; школьного сайта; защищенного канала ЗСПД: электронной почты школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 22 в 2022 году в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Не ниже минимального балла	Ниже минимального балла	Средний балл	Максимальный балл в школе
	Русский язык	17	17	0	68	85
	Литература	1	1	0	57	57
	Математика (профильный уровень)	12	12	0	50	68
	Математика (базовый уровень)	5	5	0	4	5
	Физика	10	8	2	40	51
	Химия	1	0	1	20	20
	Биология	2	0	2	23	30
	История	2	1	1	34	63
	Обществознание	12	8	4	45	71
	Английский язык	3				
	Информатика	1	1	0	64	64

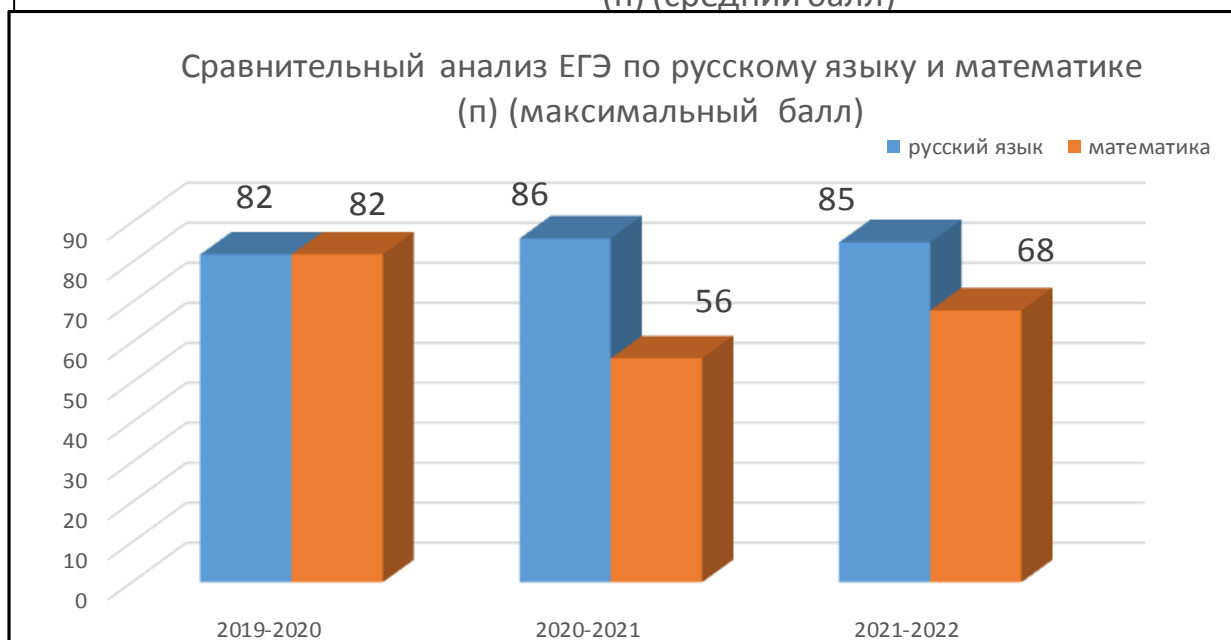
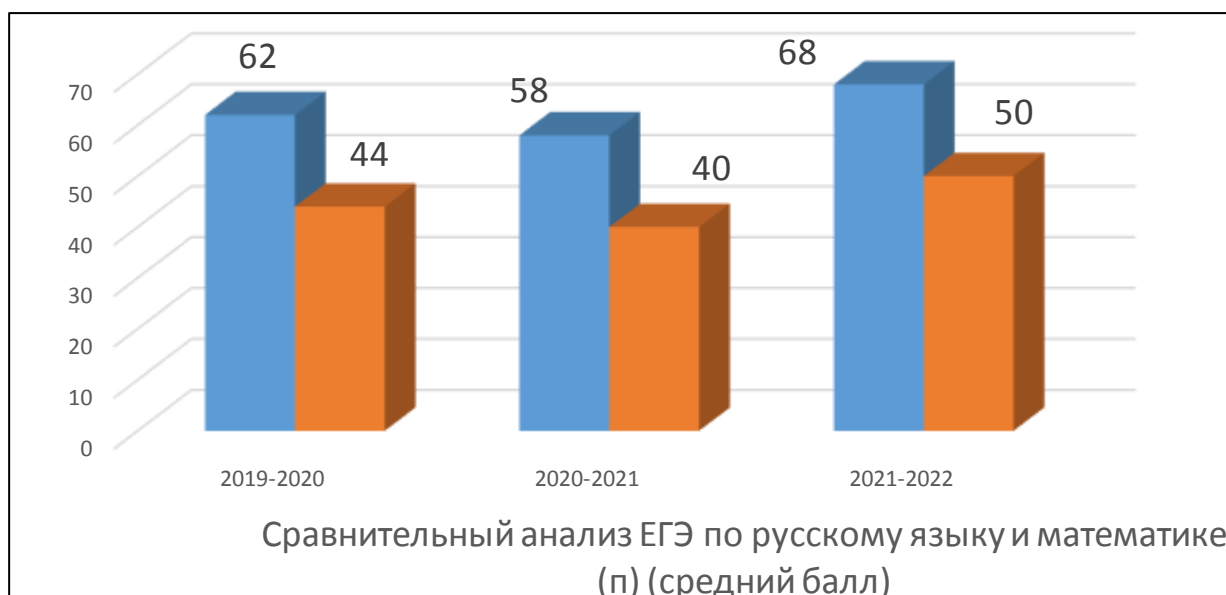
Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
2019-2020	21	62	82
2020-2021	20	58	86
2021-2022	17	68	85

Сравнительный анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
2019-2020	21	44	82
2020-2021	20	40	56
2021-2022	12	50	68

Анализ результатов итоговой аттестации в 11-х классах по основным предметам (русский язык и математика профильная) показывает, что за последние три года выпускники стабильно сдают ЕГЭ по этим предметам: средний балл по русскому языку выше на 10% по сравнению с прошлым учебным годом, по математике (профильный уровень) выше на 10%.



Информационное сопровождение подготовительного этапа государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было организовано через городские и школьные родительские собрания, школьный сайт, информационные стенды, проведение инструктивных бесед с учащимися 9, 11 классов, через группы WhatsApp. На стендах были размещены основные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ), советы психологов по подготовке к экзаменам, адреса сайтов в Интернете, на которых размещена информация по единому государственному экзамену. Информация на стендах обновлялась регулярно.

Вся работа по подготовке и проведению ГИА в образовательном учреждении проводилась по этапам: подготовительный, этап проведения, этап анализа и планирования.

- Подготовительный этап: предоставление информации о технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- ознакомление с демоверсиями КИМов;
- разъяснение правовых вопросов использования результатов ЕГЭ;
- определение количества участников ОГЭ и ЕГЭ;
- доведение до сведения участников ОГЭ, ЕГЭ даты, времени, места проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- организация и проведение неоднократно репетиционного тестирования по предметам, по русскому языку и математике;
- в течение года проводилась работа психолога с обучающимися 9, 11 классов, особенно «группы риска» по психологической готовности к ГИА;
- анализ проведения и результатов ГИА.

В рамках подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА в 2022 году учителя русского языка, математики, физики, естественно-обществоведческого цикла:

- проводили заседания методических объединений, на которых анализировали типичные ошибки, допущенные выпускниками школы в ходе проведения ГИА в 2021 году;
- составили и приступили к реализации плана подготовки обучающихся к ГИА-2022;
- систематизировали материалы последних лет, использовавшиеся на ЕГЭ по предметам прошлого года;
- спланировали тренировочную работу с учащимися с целью повышения качественных показателей знаний по предметам;
- был составлен график групповых и индивидуальных консультаций по вопросам подготовки к ЕГЭ всех групп обучающихся, особенно обучающихся «группы риска»;
- проводили индивидуальные консультации для родителей.

Комплекс всех этих мероприятий позволил выпускникам 9 и 11 классов успешно пройти государственную итоговую аттестацию и получить документы об образовании.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

Сведения о продолжении образования
и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2022 г.

количество вы- вы- пускни- ков 11-х классов	продолжают образование в				количе- ство тру- доустро- енных вы- пускников	не ра- бота- ют и не учатся
	ОУ началь- ного про- фессио- нального образова- ния (НПО)	ОУ среднего профессио- нального образования (СПО)	ОУ высшего профессио- нального об- разования	курсы и др.		
17	0	10	17	0	0	0

Сведения о продолжении образования
и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2022 г.

количе- ство вы- вы- пускни- ков 9-х классов	10 класс	продолжают образование в			количе- ство тру- доустро- енных вы- пускни- ков	не рабо- тают и не учатся	Дру- гие при- чины
		ОУ начального професси- онального образова- ния (НПО)	ОУ среднего профес- сио- нально- го обра- зования (СПО)	курсы и др.			
55	25	0	29	1	1	0	0

Востребованность выпускников

Год вы- пус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- ре- шли в 10-й класс Шко- лы	Пере- ре- шли в 10-й класс дру- гой ОО	Посту- пили в профес- сиональ- ную ОО	Все го	По- сту- пили в ВУЗ	Посту- пили в про- фессио- нальную ОО	Устро- ились на ра- боту	Пошли на сроч- сроч- ную службу по при- зыву
2019	50	13	0	36	23	20	3	0	0
2020	59	16	2	43	21	11	10	0	0
2021	50	24	0	26	20	10	10	0	0
2022	55	25	0	29	17	17	0	0	0

Приведенная сравнительная статистика за 2022 год в соотношении с численностью выпускников, завершивших основное общее образование, является стабильной, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и их родителями (законными

представителями) качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее общее образование.

100% выпускников 11-го класса 2021-2022 учебного года продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде

ШКОЛЬНИКОВ

Одним из качественных показателей уровня учебных достижений учащихся является участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска в 2022-2023 учебном году», в соответствии с графиком проведения муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, английскому языку, истории, обществознанию, праву, географии, физической культуре, ОБЖ, МХК.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 27 человек, прошедших рейтинговый отбор по итогам школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (Приказ УО от 05.12.2022 №719) учащихся школы заняли 12 призовых мест. Полученные результаты выше итогов 2021-2022 учебного года (призовых мест – 10)

Предмет	Ф.И. учащегося	класс	Тип диплома	Учитель
Биология	Донская Ульяна	10	призер	Комарова Л.М.
	Джедыбаев Максим	9б	призер	Жукова Л.Н.
	Черномор Ксения	8а	призер	Комарова Л.М.
Физическая культура	Блиценко Виктория	10	призер	Ларионова Ю.А.
ОБЖ	Коновалова Карина	9а	Победитель	Ларионова Ю.А.
	Гоушкина Злата	8а	победитель	
	Алипатов Денис	11	призер	
Обществознание	Митрофанова Ярослава	9б	призер	Ищенко Е.Ф,
Экология	Орлова Снежана	9б	Призер	Жукова Л.Н.
	Митрофанова Ярослава	9б	Призер	Жукова Л.Н.
	Рожко Антон	9б	Призер	Жукова Л.Н.
	Донская Ульяна	10	призер	Комарова Л.М.

Оценка и отзывы потребителей

Анализ результатов анкетирования показал, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворено деятельностью школы, и считают, что

- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса: соблюден санитарно-гигиенический режим, учебная нагрузка учащихся педагогически оправдана (93.4%);
- обеспечена преемственность между 1, 2, 3 уровнями обучения (96.1%);

- созданы условия для обучения детей в соответствии с их пожеланиями на 2, 3 уровне обучения (80.3%);
- созданы условия для организации досуговой деятельности учащихся (в во внеурочное время (2-3 ступени обучения) (90.1%).

Однако остаются проблемы, на решение которых направлены усилия коллектива. Социальный опрос «Моя семья и школа» показал, что у 58.7% учащихся члены семьи являлись учениками школы №22 разных лет.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования коллектив школы составлял – 51 человек, в том числе административно-управленческий состав – 4 человека, учебно-вспомогательный персонал – 3 человека, иные работники школы – 19 человек, 3 человек находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

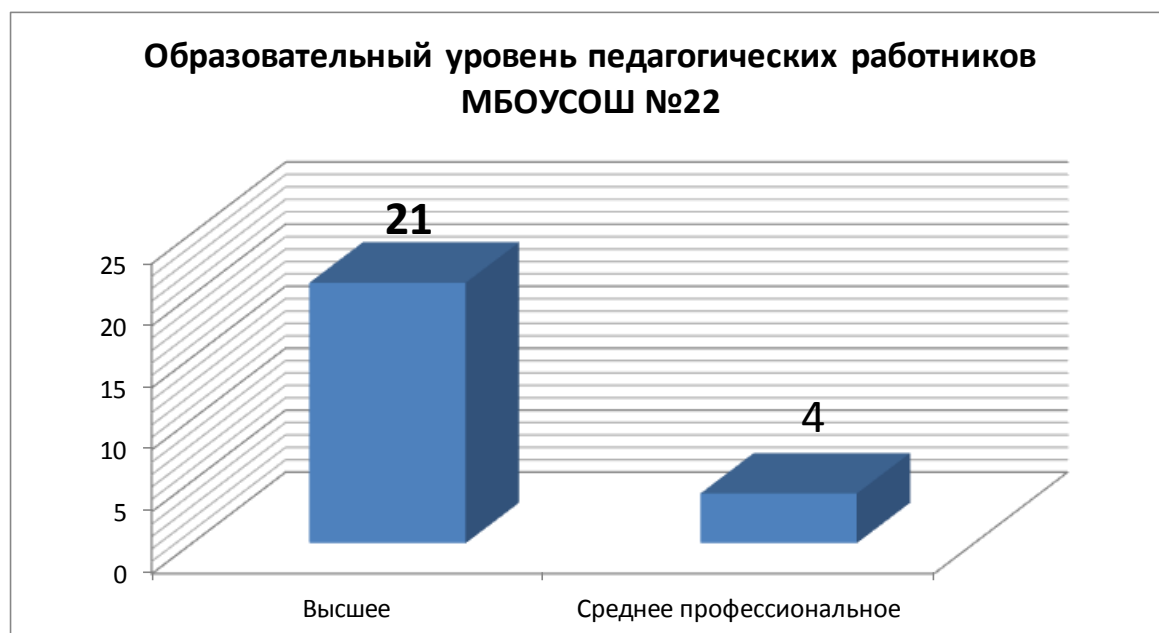
Образовательный процесс в школе осуществляют 24 учителя и 1 педагог-психолог.

Педагогический коллектив школы в целом стабилен, 81% учителей работают в школе 10 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива 54 года.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 22 осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив.

На 31.12.2022 квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию - 13 педагогов (56%);
- I квалификационную категорию – 5 человека (20%);
- без категории – 6 человека (24%)



В 2022 учебном году педагоги школы прошли курсовую переподготовку в различных формах:

Организация, в которой осуществлялась курсовая переподготовка	Количество учителей, прошедших переподготовку
Ростовский ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	15
Отдел подготовки населения МКУ «Управление по делам ГОЧС» г. Новочеркаска	2
Курсы «Организация наставничества в школе»	1
Курсы Академии Просвещения (Цифровая платформа ДПО)	2
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	3
АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления»	2

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 22 созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы школы постоянно обобщается в форме семинаров-практикумов на школьном и городском уровнях;
- обеспечивается публикация методических разработок учителей в различных методических изданиях, а также в интернет-сообществах;
- педагоги школы участвуют в разноуровневых научно-практических конференциях и конкурсах педагогического мастерства;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана ;
- подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и для присвоения первой или высшей квалификационной категории.

Внедрена и работает целевая модель наставничества по программе «Молодой учитель», целью которой является оказание методической и психологической помощи молодым учителям опытными учителями-наставниками.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение учительского потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития общеобразовательного учреждения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –12797 экземпляров;
- объем учебного фонда –5377 экземпляров

- художественная литература – 5387 экземпляров
- справочный материал – 2033 экземпляра
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 198.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: начальная школа – улица Степная, 70, основная школа – улица Калинина, 27. В МБОУСОШ №22 работает Музей истории школы.

ИНФОРМАЦИЯ об оборудованных учебных кабинетах МБОУСОШ №22 Учебные кабинеты по улице Калинина, 27

№ кабинета	Назначение	Площадь	Наличие ПК	Кол-во ПК
1	каб ИЗО, обществознания	49,4	да	1
2	каб. информатики	66,8	да	14
3	каб.биологии	50,4	да	1
4	каб.истории, МХК	51,7	да	1
5	каб. математики	50,1	да	1
6	каб. ин.яз.	49,8	да	1
7	каб.химии	69,1	да	1
8	каб. облс. труда	51,0	Нет	
9	каб. математики	54,7	да	1
10	каб.физики	54,1	да	1
11	каб.технологии	48,3	нет	
12	каб.рус.яз.и литер	50,1	да	1
13	каб. рус. яз .и литер	50,2	да	1
14	каб. математики	49,7	Нет	
15	каб. истории	50,2	да	1
16	каб.рус .яз.и литер	49,8	да	1
17	каб.рус.яз.и литер	50,4	да	1
20	каб.ОБЖ	48,3	Нет	
22	каб. ин.яз	35,4	да	1
23	каб .ин.яз.	15,2	нет	
	Спортзал	151,7	да	1

Учебные кабинеты школы 1 ступени «Дельфин» по улице Степная, 70 все оборудованы компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками или проектором с

экраном:

- № 1 начальный кл. – 49,3
- Игровая-столовая – 44,8
- № 2 начальный кл. – 46,7
- игровая – 46,9
- № 3 начальный кл. – 51,0
- Игровая-столовая – 50,7
- № 4 начальный кл. – 45,5
- игровая – 48,1
- № 5 начальный кл. – 48,4
- Игровая-столовая – 43,2
- № 6 начальный кл. – 42,9
- Игровая-столовая – 30,5
- № 7 начальный кл. - 53,9
- Игровая- столовая – 29,7
- № 8 начальный кл. – 53,1
- Игровая- столовая – 46,2
- № 9 начальный кл. – 49,3
- Игровая-столовая – 43,9
- № 12 начальный кл. – 54,3

IT- инфраструктура

IT- инфраструктура структура школы представлена 37 стационарными компьютерами. В учебном процессе используются 30 стационарных компьютеров:

- компьютерный класс - 1 учительский и 13 ученических компьютеров
- 9 ноутбуков, установленных в учебных кабинетах
- интерактивные комплексы (интерактивная доска + компьютер + проектор) – 7
- интерактивный комплект (компьютер + проектор + экран) - 9
- компьютеры, установленные в учебных кабинетах

Рабочие места директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтера, библиотекаря оборудованы 7 компьютерами.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	494 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	178 человек/

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	50/4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 17,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек/ 70,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 39,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 3,2 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 79 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 52 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 48 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров всего/используются в учебном процессе	49/39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц/на 1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	494 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,08 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бес-

платного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- - повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы с обучающимися на основе реализации школьных программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, а также «Точка опоры» (профилактика употребления ПАВ), «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи», «Программы патриотического воспитания», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, введенного на основе выбора обучающихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ.