

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
(МБОУ СОШ № 22)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 22
(протокол от 30.08.2022 № 1)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 22
Симонова Ю.А.
приказом МБОУ СОШ № 22
от 31.08.2022 № 127

Симонова
Юлия
Александр
овна

Подписано цифровой подписью:
Симонова Юлия Александровна
DN: cn=Симонова Юлия
Александровна, o=МБОУСОШ
№22, ou=ИНН 6150929392,
email=mou22@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.03.06 12:52:13 +03'00'

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ № 22

на 2022-2023

учебный год

г. Новочеркасск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 раздел. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
2 раздел. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад МБОУ СОШ № 22.....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
3 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1. Кадровое обеспечение	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5. Анализ воспитательного процесса	37
4. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	38

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 22 на
2022-2023 учебный год 1-4 классы**

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 22 на
2022-2023 учебный год 5-9 классы**

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 22 на
2022-2023 учебный год 10-11 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ № 22 (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 22 включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками МБОУ СОШ № 22 являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 22: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,

выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их</p>

решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,

Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный.

2.1 Уклад МБОУ СОШ № 22.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. МБОУ СОШ № 22 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в микрорайоне Октябрьский города Новочеркаска. Социокультурное окружение школы имеет важное значение в организации воспитательного процесса. Микросоциум представлен библиотеками им. М. Горького и им. З. Космодемьянской, школой искусств «Лирический Альянс», МБУ СШОР № 1 с/к «Химик», ДК НЭВЗа, МБУК «ДК мкр. Октябрьский», МБОУ ДОД ЦДЮТЭ, МБУ ОО «ЦППМиСП» «Диалог». Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. В микрорайоне Октябрьский имеется парк, который был масштабной реконструирован, благоустройство которого выполнено в рамках программы «Формирование комфортной городской среды». Сегодня парк на Октябрьском – отличное место для отдыха, прогулок, занятий спортом, в котором проводятся культурные и спортивные мероприятия. Социокультурная среда сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Основные вехи истории МБОУ СОШ № 22 выдающиеся события, деятели в её истории: - 7 января 1954 года школа № 22 впервые распахнула свои двери для учащихся.

Присвоен статус «казачье» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области №188 от 25.12.2021г.). Организовано межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с правоохранительными органами, общественными, религиозными организациями, органами местного самоуправления.);

- Совет ветеранов ВОВ мкр. «Октябрьский» (уроки Мужества с ветеранами ВОВ, акции («Лента памяти», «Поздравь ветерана ВОВ»), участие в проведение Дня пожилого человека, праздничного концерта к Дню Защитника Отечества в МБУК «ДК мкр. Октябрьский»);

- Городская организация «Алый парус» (совместные мероприятия по развитию школьного самоуправления); - Храм Сергия Радонежского (совместные внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с настоятелями храмов Евгением Моштановым и Евгением Бабинцевым);

- участие в мероприятиях Молодежного парламента при Городской Думе города Новочеркаска;

- Новочеркасское местное отделение регионального молодежного общественного движения правового просвещения «За права молодёжи»;

- Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Центр сохранения и развития казачьей культуры и спорта»;

- участие в патриотическом общественно движении «Юнармия»;

- участие в проектах Российского движения школьников (РДШ), Большая перемена. МБОУ СОШ № 22 использует культурные учреждения города в целях разностороннего развития личности обучающихся: посещение музеев Донского казачества и его филиалов, В. Калмыкова, афганцев, пожарного искусства, истории Новочеркасского электровозостроительного завода, художника И.И. Крылова, библиотек А.С. Пушкина, им. М. Горького, Зои Космодемьянской, театра им. В. Ф. Комиссаржевской.

В школе функционируют детские отряды: ЮИД «Казачий патруль» - юного инспектора движения; «Светофорик» - резервный отряд ЮИД; «ДЮП» - дружина юных пожарных», «Юнармия».

Работает школьный музей «История школы» (Музей зарегистрирован ГОУ ДОД «Областной центр детско - юношеского туризма и экскурсий» г. Ростова - на- Дону протоколом от 26 января 2009 года).

С начала 2022 – 2023 учебного года в школе работает Центр школьных социальных инициатив, деятельность которого направлена на осуществление продуктивной проектной деятельности, развитие и поддержку волонтерской деятельности.

Обучающиеся школы посещают секции (акробатика, спортивная гимнастика, волейбол, греко-римская борьба, дзюдо, хоккей, фигурное катание) в детских юношеских спортивных школах № 1, 2, 3.

Формированию нравственности, эстетическому вкусу способствуют посещение театров, музеев, проведение экскурсий.

Организация дополнительного образования обучающихся основана на возможности свободного выбора обучающимися занятий по интересам.

В связи с этим основными задачами школы в организации дополнительного образования являются:

- изучение потребности и интересов учеников старшей школы, социального заказа их родителей;
- включение обучающихся в творческие и общественные объединения для формирования у них навыков поведения в социуме;
- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;
- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребенка.

Организация занятости обучающихся во внеурочное время дает возможность сохранить и возродить традиционные формы сотрудничества во взаимоотношениях между учителями, учениками и родителями.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок. В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и

педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Внеурочная деятельность в 1 -9 классах МБОУ СОШ № 22

Направление	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Общекультурное	Доноведение	0,25	0,25	0,25	0,25	1.0	1.0	1.0		
	В мире прекрасного								0,25	
	Проектирование									0,25
Социальное	Разговор о правильном питании	0,25	0,25	0,25	0,25					
	Школа безопасности					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	Казачьи забавы	0,5	0,5	0,5	0,5					
	Волейбол					1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мир вокруг нас	0,25	0,25	0,25	0,25					
	Я познаю мир					0,25	0,25	0,25		
	Я выбираю профессию								0,25	0,25

Внеурочная деятельность в 10 -11 классах МБОУ СОШ № 22

Направления	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1,0	1,0	2.0
Общекультурное	«Все вместе, все вместе»	0,25	0,25	0,5
Общеинтеллектуальное	«Все вместе, все вместе»	0,25	0,25	0,5

Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2,0
Социальное	«Все вместе, все вместе»	0,25	0,25	0,5

Реализация воспитательного потенциала кружковой деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений.

Естественнонаучное направление: «Занимательная биология», «Химия и жизнь», «Знатоки природы».

Туристско-краеведческое направление: - кружок «Истоки» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Социально-педагогическое направление: - кружок «Юный корреспондент», «Друзья книги», «Право и я», Волонтерский отряд «Лига добра», Английский язык, «Школа добрых дел», Отряд ЮИД «Казачий патруль», «Эрудит», «АБВГДейка», «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «ДЮП» - дружина юных пожарных», «Юнармия», «Орлята России», «РДШ», направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, здоровьесбережению, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Физкультурно- спортивное направление: - кружки «Волейбол», «Веселые старты» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественное направление: - кружки «Возрождение ремесел Донского края», «Волшебная шкатулка», «Азбука театра», «Грация» направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры поведения.

Классное руководство

Главное предназначение педагогического работника МБОУ СОШ № 22

- создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать

(указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Модуль «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МБОУ СОШ № 22, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

- социальные проекты в МБОУ СОШ № 22, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные школьные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 22;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

- организуемые педагогами в МБОУ СОШ № 22 по учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ СОШ № 22 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МБОУ СОШ № 22 звукового пространства позитивной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление информационных стендов в помещениях МБОУ СОШ № 22, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- вынос Флага МБОУ СОШ № 22 в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений МБОУ СОШ № 22, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле, в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- реализация программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год (в течение года, 1 раз в четверть). Программа предполагает разнообразные формы работы с родителями (интерактивные лекции, родительские собрания в режиме видеоконференцсвязи, презентации, обучающие семинары, семинары- практикумы, тренинговые занятия, групповое

консультирование);

- проведение родительских собраний по профилактике детского суицида (в течение года, 1 раз в четверть. Проведенные собрания, степень явки родителей позволяют говорить о достаточно высоком интересе родителей к предложенной тематике собраний, о достаточной эффективности выбранных **форм:**

- беседа,

- лекция,

- интерактивное взаимодействие

- тренинг,

- анкетирование до и после обсуждения вопросов,

- анализ анкетирования детей,

- выступление специалистов (психологов, юристов, полицейских из отдела ПДН, заместителя директора по воспитательной работе);

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах школы, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий учителей и родителей.

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; – при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Для активизации работы обучающихся в организации жизнедеятельности школы большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности.

На исторических традициях донского казачества, принципах демократии, веротерпимости, уважения к национальным традициям, мы создали в нашей школе детско-юношескую организацию **«Казачья демократическая республика» (КДР)**.

Казачья демократическая республика объединяет учащихся 5-11 классов. Руководит республикой Атаманское правление во главе с атаманом школы. Высший орган самоуправления – Большой казачий круг, который собирается 2 раза в год и присутствуют на нем делегации от каждого класса. Девиз республики: «За Веру, Дон, Отечество!».

В Атаманское правление, которое руководит республикой входят: атаман, сотоварищ атамана, походный атаман, кошевой атаман. Атаманский совет состоит из 8 основных советов: науки и образования, забота, шефы, труд, досуг, дисциплины и порядка, спорт и здоровье, пресс-центр.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 22 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Казачьего Большого Круга – Атаманского Правления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих советов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольного органа самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т. п.

Профилактика и безопасность

(Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений).

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности:

- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

1.Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)-целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута в школу,
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов)
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины
- практические занятия по правилам дорожного движения
- тематические беседы и классные часы, инструктажи
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки
- участие в городских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на

дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины
- практические занятия по правилам дорожного движения
- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
- инструктажи, беседы, классные часы
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения
- проведение занятий в младших классах
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

2.Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) –комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины
- практические занятия по пожарной безопасности
- профилактические беседы и классные часы
- участие в конкурсах, в т.ч. дистанционно
- практикум «Пожарная эвакуация»
- викторина «Один дома»
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»
- участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»ж

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины
- практические занятия по пожарной безопасности
- тематические беседы и классные часы
- экскурсии в пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки;
- практикум «Пожарная эвакуация»
- проведение занятий в младших классах
- встреча с сотрудниками пожарной части
- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП)
- участие в, в т.ч. дистанционно.

3. Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной

организации, исключая проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у учащихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;

Исходя из задач, работа в школе организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования:

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»
- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посвящённые Международному дню детского телефона доверия

На уровне основного и среднего общего образования:

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
- тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий
- интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»
- тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность лица, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне начального общего образования:

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции

На уровне основного и среднего общего образования:

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете- инструкция по применению»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2;
- Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.

Социальное партнёрство

Модуль «Социальное партнёрство» предполагает усиление воспитательного воздействия программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия

школы с организациями города. Имеются договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с организациями города:

1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Новочеркасская централизованная библиотечная система» (МБУК НЦБС) – Детская библиотека им. Зои Космодемьянской;
2. ООО «Эланд-Тур»;
3. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова»;
4. МБУ ДО «ЦТТ № 2»;
5. ООО ЭТК «Альянс – Тур»;
6. МБУ ДО «Центр Туризма и Экскурсий»;
7. ГБПОУ РО «НПК» - «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»;
8. «Всевеликое войско Донское» Окружное казачье общество Новочеркасский округ войскового казачьего общества (ОКО Новочеркасский округ ВКО ВВД);
9. Войсковая часть 3033;
10. ООО «ПК «НЭВЗ»;
11. ГБПОУ РО «НКПТиУ» - «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
12. МБУК «ДК мкр. Октябрьский»;
13. ГБПОУ РО «ДСК»- Донской строительный колледж;
14. ГБПОУ РО «НМК» - Новочеркасский машиностроительный колледж;
15. ГБПОУ РО «НГК» - Новочеркасский геологоразведочный колледж;
16. Управление физической культуры и спорта;
17. Дон ГАУ – Донской государственный аграрный университет.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ СОШ № 22, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на

социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 22 открыто 20 классов, обучаются 484 ученика.

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену. Продолжительность уроков в 1-11-х классах - 40 минут. Классов компенсирующего обучения нет, групп продленного дня – нет.

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют: администрация школы, классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учитель - организатор ОБЖ, заведующий школьной библиотекой.

Директор осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместители директора по ВР, УВР - осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует учебно - воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально - психологической службой, является куратором Школьной службы медиации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба «Сильные, смелые, ловкие». Курирует деятельность педагога-психолога, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части общеобразовательных общеразвивающих программ. Организует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Ведет в рамках своей компетенции коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)

Педагог - психолог - организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско - родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию. Поддержка, воспитание и адаптация несовершеннолетних воспитанников; посредничество между детьми и администрацией школы, учителями, семьей при разрешении конфликтов; работа с детьми «группы риска».

Педагог дополнительного образования - развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Учитель - организатор ОБЖ - осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.

Заведующий школьной библиотекой - обслуживает обучающихся и работников школы на абонементе, организует и проводит связанную с этим информационную работу (выставки, витрины и другие мероприятия по пропаганде книги), осуществляет подбор литературы по заявкам читателей.

Куратор РДШ - организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.

Классный руководитель - организует воспитательную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) на уровне классного коллектива.

Учитель предметник - реализует воспитательный потенциал урока.

Советник директора по воспитательной работе - организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

01.09.2022 года в школе введена должность Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая связана с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней.

В течение 2022 учебного года классные руководители (20 человек) прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Для воспитания учащихся привлекаются специалисты других организаций (МБУ «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог», инспектор ОП-2, сотрудники линейной полиции «Шахтная», сотрудники отряда ПЧ № 29).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о школьном спортивном клубе МБОУ СОШ № 22;
- Положение о социально-психологической службе МБОУ 22;
- Положение о дежурстве обучающихся МБОУ СОШ № 22;
- Положение о правилах поведения обучающихся МБОУ СОШ № 22;
- Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника МБОУ СОШ № 22;
- Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» МБОУ СОШ № 22;
- Положение о поощрениях и взысканиях, обучающихся МБОУ СОШ № 22;
- Положение о правилах постановки на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ СОШ № 22;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ № 22;
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 22;
- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ СОШ № 22;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ СОШ № 22;
- Порядок контроля и учета выездных мероприятий обучающихся МБОУ СОШ № 22;
- Должностная инструкция классного руководителя МБОУ СОШ № 22;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В Школе действует ШМО учителей начальных классов, которое реализует программу воспитания в 1-4 классах.

Классные руководители реализуют программу воспитания в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования ростовской области, используя информационные порталы и платформы сети Интернет, в том числе в рамках внедрения курса «Разговор о важном» в 1-11 классах.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Согласно концепции инклюзивного образования для детей ОВЗ, детей-инвалидов создаются специальные условия, соответствующие их образовательным потребностям.

Рабочие программы дисциплин для детей с ОВЗ адаптированы к индивидуальным потребностям в части планирования учебного материала, требованиям к контрольным работам. В обучении используется индивидуальный подход и специальные педагогические технологии.

Школа привлекает к сотрудничеству специалистов в рамках программ социального партнёрства и дополнительного образования на договорной основе (городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»).

Для обучающихся с ОВЗ в школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно-урочная система, индивидуальные и групповые занятия,

внеурочные виды деятельности (внеурочная деятельность, кружки). При необходимости организуется индивидуальное обучение на дому.

Основная задача классного руководителя, педагога-предметника при работе с детьми ОВЗ и инвалидами - создать в классе атмосферу толерантности и доброжелательности, сделать так, чтобы таких детей воспринимали «на равных», не слишком заостряли внимание на недостатках.

Для создания ситуации успеха при работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами используются следующие методы:

- общение на позитиве;
- заинтересованность в успехе учащегося;
- учет индивидуальных особенностей;
- поддержка внутренней мотивации ребенка;
- коллективная и семейная мотивация;
- опора на интересы ребёнка.

В рамках внешкольной, воспитательной работы дети ОВЗ и инвалиды вовлечены в активную социокультурную деятельность, обеспечивающую им возможность для проявления своих творческих способностей, самореализации, расширения социальных контактов и интеграции в общество.

При работе с детьми «группы риска» осуществляется разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ и безнадзорности среди обучающихся школы, разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей детей и родителей, проведение просветительской индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения и их родителями, организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями, защита прав детей из социально-опасных семей.

По мере необходимости организуются заседания Совета профилактики. На Совете профилактики в присутствии родителей выявляются причины отклонения в поведении и неуспеваемости обучающихся, даются рекомендации самим обучающимся и их родителям по снятию эмоционального стресса, положительному настрою на учебу и созданию здорового микроклимата в классном коллективе и семейном общении.

Организовано взаимодействие с КДН и ЗП Администрации г. Новочеркаска, ПДН. Школа обращается с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст.44 Закона "Об образовании в Российской Федерации", ст. 63 Семейного Кодекса РФ.

Правонарушения, совершенные обучающимися, строго отслеживаются.

С правонарушителями проводится следующая работа:

- на заседание комиссии по фактам совершенных правонарушений приглашаются родители, классный руководитель, педагог-психолог;
- определяется работа по коррекции поведения ребенка;
- проводятся консультации специалистов с родителями и детьми;
- дети «группы риска» вовлекаются в социально-значимые виды деятельности во внеклассной работе.

Основными причинами постановки на внутришкольный учет детей «группы риска» являются:

- систематические прогулы по неуважительным причинам;
- неуспеваемость;
- нарушения школьной дисциплины;
- отсутствие контроля со стороны родителей.

С целью коррекционной работы с детьми «группы риска» на каждого ребенка, состоящего на внутришкольном учете, заведены индивидуально-профилактические карты, которые ведутся администрацией школы, педагогом-психологом, классным руководителем до момента снятия ребенка с внутришкольного учета.

Для создания ситуации успеха при работе с детьми девиантного поведения большую роль играет организация содержательного досуга с установкой на положительную динамику развития, деятельностный метод воспитания и обучения, включение учащихся в процесс проектирования различных социально-культурных мероприятий.

Деятельностный метод воспитания и обучения основывается на следующих принципах:

- принцип деятельности;
- принцип творчества;
- принцип психологической комфортности;
- принцип вариативности на положительные качества детей «группы риска».

Вовлечение ребенка девиантного поведения в решение чужих проблем помогает осознать ребенку свою значимость, увидеть, что он способен помочь окружающим.

Немаловажным фактором является выстраивание «стратегия жизни» педагог-психолог совместно с классным руководителем помогает подростку девиантного поведения построить планы на будущее, выясняет, кем ребенок хочет стать, помогает с составлением маленьких целей для достижения основной.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых обучающихся, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому, психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классного руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация Программы воспитания осуществляется согласно плана воспитательной работы, составленного ежегодно.

**План воспитательной работы МБОУ СОШ № 22
на 2022-2023 учебный год
1-4 классы**

1. Модуль «Классное руководство»

осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

2. Модуль «Урочная деятельность»

Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1.	Согласно плану внеурочной деятельности, кружков и секций	1-4	2,25 часа	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 1 – 4 классов.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация программы всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год	1-4	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители 1 – 4 классов
2.	Проведение родительских собраний по профилактике детского суицида, травматизма, правил дорожного движения.	1-4	в течение года	Классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (очно или дистанционно)	1-4	Согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в	1-4	в течение учебного года	Администрация школы,

	областных родительских собраниях		(по мере необходимости)	классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., члены Совета профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители.
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении	1-4	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители

	использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».			
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5. Модуль «Самоуправление»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса». Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Организация деятельности ДТО «Солнышко».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., аместитель директора по УВР Елисова С.В классные руководители

4.	Работа в соответствии плану	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
6. Модуль «Профориентация»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	1-4	1 четверть	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего города».	1-4	2 четверть	Классные руководители
3.	Праздник «Моя мама лучше всех».	1-4	3 четверть	Классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей»	1-4	4 четверть	Классные руководители
7. Модуль «Основные школьные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»				
1.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся». Участие в акции «Внимание, дети!». Всемирный «День без автомобиля»	1-4	сентябрь с 01.09. по 15.09.2022г. 22.09.2022г.	Классные руководители
2.	Классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». День окончания Второй мировой войны.	1-4	02.09.2022г. 05.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 1 – 4 классов.
3.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	1-4	сентябрь	Классные руководители

5.	УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: 1. Наши планы на 2022/23 учебный год». 2. Готовимся к выборам: - в школьный совет командиров ДТО «Солнышко»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 1 – 4 классов.
6.	Выборы командира ДТО «Солнышко», актива школьного ученического самоуправления.		Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 1 – 4 классов.
7.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2022-2023года».	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 1 – 4 классов.
8.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 1 – 4 классов.
9.	Всероссийский урок безопасности в рамках Недели безопасности	1-4	05.09. - 11.09.2022г.	Классные руководители
10.	210 лет со дня Бородинского сражения. Международный день распространения грамотности. Классный час «Путешествие по дороге знаний». 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935).	1-4	07.09.2022г. 08.09.2022г. 16.09.2022г.	Классные руководители
11.	205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (1817 – 1875).		05.09.022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители

12.	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководитель отряда ЮИД Проскура А.Ю.
13.	Общешкольный День здоровья.	1-4	19.09.2022г.	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., классные руководители 1 – 4 классов.
14.	Организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов, сбор первичных документов.	1-4	сентябрь	Педагог – психолог Шилякина О.А., классные руководители
15.	Организация работы кружков, спортивных секций.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководители кружков, спортивных секций
16.	КТД «Милосердие» Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	1-4	27.09. - 07.10.2022г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Маначина О.А., классные руководители
17.	Уроки толерантности: - Международный день жестовых языков; - Международный день глухих.	1-4	23.09.2022г. - 26.09 2022г.	Классные руководители
ОКТАБРЬ Девиз: «Все работы хороши»				
18.	КТД «Спасибо вам, учителя!» Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления.	1-4	05.10.2022г.	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители

19.	Международный день музыки. День отца в России.	1-4	03.10.2022г. 14.10.2022г.	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., классные руководители
20.	КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА» Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	1-4	17.10. - 21.10.2022г.	Классные руководители
21.	Классные часы, посвященные 180-летию со дня рождения Василия Васильевича Верещагина.	3-4	26.10.2022г.	Классные руководители
22.	Классный час, «Чтение - вакцина добра. Мы за читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.	1 - 4	25.10.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
НОЯБРЬ				
Девиз: «Крепка семья - крепка держава»				
23.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	1- 4	04.11.2022г.	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
24.	Проведение классного часа «135 лет со дня рождения С.Я. Маршака»	4	03.11.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
25.	Участие в международном дне слепых, международном дне толерантности: - Беседа «Что такое толерантность»; - Акция «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду.	1-4	14.11.2022г.- 18.11.2022г.	Классные руководители
26.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	08.11.2022г.	Классные руководители

27.	<p>Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Участие в профилактическом мероприятии «Безопасные осенние дороги»</p>	1-4	<p>18.11.2022г.</p> <p>с 25.10. по 15.11.2022г.</p>	Руководитель отряда ЮИД
28.	<p>КТД «Мама разные нужны, мамы разные важны!»</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России.</p> <p>Изготовление праздничных открыток из бумаги, картона.</p> <p>Проведение праздничного концерта «Милая мама».</p>	1-4	25.11.2022г.	<p>Заместитель директора по УВР Елисова С.В.,</p> <p>заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.,</p> <p>классные руководители</p>
29.	<p>КТД «Месячник правовых знаний».</p> <p>- Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- общешкольные соревнования по разным видам спорта;</p> <p>- выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»;</p> <p>- книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве»</p> <p>День начала Нюрнбергского процесса.</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации.</p>	1-4	<p>18.11.2022г.-</p> <p>20.12.2022г.</p> <p>21.11.2022г.</p> <p>30.11.2022г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Елисова С.В.,</p> <p>заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.,</p> <p>классные руководители</p>
30.	<p>КТД «Сохраним природу».</p> <p>Проведение Недели энергосбережения.</p> <p>Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть</p>	1-4	21.11.2022г.-25.11.2022г.	<p>Классные руководители,</p> <p>руководитель ШМО учителей начальных классов Маначина О.А.</p>

	ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас». Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».			
ДЕКАБРЬ				
Девиз: «Новогодние приключения»				
31.	Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные: «День Неизвестного Солдата» (классные часы) «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) «День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музее). День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-4	05.12.2022г.-09.12.2022г. 02.12.2022г. 05.12.2022г. 09.12.2022г. 26.12.2022г.	Классные руководители
32.	Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов.	1-4	05.12.2022г.	Классные руководители, руководитель ШМО учителей начальных классов Маначина О.А.
33.	Классные часы «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера) в России.	1-4	05.12.2022г.	Классные руководители.
34.	Единый урок «Права ребенка в современном мире»	1-4	12.12.2022г.	Классные руководители.
35.	Урок искусства «190 – ление со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова» (1832 – 1898).	1-4	27.12.2022г.	Классные руководители.

36.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	12.12.2022г.	Классные руководители
37.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посвященной 79-й годовщине освобождения г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	до 16.12.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители.
38.	КТД «Новогоднее настроение»: - изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды); - украшение классных кабинетов; - проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	1-4	19.12.2022г. – 27.12.2022г.	Классные руководители, руководитель ШМО учителей начальных классов Маначина О.А.
39.	КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ». 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	1-4	декабрь	Классные руководители, руководитель ШМО учителей начальных классов Маначина О.А.
40.	Участие в профилактическом мероприятии «Безопасные зимние дороги»	1 - 4	с 20.12.2022г. по 15.01.2023г.	Классные руководители
ЯНВАРЬ Девиз: «Новаторы школы»				
ФЕВРАЛЬ Девиз: «Отечества достойные сыны»				
41.	КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества. Святки».	1-4	январь	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
42.	КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА» Участие в месячнике военно – патриотического	1-4	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Заместитель директора по УВР Елисова С.В.,

	воспитания.			заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	1-4	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов). «Блокадный хлеб».	1-4	27.01.2023г. 27.01.2021г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
	3. Тематические экскурсии по школьному музею	1-4	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.2023г.	Классные руководители
	5. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах».	1-4	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	6. Встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	1-4	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	7. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 35-годовщиной вывода войск из Афганистана.	1-4	10.02.2023г. – 15.02.2023г.	Классные руководители
	8. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	1-4	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	9. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	1-4	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
43.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки.	1-4	08.02.2023г.	Классные руководители

	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.		02.02.2023г.	
44.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).	1-4	21.02.2023г.	Классные руководители
МАРТ				
Девиз: «Моя семья – моё богатство»				
45.	Классный час на тему «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	1-4	03.03.2023г.	Классные руководители
46.	КТД «Праздник весны для милых дам». - Внеклассные мероприятия, посвященные Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	1-4	март	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Классные руководители
47.	Неделя математики	1-4	13.03.2023г. – 17.03.2023г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Маначина О.А., классные руководители
48.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	1-4	в течение месяца	Классные руководители
49.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	1-4	17.03.2023г.	Классные руководители
50.	Всемирный день театра. Неделя театра для детей и юношества. 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.	1-4	20.03.2023г. – 24.03.2023г. 13.03.2023г.	Классные руководители

	Михалкова (1913 – 2009).			
АПРЕЛЬ				
Девиз: «Человек в ответе за жизнь на планете»				
51.	КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «Своими руками».	1-4		Классные руководители
52.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос — это мы». 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823 -1886).	1-4	12.04.2023г.	Классные руководители
53.	Беседы в школьном музее «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	Апрель 19.04.2023г.	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
54.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц;	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители

	<p>-беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности</p> <p>- конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»</p> <p>Всемирный день Земли.</p> <p>День российского парламентаризма.</p>		<p>21.04.2023г.</p> <p>27.04.2023г.</p>	
<p>МАЙ</p> <p>Девиз: «Наши успехи и достижения»</p>				
55.	<p>КТД. «Нам этот мир завещано беречь!»</p> <p>1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>2. Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»</p> <p>3. Уроки мужества</p> <p>4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток)</p>	1-4	май	<p>Заместитель директора по УВР Елисова С.В.,</p> <p>заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.,</p> <p>классные руководители</p>
56.	<p>Внеклассное мероприятие, посвященное дню детских общественных организаций России.</p>	1-4	19.05.2023г.	<p>Классные руководители</p>
57.	<p>Праздник «Прощай, начальная школа».</p> <p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>240 лет со дня Черноморского флота.</p> <p>320 лет со дня Балтийского флота</p>	4	<p>май</p> <p>24.05.2023г.</p> <p>12.05.2023г.</p> <p>18.05.2023г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Елисова С.В.,</p> <p>классные руководители</p>

58.	«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	1-4	25.05.2023г.	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
-----	---	-----	--------------	---

8. Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Дни открытых дверей (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</p> <p>участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;</p> <p>проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;</p> <p>социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p>	1 - 4	сентябрь - май	Заместитель директора по УВР Елисова С.В., заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам города (Новочеркасский музей истории Донского казачества, Атаманский дворец, дом-музей М.Б. Грекова, дом-музей И.И. Крылова и др)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Виртуальные экскурсии в планетарий	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление и обновление классных уголков	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
3.	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День Знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

11. Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, суицида, профилактика социально-негативных явлений)				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Реализация «Программы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». (В рамках классных часов, с записью в классном журнале на стр. ПДД).	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
2.	Реализация «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
3.	Реализация профилактической программы по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Я выбираю жизнь».	1-4	сентябрь-май	Педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
4.	Проведение классных часов по профилактике детского суицида	1-4	сентябрь-май	Педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
5.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	1-4	20.09.2022г. – 25.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководитель отряда ЮИД, классные руководители
6.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» «Посвящение первоклассников в пешеходы». Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов).	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
7.	Разработка безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители

8.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
9.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	1-4	04.10.2022г.	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2023г.	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2023г.	Классные руководители
13.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного искусства, в пожарную часть	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
	Соблюдение мер безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, с огнем.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы:	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?» 			
15.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью профилактики распространения инфекционных заболеваний.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
16.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
17.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог – психолог Шилякина О.А., классные руководители
18.	Неделя профилактики правонарушений.	1-4	10.10.2022г. – 14.10.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
19.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	в течение года	Классные руководители 1-4 классов.
20.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители.
21.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
22.	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-4	сентябрь-май	Администрация, педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
23.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы	1-4	с 13.03.2023г. по 17.03.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.

	профилактики.			
24.	Профилактическая операция «Подросток».	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	1-4	в течение года	Классные руководители
26.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	1-4	в течение года	Классные руководители
27.	Встречи с инспектором ПДН ОП - 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
28.	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	1-4	в течение года	Классные руководители
29.	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети «группы риска» и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
30.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).			
--	---	--	--	--

**План воспитательной работы МБОУ СОШ № 22
на 2022-2023 учебный год
5 - 9 классы**

1. Модуль «Классное руководство»

осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

2. Модуль «Урочная деятельность»

Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1.	Согласно плану внеурочной деятельности, кружков и секций	5 - 9	3,5 часа	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 5 - 9 классов.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация программы всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год	5 - 9	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители 5 - 9 классов
2.	Проведение родительских собраний по профилактике детского суицида, травматизма, правил дорожного движения.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (очно или дистанционно)	5 - 9	Согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в	5 - 9	в течение учебного года	Администрация школы,

	областных родительских собраниях		(по мере необходимости)	классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	5 - 9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	5 - 9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., члены Совета профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель замеситель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители.
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними	5 - 9	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители

	психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».			
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Всероссийская неделя родительской компетенции в рамках реализации по оказанию услуг психолога - педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).	5 - 9	с 24 по 30 октября 2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители.
5. Модуль «Самоуправление»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса». Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Организация деятельности детского объединения «ЮИД» - юный инспектор движения»	5 - 9	в течение года	Руководитель отряда «ЮИД».

4.	Организация деятельности детского объединения «ДЮП» - дружина юных пожарных».		в течение года	Руководитель детского объединения «ДЮП».
5.	Организация деятельности детского объединения «КДР» - Казачья демократическая республика	5 - 9	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
6.	Участие в РДШ (по плану)	5 - 9	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., Петрова И.С.
7.	Организация деятельности «Юнармии»	5 - 9	в течение года	Руководитель Ларионова Ю.А.

6. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	5 - 9	1 четверть	Классные руководители
2.	Классный час «Известные люди нашего города».	5 - 9	2 четверть	Классные руководители
3.	Праздник «Моя мама лучше всех».	5 - 9	3 четверть	Классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей»	5 - 9	4 четверть	Классные руководители

7. Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------	----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»

1.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
----	--	-------	----------	-----------------------

	Участие в акции «Внимание, дети!».		с 01.09. по 15.09.2022г.	
	Всемирный «День без автомобиля»		22.09.2022г.	
2.	Классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	5 - 9	02.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 5 -9 классов.
	День окончания Второй мировой войны.		05.09.2022г.	
3.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
4.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
5.	Казачий сход: 1. Наши планы на 2022/23 учебный год». 2. Готовимся к Большому казачьему Кругу: - выборы в школьные советы командиров КДР; - выборы в Атаманское правление.	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 5 - 9 классов.
6.	Выборы в Атаманское правление КДР, советы школьного ученического самоуправления.	5 - 9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 5 – 9 классов.
7.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2022-2023года».	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 5 - 9 классов.
8.	Горжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5 - 9	01.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности в рамках Недели безопасности	5 - 9	05.09. - 11.09.2022г.	Классные руководители
10.	210 лет со дня Бородинского сражения.	5 - 9	07.09.2022г.	Классные руководители

	Международный день распространения грамотности. Классный час «Путешествие по дороге знаний». 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935).		08.09.2022г. 16.09.2022г.	
11.	205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (1817 – 1875).	5 - 9	05.09.022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
12.	Посвящение пятиклассников в пешеходы	5а, 5б	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководитель отряда ЮИД Проскура А.Ю.
13.	Общешкольный День здоровья.	5 - 9	19.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 5 - 9 классов.
14.	Организация бесплатного питания учащихся 5 – 9 классов, сбор первичных документов.	5 - 9	сентябрь	Педагог – психолог Шилякина О.А., классные руководители
15.	Организация работы кружков, спортивных секций.	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководители кружков, спортивных секций
16.	КТД «Милосердие» Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	5 - 9	27.09. - 07.10.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
17.	Уроки толерантности: - Международный день жестовых языков; - Международный день глухих.	5 - 9	23.09.2022г.- 26.09 2022г.	Классные руководители

ОКТАБРЬ Девиз: «Все работы хороши»				
18.	КТД «Спасибо вам, учителя!» Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления.	5 - 9	05.10.2022г.	Заместитель замеситель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
19.	Международный день музыки. День отца в России.	5 - 9	03.10.2022г. 14.10.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА» Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	5 - 9	17.10. - 21.10.2022г.	Классные руководители
21.	Классные часы, посвященные 180-летию со дня рождения Василия Васильевича Верещагина.	5 - 9	26.10.2022г.	Классные руководители
22.	Классный час, «Чтение - вакцина добра. Мы за читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.	5 - 9	25.10.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
НОЯБРЬ				
Девиз: «Крепка семья - крепка держава»				
23.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	5 - 9	04.11.2022г.	Заместитель замеситель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
24.	Проведение классного часа «135 лет со дня рождения С.Я. Маршака»	5 - 9	03.11.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
25.	Участие в международном дне слепых, международном дне толерантности: - Беседа «Что такое толерантность»;	5 - 9	14.11.2022г.- 18.11.2022г.	Классные руководители

	- Акция «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду.			
26.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5 - 9	08.11.2022г.	Классные руководители
27.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Участие в профилактическом мероприятии «Безопасные осенние дороги»	5 - 9	18.11.2022г. с 25.10. по 15.11.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
28.	КТД «Мама разные нужны, мамы разные важны!» Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. Изготовление праздничных открыток из бумаги, картона. Проведение праздничного концерта «Милая мама».	5 - 9	25.11.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
29.	КТД «Месячник правовых знаний». - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве» День начала Нюрнбергского процесса. День Государственного герба Российской Федерации.	5 - 9	18.11.2022г.- 20.12.2022г. 21.11.2022г. 30.11.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители Учителя истории
30.	КТД «Сохраним природу». Проведение Недели энергосбережения.	5 - 9	21.11.2022г.-25.11.2022г.	Классные руководители, учителя биологии,

	<p>Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас».</p> <p>Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».</p>			географии
ДЕКАБРЬ				
Девиз: «Новогодние приключения»				
31.	<p>Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные:</p> <p>«День Неизвестного Солдата» (классные часы)</p> <p>«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>«День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музеи).</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</p>	5 - 9	<p>05.12.2022г.-09.12.2022г.</p> <p>02.12.2022г.</p> <p>05.12.2022г.</p> <p>09.12.2022г.</p> <p>26.12.2022г.</p>	Классные руководители
32.	<p>Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов.</p>	5 - 9	05.12.2022г.	Классные руководители
33.	<p>Классные часы «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера) в</p>	5 - 9	05.12.2022г.	Классные руководители.

	России.			
34.	Единый урок «Права ребенка в современном мире»	5 - 9	12.12.2022г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания.
35.	Урок искусства «190 – летие со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова» (1832 – 1898).	5 - 9	27.12.2022г.	Классные руководители.
36.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5 - 9	12.12.2022г.	Классные руководители
37.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посвященной 79-й годовщине освобождения г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.	5 - 9	до 16.12.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители.
38.	КТД «Новогоднее настроение»: - изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды); - украшение классных кабинетов; - проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	5 - 9	19.12.2022г. – 27.12.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
39.	КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ». 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	5 - 9	декабрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители, учителя биологии
40.	Участие в профилактическом мероприятии «Безопасные зимние дороги»	5 - 9	с 20.12.2022г. по 15.01.2023г.	Классные руководители

ЯНВАРЬ Девиз: «Новаторы школы»

ФЕВРАЛЬ Девиз: «Отечества достойные сыны»

41.	КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества. Святки».	5 - 9	январь	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
42.	КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА» Участие в месячнике военно – патриотического воспитания.	5 - 9	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	5 - 9	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов). «Блокадный хлеб».	5 - 9	27.01.2023г. 27.01.2021г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
	3. Тематические экскурсии по школьному музею	5 - 9	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5 - 9	15.02.2023г.	Классные руководители
	5. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах».	5 - 9	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	6. Встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	5 - 9	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	7. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 35-	5 - 9	10.02.2023г. – 15.02.2023г.	Классные руководители

	годовщиной вывода войск из Афганистана.			
	8. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	5 - 9	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	9. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	5 - 9	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
43.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	5 - 9	08.02.2023г. 02.02.2023г.	Классные руководители
44.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).	5 - 9	21.02.2023г.	Классные руководители
МАРТ				
Девиз: «Моя семья – моё богатство»				
45.	Классный час на тему «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	5 - 9	03.03.2023г.	Классные руководители
46.	КТД «Праздник весны для милых дам». - Внеклассные мероприятия, посвященные Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	5 - 9	март	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девушки!»	5 - 9	март	Классные руководители
47.	Неделя математики	5 - 9	13.03.2023г. – 17.03.2023г.	Заместитель директора по УВР Буткевич И.В., классные руководители
48.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	5 - 9	в течение месяца	Классные руководители

49.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	5 - 9	17.03.2023г.	Классные руководители
50.	Всемирный день театра. Неделя театра для детей и юношества. 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова (1913 – 2009).	5 - 9	20.03.2023г. – 24.03.2023г. 13.03.2023г.	Классные руководители
АПРЕЛЬ				
Девиз: «Человек в ответе за жизнь на планете»				
51.	КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «Своими руками».	5 - 9		Классные руководители
52.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос — это мы». 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823 -1886).	5 - 9	12.04.2023г.	Классные руководители
53.	Беседы в школьном музее «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5 - 9	Апрель 19.04.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
54.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»;	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители, учителя биологии, химии, географии, истории

	<ul style="list-style-type: none"> - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц; -беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности - конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы» <p>Всемирный день Земли.</p> <p>День российского парламентаризма.</p>		<p>21.04.2023г.</p> <p>27.04.2023г.</p>	
<p>МАЙ Девиз: «Наши успехи и достижения»</p>				
55.	<p>КТД. «Нам этот мир завещано беречь!»</p> <p>1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>2. Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»</p> <p>3. Уроки мужества</p> <p>4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток)</p>	5 - 9	май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
56.	Внеклассное мероприятие, посвященное дню детских общественных организаций России.	5 - 9	19.05.2023г.	Классные руководители

57.	<p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>240 лет со дня Черноморского флота. 320 лет со дня Балтийского флота</p>	5 - 9	<p>24.05.2023г.</p> <p>12.05.2023г. 18.05.2023г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Бондаренко С.Ю., классные руководители</p>
58.	<p>«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.</p>	5 - 9	25.05.2023г.	<p>Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители</p>
8. Модуль «Социальное партнерство»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Дни открытых дверей (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</p> <p>участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;</p> <p>проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;</p> <p>социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д.</p>	5 - 9	сентябрь - май	<p>Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители</p>

	направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.			
--	--	--	--	--

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам города (Новочеркасский музей истории Донского казачества, Атаманский дворец, дом-музей М.Б. Грекова, дом-музей И.И. Крылова и др)	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Виртуальные экскурсии в планетарий	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители

10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление и обновление классных уголков	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам.	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители

3.	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День Знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
11. Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, суицида, профилактика социально-негативных явлений)				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Реализация «Программы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». (В рамках классных часов, с записью в классном журнале на стр. ПДД).	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
2.	Реализация «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов)	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
3.	Реализация профилактической программы по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Я выбираю жизнь».	5 - 9	сентябрь-май	Педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
4.	Проведение классных часов по профилактике детского суицида: - «Что мешает дружбе?» - «Мы разные, но мы рядом» - «Осторожно, опасность!» - «Трудное решение» - «Умей дружить» - «Как прекрасен этот мир» - «Жизнь – это самое главное»	7 – 9	сентябрь-май	Педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители 7 – 9 классов

	<ul style="list-style-type: none"> - «Я в целом мире не один- мир во мне!» - «Профессия как одна из жизненных ценностей» - «Семья и любовь как одни из основных ценностей» - «Здоровье как одна из важных жизненных ценностей» - «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» - «Как прекрасен этот мир» 	5 - 9		классные руководители 5 – 9 классов
5.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	5 - 9	20.09.2022г. – 25.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководитель отряда ЮИД, классные руководители
6.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» «Посвящение первоклассников в пешеходы». Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов).	5 - 9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
7.	Разработка безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом»	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
8.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
9.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	5 - 9	04.10.2022г.	Классные руководители

11.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5 - 9	01.03.2023г.	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5 - 9	30.04.2023г.	Классные руководители
13.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного искусства, в пожарную часть	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
	Соблюдение мер безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, с огнем.	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы: • в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?»	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью профилактики распространения инфекционных заболеваний.	5 - 9	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
16.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
17.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися,	5 - 9	в течение года	Заместитель директора по

	учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.			ВР Бондаренко С.Ю., педагог – психолог Шилякина О.А., классные руководители
18.	Неделя профилактики правонарушений.	5 - 9	10.10.2022г. – 14.10.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
19.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5 - 9	в течение года	Классные руководители 5 -9 классов.
20.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители.
21.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
22.	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	5 - 9	сентябрь-май	Администрация, педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
23.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы профилактики.	5 - 9	с 13.03.2023г. по 17.03.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
24.	Профилактическая операция «Подросток».	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
26.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
27.	Встречи с инспектором ПДН ОП - 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра	5 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.

	социального обслуживания населения.			
28	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
29.	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети «группы риска» и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители
30.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители

**План воспитательной работы МБОУ СОШ № 22
на 2022-2023 учебный год
10 - 11 классы**

1. Модуль «Классное руководство»

осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

2. Модуль «Урочная деятельность»

Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1.	Согласно плану внеурочной деятельности, кружков и секций	10 - 11	2, 75 часа	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 5 - 9 классов.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация программы всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год	10 - 11	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители 5 - 9 классов
2.	Проведение родительских собраний по профилактике детского суицида, травматизма, правил дорожного движения.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (очно или дистанционно)	10 - 11	Согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	10 - 11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	10 - 11	в течение учебного года (по мере	Администрация школы, педагог-психолог

			необходимости)	Шилякина О.А., классные руководители
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	10 - 11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., члены Совета профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители.
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».	10 - 11	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об административной	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители

	ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».			
14.	Всероссийская неделя родительской компетенции в рамках реализации по оказанию услуг психолога - педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).	10 - 11	с 24 по 30 октября 2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители.
5. Модуль «Самоуправление»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса». Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Организация деятельности детского объединения «ЮИД» - юный инспектор движения»	10 - 11	в течение года	Руководитель отряда «ЮИД».
4.	Организация деятельности детского объединения «ДЮП» - дружина юных пожарных».		в течение года	Руководитель детского объединения «ДЮП».
5.	Организация деятельности детского объединения «КДР» - Казачья демократическая республика	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
6.	Участие в РДШ (по плану)	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., Петрова И.С.
7.	Организация деятельности «Юнармии»	10 - 11	в течение года	Руководитель Ларионова Ю.А.
6. Модуль «Профориентация»				

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	10 - 11	1 четверть	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего города».	10 - 11	2 четверть	Классные руководители
3.	Праздник «Моя мама лучше всех».	10 - 11	3 четверть	Классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей»	10 - 11	4 четверть	Классные руководители
7. Модуль «Основные школьные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»				
1.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся». Участие в акции «Внимание, дети!». Всемирный «День без автомобиля»	10 - 11	сентябрь с 01.09. по 15.09.2022г. 22.09.2022г.	Классные руководители
2.	Классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». День окончания Второй мировой войны.	10 - 11	02.09.2022г. 05.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 10 - 11 классов.
3.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
4.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
5.	Казачий сход: 1. Наши планы на 2022/23 учебный год». 2. Готовимся к Большому казачьему Кругу: - выборы в школьные советы командиров КДР; - выборы в Атаманское правление.	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 10 - 11 классов.
6.	Выборы в Атаманское правление КДР, советы школьного ученического самоуправления.	10 - 11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.,

				классные руководители 10 - 11 классов.
7.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2022-2023года».	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 10 – 11 классов.
8.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10 - 11	01.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности в рамках Недели безопасности	10 - 11	05.09. - 11.09.2022г.	Классные руководители
10.	210 лет со дня Бородинского сражения. Международный день распространения грамотности. Классный час «Путешествие по дороге знаний». 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935).	10 - 11	07.09.2022г. 08.09.2022г. 16.09.2022г.	Классные руководители
11.	205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (1817 – 1875).	10 - 11	05.09.022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
12.	Посвящение в Юнармию.	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководитель отряда Юнармии
13.	Общешкольный День здоровья.	10 - 11	19.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители 10 - 11 классов.
14.	Организация бесплатного питания учащихся 10 - 11 классов, сбор первичных документов.	10 - 11	сентябрь	Педагог – психолог Шилякина О.А., классные руководители

15.	Организация работы кружков, спортивных секций.	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководители кружков, спортивных секций
16.	КТД «Милосердие» Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	10 - 11	27.09. - 07.10.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
17.	Уроки толерантности: - Международный день жестовых языков; - Международный день глухих.	10 - 11	23.09.2022г.- 26.09 2022г.	Классные руководители
ОКТАБРЬ Девиз: «Все работы хороши»				
18.	КТД «Спасибо вам, учителя!» Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления.	10 - 11	05.10.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
19.	Международный день музыки. День отца в России.	10 - 11	03.10.2022г. 14.10.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА» Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	10 - 11	17.10. - 21.10.2022г.	Классные руководители
21.	Классные часы, посвященные 180-летию со дня рождения Василия Васильевича Верещагина.	10 - 11	26.10.2022г.	Классные руководители
22.	Классный час, «Чтение - вакцина добра. Мы за читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.	10 - 11	25.10.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
НОЯБРЬ Девиз: «Крепка семья - крепка держава»				
23.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	10 - 11	04.11.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
24.	Проведение классного часа «135 лет со дня рождения С.Я. Маршака»	10 - 11	03.11.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н.,

				классные руководители
25.	Участие в международном дне слепых, международном дне толерантности: - Беседа «Что такое толерантность»; - Акция «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду.	10 - 11	14.11.2022г.- 18.11.2022г.	Классные руководители
26.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10 - 11	08.11.2022г.	Классные руководители
27.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Участие в профилактическом мероприятии «Безопасные осенние дороги»	10 - 11	18.11.2022г. с 25.10. по 15.11.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
28.	КТД «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. Изготовление праздничных открыток из бумаги, картона. Проведение праздничного концерта «Милая мама».	10 - 11	25.11.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
29.	КТД «Месячник правовых знаний». - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве» День начала Нюрнбергского процесса. День Государственного герба Российской Федерации.	10 - 11	18.11.2022г.- 20.12.2022г. 21.11.2022г. 30.11.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители Учителя истории
30.	КТД «Сохраним природу».	10 - 11	21.11.2022г.-25.11.2022г.	Классные руководители,

	<p>Проведение Недели энергосбережения.</p> <p>Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас».</p> <p>Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».</p>			учителя биологии, географии
ДЕКАБРЬ				
Девиз: «Новогодние приключения»				
31.	<p>Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные:</p> <p>«День Неизвестного Солдата» (классные часы)</p> <p>«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>«День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музеи).</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</p>	10 - 11	<p>05.12.2022г.-09.12.2022г.</p> <p>02.12.2022г.</p> <p>05.12.2022г.</p> <p>09.12.2022г.</p> <p>26.12.2022г.</p>	Классные руководители
32.	Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов.	10 - 11	05.12.2022г.	Классные руководители
33.	Классные часы «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера) в России.	10 - 11	05.12.2022г.	Классные руководители.
34.	Единый урок «Права ребенка в современном мире»	10 - 11	12.12.2022г.	Классные руководители, учителя истории и

				обществознания.
35.	Урок искусства «190 – ление со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова» (1832 – 1898).	10 - 11	27.12.2022г.	Классные руководители.
36.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10 - 11	12.12.2022г.	Классные руководители
37.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посвященной 79-й годовщине освобождения г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.	10 - 11	до 16.12.2022г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители.
38.	КТД «Новогоднее настроение»: - изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды); - украшение классных кабинетов; - проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	10 - 11	19.12.2022г. – 27.12.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
39.	КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ». 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	10 - 11	декабрь	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители, учителя биологии
40.	Участие в профилактическом мероприятии «Безопасные зимние дороги»	10 - 11	с 20.12.2022г. по 15.01.2023г.	Классные руководители
ЯНВАРЬ Девиз: «Новаторы школы»				
ФЕВРАЛЬ Девиз: «Отечества достойные сыны»				
41.	КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества. Святки».	10 - 11	январь	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители

42.	КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА» Участие в месячнике военно – патриотического воспитания.	10 - 11	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	10 - 11	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов). «Блокадный хлеб».	10 - 11	27.01.2023г. 27.01.20213г.	Заведующий школьной библиотекой Исаева Л.Н., классные руководители
	3. Тематические экскурсии по школьному музею	10 - 11	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10 - 11	15.02.2023г.	Классные руководители
	5. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах».	10 - 11	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	6. Встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	10 - 11	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	7. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 35- годовщиной вывода войск из Афганистана.	10 - 11	10.02.2023г. – 15.02.2023г.	Классные руководители
	8. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	10 - 11	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
	9. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	10 - 11	23.01.2023г. – 22.02.2023г.	Классные руководители
43.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в1943 году в Сталинградской битве.	10 - 11	08.02.2023г. 02.02.2023г.	Классные руководители
44.	Международный день родного языка. (Конкурс	10 - 11	21.02.2023г.	Классные руководители

	чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).			
МАРТ				
Девиз: «Моя семья – моё богатство»				
45.	Классный час на тему «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	10 - 11	03.03.2023г.	Классные руководители
46.	КТД «Праздник весны для милых дам». - Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	10 - 11	март	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девушки!»	10 - 11	март	Классные руководители
47.	Неделя математики	10 - 11	13.03.2023г. – 17.03.2023г.	Заместитель директора по УВР Буткевич И.В., классные руководители
48.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	10 - 11	в течение месяца	Классные руководители
49.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	10 - 11	17.03.2023г.	Классные руководители
50.	Всемирный день театра. Неделя театра для детей и юношества. 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова (1913 – 2009).	10 - 11	20.03.2023г. – 24.03.2023г. 13.03.2023г.	Классные руководители
АПРЕЛЬ				
Девиз: «Человек в ответе за жизнь на планете»				
51.	КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» «Своими руками».	10 - 11		Классные руководители
52.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос — это мы».	10 - 11	12.04.2023г.	Классные руководители

	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823 -1886).			
53.	Беседы в школьном музее «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10 - 11	Апрель 19.04.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
54.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц; -беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности - конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы» Всемирный день Земли. День российского парламентаризма.	10 - 11	апрель 21.04.2023г. 27.04.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители, учителя биологии, химии, географии, истории
МАЙ				
Девиз: «Наши успехи и достижения»				
55.	КТД. «Нам этот мир завещано беречь!» 1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню	10 - 11	май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители

	<p>Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>2. Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»</p> <p>3. Уроки мужества</p> <p>4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток)</p>			
56.	Внеклассное мероприятие, посвященное дню детских общественных организаций России.	10 - 11	19.05.2023г.	Классные руководители
57.	<p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>240 лет со дня Черноморского флота.</p> <p>320 лет со дня Балтийского флота</p>	10 - 11	<p>24.05.2023г.</p> <p>12.05.2023г.</p> <p>18.05.2023г.</p>	Заместитель директора по ВР, Бондаренко С.Ю., классные руководители
58.	«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	10 - 11	25.05.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
8. Модуль «Социальное партнерство»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Дни открытых дверей (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</p> <p>участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;</p> <p>проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных</p>	10 - 11	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители

	<p>мероприятий, акций воспитательной направленности;</p> <p>социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p>			
--	---	--	--	--

9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам города (Новочеркасский музей истории Донского казачества, Атаманский дворец, дом-музей М.Б. Грекова, дом-музей И.И. Крылова и др)	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Виртуальные экскурсии в планетарий	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители

10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление и обновление классных уголков	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по

	посвящённых события и памятным датам.			ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
3.	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День Знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
11. Модуль «Профилактика и безопасность» (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, суицида, профилактика социально-негативных явлений)				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Реализация «Программы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». (В рамках классных часов, с записью в классном журнале на стр. ПДД).	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
2.	Реализация «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов)	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
3.	Реализация программы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних Реализациям программы здоровьесбережения «Крепкое здоровье – это здорово!».	10 - 11	сентябрь-май	Педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
4.	Проведение классных часов по профилактике детского суицида: - «Что мешает дружбе?» - «Мы разные, но мы рядом» - «Осторожно, опасность!» - «Трудное решение» - «Умей дружить» - «Как прекрасен этот мир» - «Жизнь – это самое главное»	10 - 11	сентябрь-май	Педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители 10 - 11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> - «Я в целом мире не один- мир во мне!» - «Профессия как одна из жизненных ценностей» - «Семья и любовь как одни из основных ценностей» - «Здоровье как одна из важных жизненных ценностей» - «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» - «Как прекрасен этот мир» 			
5.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	10 - 11	20.09.2022г. – 25.09.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., руководитель отряда ЮИД, классные руководители
6.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» «Посвящение первоклассников в пешеходы». Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов).	10 - 11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
7.	Разработка безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом»	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
8.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
9.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	10 - 11	04.10.2022г.	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10 - 11	01.03.2023г.	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ»	10 - 11	30.04.2023г.	Классные руководители

	(день пожарной охраны)			
13.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного искусства, в пожарную часть	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
	Соблюдение мер безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, с огнем.	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы: • в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?»	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью профилактики распространения инфекционных заболеваний.	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
16.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители
17.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10 - 11	в течение года	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог – психолог Шилякина О.А., классные руководители
18.	Неделя профилактики правонарушений.	10 - 11	10.10.2022г. – 14.10.2022г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
19.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	10 - 11	в течение года	Классные руководители 5 -9 классов.

20.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители.
21.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
22.	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	10 - 11	сентябрь-май	Администрация, педагог-психолог Шилякина О.А., классные руководители
23.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы профилактики.	10 - 11	с 13.03.2023г. по 17.03.2023г.	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
24.	Профилактическая операция «Подросток».	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю., классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
26.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
27.	Встречи с инспектором ПДН ОП - 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.	10 - 11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Бондаренко С.Ю.
28.	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	10 - 11	в течение года	Классные руководители
29.	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети «группы риска» и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители

	предметами.			
30.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители