

ОБСУЖДЕН И
РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Протокол педсовета
МБОУ СОШ № 22
от 21.06.2022 г. №8

РАССМОТРЕН
Советом МБОУ СОШ № 22

Протокол от 21.06.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 22

Ю.А. Симонова



Приказ от 31.08.2022 № 127 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 22
на уровне начального общего образования (2-4 классы)
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новочеркасск
2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 22
на уровне начального общего образования (2-4 класс) в рамках
федерального государственного образовательного стандарта
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении начального общего образования. Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана начального общего образования при реализации ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

• Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приложения к данному приказу, действующему с 13.03.2021 года

- приказа Минобрнауки России от 12.05.2021 № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Писем:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценке и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОР-КСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- приложение № 1 к письму Минобразования Ростовской области от от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22.

- ООП НОО МБОУ СОШ № 22.

Учебный план образовательной программы начального общего образования в рамках ФГОС направлен на реализацию **целей:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 2-4 классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта обеспечивает решение следующих *задач*:

- формировать систему учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивать универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- воспитывать познавательную мотивацию, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В ФГОС начального общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОКРСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план):

- обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- распределяет учебное время, отводимое на содержание образования по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (обязательной части и компонента ОУ).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися обязательным минимумом содержания образования и обеспечивает возможность продолжения образования. Три часа физической культуры в 2–4 классах позволяет повысить роль физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличении объема их двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В вариативной части изучаются предметы по выбору образовательного учреждения и ученика.

Ведущей идеей построения учебного плана является создание условий для усвоения обучающимися базовой образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана используется на усиление базового ядра учебных предметов в плане соблюдения обязательного минимума содержания образовательных программ, на развитие дифференциации обучения, усиление предметов гуманитарного цикла (русский язык, 1 час в неделю -1,3 класс).

Учебные часы по каждому из предметов распределены в соответствии с реализующимися в школе программами. Учебная нагрузка не превышает допустимую.

Разработаны рабочие программы по предметам учебного плана. Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Режим работы школы в 2–4 классах: – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся для обучающихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели. Нулевых уроков нет.

Организация учебного процесса осуществляется на основе:

- системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

- построения индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в школе;

- опоры на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю в 2-3 классах, 3 часа в 4 классе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 3,4 классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» -0,5 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 2-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметами «Окружающий мир (человек, природа, общество)». На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы православной культуры». Курс «Основы

религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модуль «Основы православной культуры». Данный модуль реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;
- успешного обучения;
- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;
- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 2-4 классах по 3 часа в неделю проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №22». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных

достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

**Учебный план (недельный) МБОУ СОШ № 22 на 2022-2023 учебный год
на уровне начального общего образования (2-4 классы) в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов									Всего
		II			III			IV			
		Обязат. часть	Компон. ОУ	Всего	Обязат. часть	Компон. ОУ	Всего	Обязат. часть	Компон. ОУ	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	-	4	4	-	4	13
	Литературное чтение	4	-	4	4	-	4	3	-	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					0,5	0,5		0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке					0,5	0,5		0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2	2	-	2	2	-	2	6
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4	-	4	4	-	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	2	-	2	2	-	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3
Технология	Технология	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	3	-	3	3	-	3	9
Итого		22	1	23	22	1	23	22	1	23	69
Максимально допустимая Недельная нагрузка		23			23			23			69